

Modulhandbuch

Lehramt Erziehungswissenschaften (LAEW) mit und ohne Evangelische Religion als Unterrichtsfach oder in der Didaktikkombination

1	Modulbezeichnung LAEW 4 9621	Evangelische Theologie (4) <i>Protestant theology (4)</i> (wählbar für Studierende ohne Religion als Fach)	4 ECTS
2	Lehrveranstaltungen	A, B oder C - MeinCampus 96211 (2 SWS) A, B oder C - MeinCampus 96212 (2 SWS)	2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Lehrende des Theol. FB Erlangen, N.N.	

4	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. Haußmann	
5	Inhalt	[A] Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung [B] Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität [C] Ethische Probleme aus theologischer Sicht	
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse am Beispiel des Christentums, welche religiösen Aspekte von Bedeutung für Bildung und Erziehung sind • können sich mit ausgewählten Fragen der Anthropologie in theologischer Sicht auseinandersetzen und dies auf Bildungsprozesse übertragen • verfügen über einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung 	
7	Voraussetzungen für die Teilnahme	keine	
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester	
9	Verwendbarkeit des Moduls	Studierende der Lehrämter für GS, MS und BS <u>ohne</u> das Fach Ev. Religion	
10	Studien- und Prüfungsleistungen	96211 Erfolgreiche Teilnahme (A, B oder C) 96212 Klausur oder mdl. Prüfung (A, B oder C) A, B oder C kann nur einmal gewählt werden!	
11	Berechnung Modulnote	Zensur für den Leistungsnachweis (100 %)	
12	Turnus des Angebots	Jährlich	
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 60 h & Eigenstudium 60 h	
14	Dauer des Moduls	2 Semester	
15	Unterrichtssprache	Deutsch	

1	Modulbezeichnung LAEW 8 9632	Evangelische Theologie (8) <i>Protestant theology (8)</i> (verpflichtend wenn Religion in der Fächerkombination, aber auch wählbar ohne Religion als Fach)	8 ECTS
2	Lehrveranstaltungen 96321 96322 96323	A – MeinCampus 96321 (2 SWS) B – MeinCampus 96322 (2 SWS) C – MeinCampus 96323 (2 SWS) MeinCampus 96324 (Prüfung zu 96321 oder 96322 oder 96323)	2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS 2 ECTS
3	Lehrende	Prof. Dr. Pirner, ADir Dr. Haußmann, Lehrende des Theol. FB Erlangen, N.N.	

4	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Pirner / ADir Dr. Haußmann
5	Inhalt	[A] Religiöse Aspekte von Bildung und Erziehung [B] Religion/Religionen als pädagogisch-anthropologische Realität [C] Ethische Probleme aus theologischer Sicht
6	Lernziele und Kompetenzen	Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über exemplarische Kenntnisse am Beispiel des Christentums, welche religiösen Aspekte von Bedeutung für Bildung und Erziehung sind • können sich mit ausgewählten Fragen der Anthropologie in theologischer Sicht auseinandersetzen und dies auf Bildungsprozesse übertragen • verfügen über einen Einblick in theologische Argumentationsmuster ethischer Urteilsbildung
7	Voraussetzungen für Teilnahme	Keine
8	Einpassung in Studienverlaufsplan	Wahlweise im 1./2. , 3./4. oder 5./6. Semester
9	Verwendbarkeit d. Moduls	Studierende der Lehramter für GS, HS und BS
10	Studien- und Prüfungsleistungen	MeinCampus 96321 (Erfolgreiche Teilnahme zu A) MeinCampus 96322 (Erfolgreiche Teilnahme zu B) MeinCampus 96323 (Erfolgreiche Teilnahme zu C) MeinCampus 96324 (Prüfung zu 96321 oder 96322 oder 96323, HA oder Klausur oder mdl. Prüfung, benotet) Jeder Bereich kann nur einmal gewählt werden.
11	Berechnung Modulnote	Prüfung (100 %)
12	Turnus des Angebots	Jährlich
13	Arbeitsaufwand	Präsenzzeit 90 h & Eigenstudium 150 h
14	Dauer des Moduls	2 Semester
15	Unterrichtssprache	Deutsch