

# EXAMENSTHEMEN GRUNDSCHULE

## ÜBERSICHT ÜBER DIE KATEGORIEN

1.	Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes.....	2
2.	Bibeldidaktik.....	2
3.	Digitalisierung/Medien.....	2
4.	Ethik.....	3
5.	Gottesbild.....	3
6.	Interkulturelle und globale Bildung.....	3
7.	Interreligiöses Lernen.....	3
8.	Jesus Christus.....	4
9.	Kirchengeschichtliche Themen.....	4
10.	Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik.....	4
11.	Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung.....	4
12.	Lebens- und Glaubensfragen.....	5
13.	Methoden im Religionsunterricht.....	5
14.	Ökumenisches Lernen.....	5
15.	Praxis des Religionsunterrichtes.....	5
16.	Qualität und Profil des Religionsunterrichtes.....	5
17.	Religiöse Entwicklung und Sozialisation.....	6
18.	Schöpfung.....	6
19.	Tod, Sterben und Auferstehung.....	6

nach Themen sortierte Übersicht der Examensthemen seit 2012  
jeweils absteigend nach Jahrgang sortiert

## 1. Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2026	3	Besonderheiten der Kompetenzorientierung
GS	F	2026	1	RU außerhalb des Klassenzimmers
GS	F	2025	1	Inklusiver Religionsunterricht
GS	H	2024	2	Performative Religionsdidaktik
GS	H	2023	3	Theologisieren mit Kindern
GS	H	2023	1	Religionspädagogische Ansätze
GS	F	2022	3	Soziales Lernen im RU
GS	H	2019	1	Konstruktivistische Religionsdidaktik
GS	H	2018	2	Theologisieren mit Kindern
GS	F	2015	1	Religionsdidaktik als Beziehungsdidaktik
GS	H	2018	1	RU an außerschulischen Lernorten
GS	H	2017	3	Performativer RU
GS	F	2016	2	Ästhetisches Lernen im RU
GS	F	2016	3	Kompetenzorientierung im RU

## 2. Bibeldidaktik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2026	2	Abraham und Sara im RU
GS	H	2025	2	Lernen mit der Bibel im RU
GS	H	2020	3	Neutestamentliche Gleichnisse
GS	F	2020	1	Wundergeschichten
GS	F	2020	3	Die Bibel im Mittelpunkt des RU?
GS	F	2019	2	Bibeldidaktik im Allgemeinen
GS	F	2016	1	Herausforderungen heutiger Bibeldidaktik
GS	H	2015	1	Das Alte Testament im RU
GS	F	2014	1	Kinderbibeln im RU
GS	H	2012	2	Arbeiten mit der Bibel – Bedeutung für den Entwicklungsprozess

## 3. Digitalisierung/Medien

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2021	3	Digitales Lernen im RU
GS	H	2020	1	Digitale Medien im RU

## 4. Ethik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2022	1	Ethisches Lernen

## 5. Gottesbild

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2021	1	Frage nach Gott
GS	H	2018	3	Vorstellungen von Gott
GS	H	2014	3	Gottesvorstellung
GS	H	2013	2	Die „dunklen Seiten“ Gottes als Thema im RU

## 6. Interkulturelle und globale Bildung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2025	1	Kulturelle Bildung: Werthaltungen, Identität, Teilhabe
GS	F	2024	3	Bildung für nachhaltige Entwicklung
GS	F	2018	3	
GS	H	2017	2	Flucht und Migration als Unterrichtsthema
GS	H	2016	2	Kinder und die Eine Welt
GS	H	2014	1	Individualisierung – Pluralisierung – Globalisierung: Wandel von Religion

## 7. Interreligiöses Lernen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2022	1	
GS	F	2021	3	Antisemitismusprävention
GS	F	2019	1	Mit Menschen anderer Religionen im Dialog sein
GS	F	2014	2	Muslimen begegnen
GS	H	2012	3	Ökumenisches Lernen
GS	F	2012	2	Kinder begegnen anderen Konfessionen und Religionen

## 8. Jesus Christus

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2024	1	Jesus Christus
GS	H	2017	1	
GS	H	2012	1	Biblische Vorstellungen von der Geburt Jesu

## 9. Kirchengeschichtliche Themen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2013	2	Martin Luther und die Reformation – Zugänge, Methoden, Zielsetzungen im RU
GS	F	2012	2	Didaktische Chancen von kirchengeschichtlichen Themen

## 10. Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2025	3	Kirche – Haus Gottes
GS	H	2024	1	Kirchenjahr
GS	F	2022	2	Christliche Feste
GS	H	2020	2	Sakrale Räume als Thema im RU
GS	H	2019	2	Kirchenjahr am Beispiel des Weihnachtsfestes
GS	F	2019	3	Pfingsten
GS	F	2018	1	Mit Kindern über Kirchen sprechen
GS	F	2018	2	Das Kirchenjahr als Unterrichtsthema
GS	H	2015	2	„Beten – mit Gott im Gespräch sein“ in der christlichen Tradition
GS	H	2015	3	Gestaltung von Kirchenräumen
GS	F	2015	2	Das Thema „Kirche“ mit didaktischer Herangehensweise im RU
GS	H	2013	3	Weihnachten und die Geburt Jesu

## 11. Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2024	2	Konfessionell-kooperativer RU
GS	F	2021	2	

## 12. Lebens- und Glaubensfragen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2025	3	Konflikte – Aufgabe und Herausforderung im RU
GS	F	2020	2	Didaktische Perspektiven für existentielle Fragen im Lehrplan
GS	H	2016	3	Didaktische Perspektiven für existentielle Fragen im Lehrplan

## 13. Methoden im Religionsunterricht

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2014	2	Narratives Lehren und Lernen im RU

## 14. Ökumenisches Lernen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2017	1	„Evangelisch/katholisch“ als Thema im RU
GS	F	2014	3	„Evangelisch/katholisch“ als Thema im RU

## 15. Praxis des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2022	3	Beten im Religionsunterricht
GS	F	2017	2	Beten im Religionsunterricht
GS	F	2013	2	Religionsunterrichtliche Vorbereitung
GS	F	2012	1	Evangelische Gebetserziehung

## 16. Qualität und Profil des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2022	2	
GS	H	2021	2	

## 17. Religiöse Entwicklung und Sozialisation

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	F	2025	2	Identität und Verständigung
GS	H	2016	1	Mythisch-wörtlicher Glaube: Eine Entwicklungsphase beim Grundschulkind
GS	F	2015	3	Kindertheologie – entwicklungspsychologischer Hintergrund
GS	H	2013	1	Mythisch-wörtlicher Glaube: Eine Entwicklungsphase beim Grundschulkind

## 18. Schöpfung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2023	2	„Unsere Welt – Gottes Schöpfung“
GS	F	2021	1	Schöpfung als Unterrichtsthema
GS	H	2019	3	„Unsere Welt – Gottes Schöpfung“
GS	F	2013	1	Schöpfungsthematik und Schöpfungsdidaktik

## 19. Tod, Sterben und Auferstehung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
GS	H	2024	3	Sterben, Tod und Trauer
GS	F	2017	3	Didaktische Zugänge zum Thema Sterben und Tod