

Modulhandbuch

Lehramt Erziehungswissenschaften (LAEW) mit und ohne Evangelische Religion als Unterrichtsfach oder in der Didaktikkombination

Teacher training in educational science (LAEW) with and without Protestant religion as a subject or in the didactics combination

1	Modulbezeichnung LAEW 4 9621	Evangelische Theologie (4) <i>Protestant theology (4)</i> (wählbar für Studierende ohne Religion als Fach)	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung (VORL) <i>oder</i> Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität (SEM) <i>oder</i> Ethische Probleme aus theologischer Sicht (VORL) = MeinCampus 96211 (2 SWS) Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung (VORL) <i>oder</i> Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität (SEM) <i>oder</i> Ethische Probleme aus theologischer Sicht (VORL) = MeinCampus 96212 (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Dr. U. Leipziger, Lehrende des Theologischen Fachbereichs Erlangen	

4	Modulverantwortliche(r)	ADir Dr. Haußmann	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Das Christentum und seine Beiträge für die Bildungs- und Erziehungsproblematik in Geschichte und Gegenwart • Das Christentum und/oder andere Religionen in ihrer Relevanz für das Individuum und die Gesellschaft im Blick auf Bildungsprozesse • Einführung in Grundfragen theologischer Ethik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse am Beispiel des Christentums, welche religiösen Aspekte von Bedeutung für Bildung und Erziehung sind • können sich mit ausgewählten Fragen der Anthropologie in theologischer Sicht auseinandersetzen und dies auf Bildungsprozesse übertragen • verfügen über einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Lehramter für GS, MS und BS <u>ohne</u> das Fach Evangelische Religion	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	MeinCampus 96211: Klausur (45 Minuten) oder mdl. Prüfung (15 Minuten) (Prüfungsform nach Wahl der Studierenden MeinCampus 96212: Erfolgreiche Teilnahme	

		Jede Lehrveranstaltung kann nur einmal gewählt werden!
11	Berechnung Modulnote	Prüfung (100 %)
12	Turnus des Angebots	jedes Semester
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 60 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	werden in den jeweiligen Lehrveranstaltungen semesteraktuell bekannt gegeben

1	Modulbezeichnung LAEW 8 9632	Evangelische Theologie (8) <i>Protestant theology (8)</i> (verpflichtend wenn Religion in der Fächerkombination, aber auch wählbar ohne Religion als Fach)	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96321 96322 96323	Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung (VORL) – MeinCampus 96321 (2 SWS) Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität (SEM) – MeinCampus 96322 (2 SWS) Ethische Probleme aus theologischer Sicht (VORL) – MeinCampus 96323 (2 SWS) MeinCampus 96324 (Prüfung zu 96321 oder 96322 oder 96323)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Dr. U. Leipziger, Lehrende des Theologischen Fachbereichs Erlangen	

4	Modulverantwortliche(r)	ADir Dr. Haußmann	
5	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Das Christentum und seine Beiträge für die Bildungs- und Erziehungsproblematik in Geschichte und Gegenwart • Das Christentum und/oder andere Religionen in ihrer Relevanz für das Individuum und die Gesellschaft im Blick auf Bildungsprozesse • Einführung in Grundfragen theologischer Ethik 	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse am Beispiel des Christentums, welche religiösen Aspekte von Bedeutung für Bildung und Erziehung sind • können sich mit ausgewählten Fragen der Anthropologie in theologischer Sicht auseinandersetzen und dies auf Bildungsprozesse übertragen • verfügen über einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung 	
7	Voraussetzungen für Teilnahme	Keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	Verwendbarkeit d. Moduls	Studierende der Lehramter für GS, HS und BS	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	MeinCampus 96321 (Erfolgreiche Teilnahme) MeinCampus 96322 (Erfolgreiche Teilnahme) MeinCampus 96323 (Erfolgreiche Teilnahme) MeinCampus 96324 (Prüfung zu 96321 oder 96322 oder 96323, HA oder Klausur oder mdl. Prüfung nach Wahl der Studierenden, benotet) Jeder Bereich kann nur einmal gewählt werden.	

11	Berechnung Modulnote	Prüfung (100 %)
12	Turnus des Angebots	jedes Semester
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 90 h & Eigenstudium 150 h
14	Dauer des Moduls	1-2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch
16	Literaturhinweise	werden in den jeweiligen Lehrveranstaltungen semesteraktuell bekannt gegeben