

EXAMENSTHEMEN SEKUNDARSTUFE

ÜBERSICHT ÜBER DIE KATEGORIEN

1.	Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes	2
2.	Begründungsfragen.....	3
3.	Bibeldidaktik	3
4.	Bildung	4
5.	Digitalisierung/Medien	4
6.	Ethik	4
7.	Gottesbild	5
8.	Interkulturelle und globale Bildung	6
9.	Interreligiöses Lernen	6
10.	Jesus Christus	7
11.	Kirchengeschichtliche Themen	7
12.	Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik	7
13.	Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung	8
14.	Lebens- und Glaubensfragen	8
15.	Lehrkräfte	9
16.	Methoden im Religionsunterricht.....	9
17.	Modelle	9
18.	Ökumenisches Lernen	9
19.	Praxis des Religionsunterrichtes	10
20.	Qualität und Profil des Religionsunterrichtes.....	10
21.	Religiöse Entwicklung und Sozialisation	10
22.	Schöpfung	11
23.	Schulleben und außerunterrichtliche Aufgaben.....	11
24.	Schüler:innen	11
25.	Tod, Sterben und Auferstehung.....	11
26.	Weitere religionsdidaktische Themen und Fragestellungen	12

nach Themen sortierte Übersicht der Examensthemen
jeweils absteigend nach Jahrgang und Studienrichtung sortiert

Didaktik MS: Didaktik Mittelschule (32211)

UF MS: Unterrichtsfach Mittelschule (42223)

RS: Realschule (42224)

G: Gymnasium (62218)

1. Ansätze und Konzepte des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2025	1	Kompetenzorientierung
Didaktik MS	H	2024	1	Religionsdidaktische Konzeptionen
Didaktik MS	F	2024	2	Theologisieren mit Kindern und Jugendlichen
Didaktik MS	H	2023	2	Kompetenzorientierung
Didaktik MS	H	2022	1	Wahrnehmungs- und Beschreibungskompetenz
Didaktik MS	H	2021	3	Inklusion
Didaktik MS	H	2020	2	Theologisieren mit Jugendlichen
Didaktik MS	H	2019	3	Performativer Religionsunterricht
Didaktik MS	F	2015	2	Umgang mit Symbolen im RU
Didaktik MS	F	2014	1	RU an außerschulischen Lernorten
Didaktik MS	F	2014	3	Inklusion
UF MS	F	2023	3	Diakonisches Lernen
UF MS	F	2020	3	Theologisieren mit Jugendlichen
UF MS	F	2019	3	RU an außerschulischen Lernorten
UF MS	F	2017	1	Religiöse Orientierung gewinnen
UF MS	H	2014	1	Kompetenzerwerb im RU
UF MS	H	2014	2	Theologisieren mit Jugendlichen
UF MS	F	2013	1	Das Kreuz im RU
UF MS	F	2013	2	Liturgische Bildung als Lernziel
UF MS	F	2013	3	Konstruktivistische Religionspädagogik
UF MS	H	2012	2	Fächerverbindendes Arbeiten
UF MS	H	2012	3	Elementartheologie im RU
UF MS	F	2012	3	Problemorientierter RU
RS	F	2024	3	Performatives Lernen im RU
RS	F	2023	1	Diakonie & Doppelgebot der Liebe
RS	H	2020	2	Kompetenzorientierung
RS	H	2017	2	RU an außerschulischen Lernorten
RS	F	2017	3	Jugendtheologie
RS	H	2016	1	Pluralitätsfähigkeit
RS	F	2012	2	Problemorientierter RU
G	H	2024	1	Christliche Hoffnungsbilder
G	H	2021	3	Kompetenzorientierung
G	F	2021	1	Performative Religionsdidaktik
G	H	2019	2	Religiöse Bildung
G	F	2019	2	Das Kreuz im RU
G	H	2018	1	Pluralitätsfähigkeit
G	F	2018	1	Problemorientierter RU
G	F	2017	1	Religiöse Orientierung gewinnen
G	H	2016	2	Diakonisches Lernen
G	H	2014	1	Das Kreuz im RU
G	F	2014	1	Konstruktivistische Religionsdidaktik
G	H	2013	2B	Menschenrechtsbildung
G	H	2012	1	RU an außerschulischen Lernorten
G	H	2010	2	Umgang mit Symbolen im RU

G	F	2010	1	Ästhetische Bildung im RU
---	---	------	---	---------------------------

2. Begründungsfragen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
RS	H	2021	3	Notwendigkeit des RU
G	H	2023	3	Notwendigkeit und Weiterentwicklung des RU
G	H	2011	2	Begründung des RU

3. Bibeldidaktik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2024	1	Subjektorientierte Bibeldidaktik
Didaktik MS	F	2020	2	Psalmen
Didaktik MS	F	2019	3	Schwierige Bibeltexte
Didaktik MS	H	2017	1	Biblische Gestalten
Didaktik MS	H	2017	3	Psalmen
Didaktik MS	H	2016	2	Bibel im Mittelpunkt des RU
Didaktik MS	F	2015	1	Das neunte und zehnte Gebot
Didaktik MS	H	2013	2	Gleichnisse Jesu
UF MS	F	2025	3	Psalmen
UF MS	H	2021	3	Seligpreisungen
UF MS	H	2020	3	Neutestamentliche Wundererzählungen
UF MS	F	2019	1	Relevanzverlust der Bibel
UF MS	H	2018	1	Die Zehn Gebote
UF MS	F	2018	1	Psalmen didaktik
UF MS	H	2017	2	Schwierige Bibeltexte
UF MS	H	2015	3	Abraham und Sara
UF MS	H	2014	3	Alltagsbezug der Bibel
UF MS	F	2014	3	Stellenwert der Bibel
UF MS	F	2012	2	Das dritte Gebot
RS	F	2023	3	Bibelerschließung
RS	F	2021	1	Seligpreisungen
RS	H	2019	2	Bibel im Mittelpunkt des RU
RS	H	2018	3	Neutestamentliche Wundergeschichten
RS	F	2018	2	Altes Testament
RS	F	2012	3	Paulus
RS	H	2011	2	Die Zehn Gebote
G	H	2023	2	Vielfalt biblischer Texte
G	F	2023	2	Propheten & Gerechtigkeit
G	F	2021	3	Zugänge zur Bibel
G	H	2019	3	Die Bibel und ihre Geschichten
G	H	2017	1	Stellenwert der Bibel
G	H	2014	2	Biblische Themen im RU
G	H	2013	2A	Begegnung mit der Bibel

G	H	2013	3B	Prophetie als Thema im RU
G	F	2013	3	Alttestamentliche Königsgeschichten
G	F	2012	1	Stellenwert der Bibel
G	F	2011	2	Gleichnisse

4. Bildung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2018	3	Beitrag des RU zum Bildungsauftrag der Mittelschule
Didaktik MS	H	2016	3	Bildungsauftrag des RU
RS	H	2023	1	Bildungschancen des RU zu Rassismus
RS	H	2014	1	Bildungsauftrag des RU
G	H	2022	3	Bildungsauftrag der Religion
G	H	2015	1	Protestantismus als Bildungsbewegung
G	H	2013	3A	Evangelische Bildungstheorie
G	F	2013	1	Protestantisches Bildungsverständnis

5. Digitalisierung/Medien

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2025	3	Digitalisierung im RU
Didaktik MS	F	2022	3	Bildung in der digitalen Welt
Didaktik MS	F	2020	1	Medienmethodik
Didaktik MS	F	2016	2	Medieneinsatz
Didaktik MS	H	2014	2	(Neue) Medien im RU
UF MS	H	2018	2	Medienbildung/Digitale Bildung
UF MS	F	2017	3	Medieneinsatz
RS	H	2020	1	Medienbildung/Digitale Bildung
G	H	2018	2	Digitalisierung als Herausforderung
G	F	2013	2	Katechismus
G	H	2012	3	Medieneinsatz
G	H	2011	3	Schulbücher im RU

6. Ethik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2025	2	Ethisches Lernen im RU der MS
Didaktik MS	F	2024	3	Verantwortung, Frieden, Gerechtigkeit
Didaktik MS	F	2023	2	Christsein in der Gesellschaft
Didaktik MS	F	2022	3	Nachhaltigkeit

Didaktik MS	F	2018	2	Werterziehung
Didaktik MS	H	2021	1	Ethisches Lernen anhand biblischer Erzählungen
Didaktik MS	H	2021	2	Liebe und Partnerschaft
Didaktik MS	H	2018	3	Vorbilder
Didaktik MS	F	2017	3	Konfliktumgang
Didaktik MS	F	2016	3	Ethisches Lernen aktuell und dessen Voraussetzungen
Didaktik MS	H	2015	2	Sozialer Lernauftrag des RU
Didaktik MS	F	2013	1	Liebe und Partnerschaft
UF MS	H	2023	3	Ethische Bildung
UF MS	H	2021	1	Verantwortung, Gerechtigkeit und Frieden
UF MS	F	2021	1	Konfliktumgang
UF MS	H	2020	2	Konfliktumgang
UF MS	F	2020	1	Ethische Themen im RU
UF MS	H	2019	2	Verantwortung
UF MS	F	2018	3	Gewalt und Gewaltlosigkeit
UF MS	H	2013	3	Verantwortung, Vertrauen, Toleranz
RS	H	2021	2	Verantwortung
RS	F	2021	2	Recht und Gerechtigkeit
RS	H	2015	2	Werterziehung
RS	F	2015	1	Konfliktumgang
RS	F	2015	3	Liebe und Partnerschaft
G	F	2024	3	Glück
G	H	2022	2	Gewissen
G	F	2022	2	Digitale Ethik/Medienethik
G	H	2020	2	Umweltethik
G	H	2019	1	Ethisches Lernen
G	H	2017	3	Ethische Themen im RU
G	F	2016	1	Gewissen
G	F	2016	2	Familie als Thema im RU
G	F	2014	2	Werterziehung
G	H	2013	1B	Familie als Thema im RU
G	F	2010	3	Ethische Themen im RU

7. Gottesbild

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2019	1	Gottesvorstellungen
UF MS	F	2022	3	Die weibliche Seite Gottes
UF MS	H	2017	1	Gottesvorstellungen
UF MS	F	2016	2	Frage nach Gott
UF MS	F	2014	1	Gottesbild
RS	H	2025	1	Lernbereich „Die Frage nach Gott“ im LehrplanPLUS
RS	F	2019	3	Rede von Gott und Infragestellung des Gottesglaubens
RS	F	2015	1	Gottesvorstellungen
RS	H	2013	3	Gottesvorstellungen

RS	H	2011	1	Gottes Offenbarung
----	---	------	---	--------------------

8. Interkulturelle und globale Bildung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2016	1	Interkulturelle Bildung
RS	F	2024	2	Politik im evangelischen RU
RS	H	2020	3	Eine Welt und globales Lernen
RS	F	2020	3	Flucht und Migration
G	H	2025	3	Politische Bildung/ Demokratiebildung
G	F	2018	3	Politische Bildung

9. Interreligiöses Lernen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2025	1	Judentum
Didaktik MS	H	2022	2	Buddhismus
Didaktik MS	F	2014	2	Islam
UF MS	H	2023	2	Islam
UF MS	F	2023	1	Antisemitismuskritik im RU
UF MS	F	2022	2	Chancen und Grenzen des interreligiösen Lernens
UF MS	H	2020	1	Judentum
UF MS	F	2018	2	
UF MS	H	2016	2	Islam
UF MS	F	2016	1	Abrahamitische Religionen
UF MS	F	2016	3	Islam
UF MS	F	2012	1	Islam
RS	F	2025	3	Islam
RS	H	2021	1	Judentum
RS	F	2019	2	Judentum
RS	F	2018	3	
RS	F	2014	3	Hinduismus
RS	H	2013	1	Islam
G	F	2025	3	Judentum, Christentum, Islam
G	F	2024	2	Anders – fremd – verschieden
G	H	2021	1	Judentum und Islam
G	F	2020	3	Buddhismus
G	F	2018	2	Interreligiöse Bildung
G	H	2017	2	Antijudaismus und Antisemitismus
G	H	2016	1	
G	F	2012	2	Antisemitismus

10. Jesus Christus

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2020	3	
UF MS	H	2018	3	Christologische Themen
UF MS	F	2014	2	Auferstehung Jesu
RS	H	2022	2	
RS	F	2017	1	Auferstehung Jesu
RS	H	2012	3	
G	F	2025	1	Glaube an Jesus Christus
G	H	2024	2	Jesu Botschaft und Leben
G	H	2018	3	
G	F	2017	2	Auferstehung
G	F	2015	2	Christologie

11. Kirchengeschichtliche Themen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2015	3	
UF MS	F	2022	1	
UF MS	F	2021	3	Martin Luther und die Reformation
UF MS	H	2019	3	
RS	H	2023	3	Martin Luther und die Reformation
RS	F	2016	2	
RS	H	2015	1	
G	H	2025	1	Rechtfertigungslehre
G	H	2023	1	Reformation
G	F	2015	1	Martin Luther und die Reformation
G	F	2011	3	Martin Luther und die Reformation

12. Kirche, Feste, Kirchenraumpädagogik

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2023	1	Christliche Feste gemeinsam feiern
Didaktik MS	F	2022	1	Ostern
Didaktik MS	F	2021	2	Weihnachten
Didaktik MS	F	2021	3	Christlicher Rechtfertigungsglaube
Didaktik MS	F	2019	1	Lernen in Kirchenräumen
UF MS	H	2024	1	Pfingsten
UF MS	F	2017	3	Christlicher Rechtfertigungsglaube
UF MS	F	2015	1	Thema „Kirche“ im RU
UF MS	F	2015	3	Sakrale Räume
RS	F	2023	2	Kirchenjahr als Thema im RU
RS	H	2022	1	Kirche im Nationalsozialismus
RS	F	2017	2	Christliche Dogmatik

RS	H	2014	2	Christliche Dogmatik
RS	H	2013	2	Kirchenjahr & sakrale Räume
G	F	2023	3	Pfingsten als Thema im RU
G	H	2020	1	Verhältnis von Kirche und Staat
G	H	2020	3	Kirchenraum als Ort des Lernens
G	F	2019	1	Kirchenverständnis
G	F	2017	3	Christentum vor Ort
G	H	2014	3	Christlicher Rechtfertigungsglaube
G	H	2012	2	Christliches Verständnis von Menschen
G	H	2011	1	Weihnachten
G	F	2010	2	Christliches Verständnis von Menschen

13. Konfessionalität und Strukturmodelle religiöser Bildung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2020	3	
UF MS	H	2016	3	
UF MS	H	2013	1	
RS	F	2012	1	
G	F	2019	3	

14. Lebens- und Glaubensfragen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
UF MS	F	2024	1	Theodizee
UF MS	F	2024	2	Religionsunterricht als Lebenshilfe
Didaktik MS	H	2019	2	
Didaktik MS	F	2015	3	
UF MS	F	2021	2	Leidfragen
RS	F	2022	1	Leidfragen
RS	F	2019	1	Lebensgestaltung
RS	H	2017	1	Glück
RS	F	2016	3	Schuld und Vergebung
RS	H	2014	3	Lebensgestaltung
RS	F	2014	2	Theodizee-Problem
RS	F	2013	3	
G	F	2022	3	
G	F	2021	2	
G	F	2016	3	
G	F	2011	1	Religionskritik
G	H	2010	3	Sünde/Sündhaftigkeit

15. Lehrkräfte

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2025	3	Rolle der Religionslehrkraft
Didaktik MS	F	2023	3	Rolle der Religionslehrkraft
Didaktik MS	H	2014	1	Rolle der Religionslehrkraft
RS	F	2022	3	Rolle der Religionslehrkraft
RS	H	2018	2	Rolle der Religionslehrkraft
RS	H	2015	3	Rolle der Religionslehrkraft
G	H	2021	2	Rolle der Religionslehrkraft

16. Methoden im Religionsunterricht

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2021	1	
Didaktik MS	H	2020	1	
Didaktik MS	H	2018	2	Ganzheitliches Lernen im RU
Didaktik MS	H	2016	1	Schulbuchanalyse
Didaktik MS	H	2014	3	Bilder im Religionsunterricht
UF MS	H	2016	1	Bilder im Religionsunterricht
RS	H	2024	2	Biografisches Lernen im RU
RS	F	2020	2	Bilder im Religionsunterricht
RS	F	2013	2	Erzählen im Religionsunterricht
RS	H	2012	2	Ganzheitliche Unterrichtsgestaltung
RS	H	2011	3	Rollenspiele und Bibliodrama im RU
G	F	2022	1	Arbeiten mit Musik
G	H	2015	3	Singen im Religionsunterricht

17. Modelle

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
G	H	2010	1	RU im europäischen Vergleich
G	H	2013	1A	Europa als Kontext und Thema im RU

18. Ökumenisches Lernen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
UF MS	F	2024	3	Konfessionsübergreifender RU
Didaktik MS	H	2017	2	Reformation
Didaktik MS	F	2017	3	Ökumenische Offenheit und konfessionelle Deutlichkeit
UF MS	H	2021	2	Konfessionslosigkeit
UF MS	F	2017	2	Konfessionslosigkeit
RS	H	2023	2	Ökumenisches Lernen
RS	H	2022	3	Konfessionslosigkeit

RS	H	2019	3	Ökumenisches Lernen
RS	H	2016	2	Ökumene – Einheit in der Vielfalt
RS	H	2012	1	Reformation
G	H	2016	3	
G	F	2014	3	

19. Praxis des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2024	3	Leistungsbewertung im RU
Didaktik MS	F	2019	2	Leistungsbeurteilung im RU
Didaktik MS	H	2015	1	Leistungsbeurteilung im RU
RS	H	2018	1	Leistungsbeurteilung im RU
G	F	2020	1	Leistungsbeurteilung im RU
G	F	2020	2	Beten im Religionsunterricht

20. Qualität und Profil des Religionsunterrichtes

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2023	3	
Didaktik MS	H	2013	3	
UF MS	F	2020	2	
RS	F	2025	2	„Guter“ Religionsunterricht

21. Religiöse Entwicklung und Sozialisation

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2025	2	Sozialisationsfelder von Kindern
Didaktik MS	H	2022	3	Entwicklungspsychologie
Didaktik MS	F	2017	1	Reformatorenische Grundlagen religiöser Bildung
Didaktik MS	F	2013	2	Religiöse Entwicklung im Jugendalter
UF MS	F	2025	1	Kinderglaube
UF MS	H	2024	2	Identität und Gemeinschaft
UF MS	H	2023	1	Persönlichkeitsentfaltung
UF MS	H	2019	1	Entwicklungspsychologische Umbrüche
UF MS	H	2012	1	RU und Jugendkulturen
RS	H	2025	2	Entwicklung des Einzelnen im Blick auf Gemeinschaft und christlicher Überzeugungen
RS	H	2024	3	Umgang mit Konflikten

22. Schöpfung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	F	2023	1	Schöpfungsdidaktik
Didaktik MS	H	2018	1	Biblische Schöpfungserzählungen
Didaktik MS	H	2013	1	Tiere in Gottes Schöpfung
Didaktik MS	F	2013	3	Schöpfungsthematik im RU
UF MS	F	2019	2	Umgang mit der Schöpfung
UF MS	H	2015	1	Schöpfungsglaube
RS	H	2024	1	Schöpfung
RS	F	2022	2	Schöpfungsglaube
RS	H	2019	1	Schöpfungsthematik im RU
RS	H	2017	3	Schöpfungsglaube
RS	F	2013	1	Schöpfungsthematik im RU
G	H	2022	1	„Von Gott erschaffen“

23. Schulleben und außerunterrichtliche Aufgaben

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
RS	H	2025	3	Religiöse Sinnangebote und ihr Mehrwert
RS	F	2021	3	Mitgestaltung religiösen Schullebens
RS	F	2015	2	Gottesdienste an der Schule/im RU
G	F	2023	1	Verhältnis Schulleben und RU
G	H	2015	2	Gottesdienste an der Schule/im RU
G	F	2015	3	RU und das Schulleben am Gymnasium
G	F	2012	3	RU an Schulen und evangelische Jugendarbeit

24. Schüler:innen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
UF MS	F	2023	2	Desinteresse und Langeweile im RU
UF MS	H	2015	2	Heterogenität im RU
UF MS	F	2015	2	Geschlechtergerechter RU
RS	F	2018	1	Geschlechtersensibler RU

25. Tod, Sterben und Auferstehung

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
Didaktik MS	H	2024	2	Tod und Auferstehung
Didaktik MS	F	2018	1	
UF MS	H	2013	2	

RS	F	2025	1	Tod und Auferstehung
RS	F	2020	1	

26. Weitere religionsdidaktische Themen und Fragestellungen

Schulart	Frühjahr/Herbst	Jahr	Aufgabe	Schlagwort
UF MS	F	2025	2	Abhängigkeit und Freiheit
UF MS	H	2024	3	Liebe und Partnerschaft als Thema
RS	F	2024	1	Arbeit und Freizeit im RU
RS	F	2014	1	Die Dimension Gender
G	H	2025	2	Liebe als Thema im RU
G	F	2025	2	Religion und Weltanschauungen
G	H	2024	3	Spiritualität
G	F	2024	1	Kunst im evangelischen RU