

KINDER.RECHTE.RELIGION

Ein Design-Based Research Projekt zur Integration kinderrechtlicher Perspektiven in den Religionsunterricht der Grundschule

Augustine Luise Meier

Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des evangelischen Religionsunterrichts Nürnberg



Unterrichtspraktisch relevantes Bildungsproblem als Ausgangspunkt

Die bislang weitestgehend fehlende Thematisierung der Rechte des Kindes im evangelischen Religionsunterricht der Grundschule stellt in einer zunehmend religiös pluralen Gesellschaft sowie angesichts der ansteigenden politischen und gesellschaftlichen Bedeutung der UN-Kinderrechtskonvention ein eklatantes Defizit dar. Gleichwohl auch die Absenz von fachspezifischen Einsichten in Präkonzepte, Verläufe und Hürden kinderrechtsbezogener Lehr-Lernprozesse von Kindern im Grundschulalter offeriert ein gravierendes Forschungsdefizit. In einschlägiger Fachliteratur wird dezidiert gefordert, dass Kinderrechte nachhaltig sowohl im schulischen Unterricht als auch in der Gestaltung einer kindgerechten Schulkultur Verankerung finden sollen (Pirner, Gläser-Zikuda & Krennerich, 2022; Grüning, Martschinke, Häbig & Ertl, 2022).

Forschungsleitendes Erkenntnisinteresse

Forschungsfrage: Wie muss ein Lernsetting für den evangelischen Religionsunterricht in der Grundschule zum Thema „Kinderrechte“ didaktisch-methodisch gestaltet sein, dass eine Förderung der kinderrechtsbezogenen Kompetenz von Schüler:innen der 3./4. Jahrgangsstufe möglich ist?

Ziel: lokale gegenstandsspezifische Theoriebildung

Forschungsfragen auf Theorieebene

- Wie muss der Lerngegenstand „Kinderrechte“ strukturiert werden, dass eine kinderrechtsbezogene Kompetenz bei Schüler*innen des RUs der GS gefördert wird?
- Welche Hürden gibt es im kinderrechtsbezogenen Lernprozess?

Konzeption eines fachspezifischen Kompetenzmodells kinderrechtsbezogener Lernprozesse

Ziel: Generierung von konkreten Designprinzipien

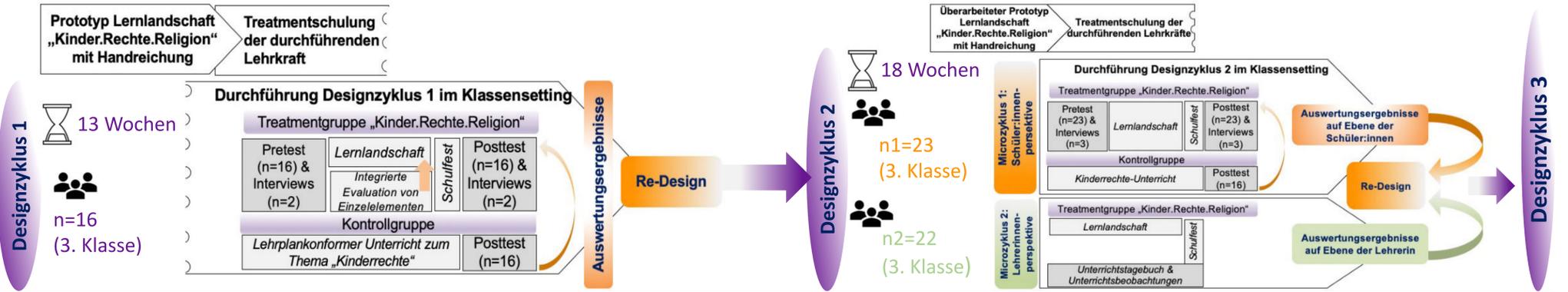
Forschungsfragen auf schulpraktischer Ebene

- Welche Designprinzipien hat ein Lernsetting zum Themenfeld „Kinderrechte“, welche die kinderrechtsbezogenen Kompetenzen der Schüler:innen fördert?
- Welche Lehr-Lernmittel müssen eingesetzt werden, um den Lernprozess der Schüler:innen zu unterstützen?

Prototypisierung einer religionsdidaktischen Lernlandschaft zum Themenfeld Kinderrechte mit sequenziertem Lerngegenstand

Methode

Design-based Research als Untersuchungsdesign: iterativer Forschungsverlauf im Kontext von Design-Experimenten

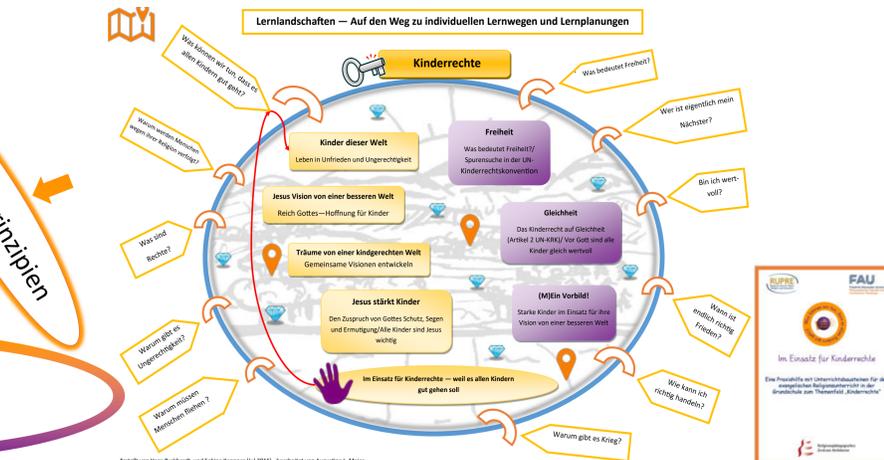


Vorläufige Ergebnisse

Forschungsprodukt: ausdifferenziertes Kompetenzmodell



Entwicklungsprodukt: Handreichung mit Lernlandschaft



Literatur

Gärtner, C. (Hrsg.). (2018). *Religionsdidaktische Entwicklungsforschung. Lehr- Lernprozesse im Religionsunterricht initiieren und erforschen*. Stuttgart: Kohlhammer. / Gläser-Zikuda, M., Seidel, T., Rohlf, C. & Gröschner, S. Z. (Hrsg.). (2012). *Mixed Methods in der empirischen Bildungsforschung*. Münster: Waxmann. / Grüning, M., Martschinke, S., Häbig, E. & Ertl, S. (Hrsg.). (2022). *Mitbestimmung von Kindern. Grundlagen für Unterricht, Schule und Hochschule*. Weinheim: Beltz Juventa. / McKenney, S. E. & Reeves, T. C. (2019). *Conducting Educational Design Research*. London: Routledge. / Pirner, M. L., Gläser-Zikuda, M. & Krennerich, M. (Hrsg.). (2022). *Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule. Impulse für eine menschengerechte Bildung*. Frankfurt: Wochenschau-Verlag. / Pirner, M. L. (2017a). *Religionspädagogische Perspektiven zur Menschenrechtsbildung*. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 33, 110-121. / Schweitzer, F. (2020). *Religionsunterricht noch besser unterrichten. Qualität und Qualitätsentwicklung im RU*. Göttingen: Vandenhoeck und Rupprecht. / Schweitzer, F. (2017). *Menschenrechte in Religionspädagogik und Religionsunterricht*. In: Jahrbuch der Religionspädagogik 33, 122-133.



Kontakt

Augustine Luise Meier
Wiss. Mitarbeiterin und Promovendin
Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Evangelischen Religionsunterrichts
Regensburger Straße 160
90478 Nürnberg
Mail: augustine.meier@fau.de
Homepage: <http://www.rupre.uni-erlangen.org/projects/sub-project-meier.shtml>

