

Modulhandbuch

**Lehramt Evangelische Religion in der Didaktikkombination Grundschule
(LADIDG)**

1	Modulbezeichnung 5911	Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik The Bible, the Christian faith and its didactics	5 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Biblische Theologie und ihre Didaktik – elementar (WiSe) Systematische Theologie und ihre Didaktik – elementar (SoSe)	
3	Studien- und Prüfungsleistungen	Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.)	59111
4	Lehrende	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann	

5	Modulverantwortliche(r)	ADir Dr. Haußmann	
6	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Grundzüge Biblischer Theologie und Systematischer Theologie • Wissenschaftliche Auslegungsmethoden in ihrer lehramtsrelevanten Bedeutung • Beispiele theologischer und didaktischer Erschließung biblisch-christlicher Überlieferung 	
7	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse von Hauptinhalten der biblisch-christlichen Überlieferung • können Grundsätze wissenschaftlicher Auslegungsmethoden exemplarisch anwenden • sind in der Lage, mit der Aufgabe hermeneutischer Reflexion beispielhafter biblisch-christlicher Sachverhalte kritisch und konstruktiv umzugehen • können Beispiele für die didaktische Erschließung ausgewählter biblischer oder systematisch-theologischer Themen reflektieren und entwerfen 	
8	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
9	Einpassung in Musterstudienplan	wahlweise im 1./2. oder 3./4. Semester	
10	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Lehramter für GS und MS mit dem Fach Evangelische Religion als Didaktikfach	
11	Berechnung Modulnote	Klausur oder mündliche Prüfung (100 %)	
12	Turnus des Angebots	1-Jahres-Turnus	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 90 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Lachmann, Rainer/Mokrosch, Reinhold/Sturm, Erdmann (Hrsg.) (2006): Religionsunterricht - Orientierung für das Lehramt, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Lachmann, R., Adam, G. & Reents, Ch., M. (Hrsg.) (2016). Elementare Bibeltexte. Exegetisch - systematisch - didaktisch (TLL, Band 2). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Zimmermann, Mirjam & Ruben (Hrsg.): Handbuch Bibeldidaktik, Stuttgart 2013. Lachmann, Rainer/Gutschera, Herbert/Thierfelder, Jörg (2003): Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch – systematisch – didaktisch (TLL, Band 3), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Rothgangel, M., Simojoki, H. & Körtner, U. (Hrsg.) (2019). Theologische Schlüsselbegriffe. Subjektorientiert – biblisch – systematisch – didaktisch. (TLL, Band 1). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Lachmann, R., Adam, G. & Rothgangel, M. (Hrsg.) (2015). Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich – systematisch – didaktisch (TLL, Band 4). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.	

1	Modulbezeichnung 5931	Fachdidaktik (DIDG) Evangelische Religionslehre Grundschule Didactics of Protestant religious education in primary school	6 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	Religionsunterricht in der Grundschule (SoSe) Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik (WiSe + SoSe) Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (GS) (SoSe)	
3	Studien- und Prüfungs- leistungen	Studienbegleitendes Portfolio (15- 20 Seiten)	59311
4	Dozentinnen/Dozenten	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Wiss. MA Dr. Schwarz, N.N.	

5	Modulverantwortliche(r)	ADir Dr. Werner Haußmann	
6	Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Bildung und Religion, Verständnis und Begründung des Religionsunterrichts in der Schule, Aspekten der Berufsrolle von Religionslehrerinnen und Lehrern • Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts in der Grundschule sowie konzeptioneller Ansätze • Theorien der Glaubensentwicklung und der religiösen Sozialisation • Planung und Gestaltung von Religionsunterricht 	
7	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • können Grundbegriffe und –aspekte der Religionspädagogik erläutern und sich kritisch mit religionspädagogischen Grundfragen auseinandersetzen • verfügen über exemplarische Kenntnisse im Feld der Religionsdidaktik für die Grundschule • kennen die inhaltlichen und institutionellen Voraussetzungen für Religionsunterricht in der Grundschule • können einen eigenen Unterrichtsentwurf kompetenzorientiert planen, gestalten und kritisch reflektieren 	
8	Empfohlene Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
9	Einpassung in Musterstudienplan	wahlweise im 1./2., 3./4. oder 5./6. Semester	
10	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Lehramter für GS mit dem Fach Evangelische Religion als Didaktikfach	
11	Berechnung Modulnote	Studienbegleitendes Portfolio (100%)	
12	Turnus des Angebots	1-Jahres-Turnus	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 75 h & Eigenstudium 105 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	
16	Literaturhinweise	Rothgangel, M. et al. (Hrsg.) (2012). Religionspädagogisches Kompendium. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Adam, G. & Lachmann, R. (Hrsg.) (2010). Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht. Basisband. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Aufbaukurs (2006), Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Hilger, G., Leimgruber, S. & Ziebertz, H.-G. (Hrsg.) (2010). Religionsdidaktik. Ein Leitfadens für Studium, Ausbildung und Beruf. München: Kösel. (vollst. überarb. 7. Auflage) Lämmermann, G. & Platow, B. (Hrsg.). (2014). Evangelische Religion. Didaktik für die Grundschule. Berlin: Cornelsen. Obst, Gabriele (2015): Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Religionsunterricht, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (4. Auflage). Schulte, Andrea (2014). Jeder Ort - überall! Didaktik außerschulischer religiöser Lernorte. Stuttgart: Calwer.	

FPO2018

Dritteldidaktik Grundschule

Modulbezeichnung	Lehrveranstaltung	SWS				Gesamt ECTS	Workload-Verteilung pro Semester in ECTS-Punkten ¹									Art und Umfang der Prüfung	Faktor Modulnote
		V	Ü	P	S		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.		
Die Bibel, der christliche Glaube und ihre Didaktik	Biblische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2	5			(2/3)		(2/3)					Klausur (60 Min.) oder mündliche Prüfung (15-20 Min.) ²	1
	Systematische Theologie und ihre Didaktik - elementar				2					(2/3)		(2/3)					
Fachdidaktik (DIDG) Evangelische Religionslehre Grundschule	Religionsunterricht in der Grundschule				2	6			(2,5)		(2,5)				Studienbegleitetes Portfolio (15-20 Seiten) ³	1	
	Einführung in die Religionspädagogik und -didaktik	2								(2,5)		(2,5)					
	Religiöses Lernen: Konzeptionen und Orte (GS)		1							(1)		(1)					
Summe:		2	1	0	6	11	0	0	0-6,5	0-5,5	0-6,5	0-5,5	0	0	0		

¹ Bei der Verteilung auf die Semester handelt es sich um eine Empfehlung. Die Verteilung der ECTS-Punkte aus den Modulen auf die entsprechend LPO I zu erbringenden Leistungspunkte ist dem Modulhandbuch zu entnehmen.

² Die konkrete Prüfungsform hängt vom konkreten didaktischen Charakter der von der bzw. dem Studierenden gewählten Lehrveranstaltung ab. Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt.

³ Das Portfolio enthält verschiedene Teilaufgaben zu einzelnen Teildisziplinen der evangelischen Religionspädagogik und -didaktik. Hinzu kommt eine Reflexion mit Blick auf die Entwicklung der eigenen theologisch-religionspädagogischen Kompetenz (Leitkompetenz für alle Lehramtsstudiengänge Evangelische Theologie/Religionslehre gemäß EKD).“