

Skalen Fragebogen „Post“

Der Fragebogen fragt verschiedene Bereiche mit jeweils mehreren Einzelfragen (Items) ab. Die Bereiche (Skalen) können zusammengefasst werden. Einen direkten Vergleich mit dem Voreinstellungs-Fragebogen (Prae) ermöglichen die Bereiche A, B und E, deren Fragen identisch mit denen des Anfangsfragebogens sind (allerdings mit teilweise unterschiedlicher Nummerierung der Fragen).

A. Einstellung zur englischsprachigen Bildung (= Prae)

- 6. Es gibt gute Gründe, das Erlernen von Englisch in der Schule zu fördern.
- 12. Ich finde, Englisch ist ein wichtiges Schulfach.
- 19. Ich finde, es ist heutzutage wichtig, möglichst gut Englisch zu können.

B. Einstellung zur religiösen Bildung (= Prae)

- 7. Es gibt gute Gründe, sich in der Schule mit religiösen und ethischen Themen zu beschäftigen.
- 11. Ich finde, Religion ist ein wichtiges Schulfach.
- 20. Ich finde, es ist heutzutage wichtig, über religiöse Dinge Bescheid zu wissen.

C. Beurteilung des bilingualen Religionsunterricht

- 1. Ich bin gern in den Religionsunterricht auf Englisch gegangen.
- 4. Ich fand den Religionsunterricht auf Englisch interessanter als Religionsunterricht auf Deutsch.
- 5. Es wäre besser gewesen, wir hätten den Religionsunterricht auf Deutsch gemacht. R

D. Probleme im bilingualen Religionsunterricht

- 2. Ich hatte häufig Probleme mit den vielen unbekanntem oder schwierigen englischen Wörtern.
- 8. Ich hätte gern öfter etwas gesagt, hatte aber Probleme, mich auf Englisch auszudrücken.
- 10. Ich habe den Lehrer oft nicht verstanden.
- 13. Ich fand den Religionsunterricht auf Englisch zu schwierig.
- 14. Mir fiel es leicht, im Religionsunterricht auf Englisch etwas zu sagen, weil man da auch Fehler machen darf. R
- 16. Ich habe die Texte und Filmausschnitte oft nicht verstanden.

E. Einschätzung der Bilingualitätsfähigkeit des Religionsunterrichts (= Prae)

- 15. Ich finde, Religionsunterricht eignet sich nicht so für bilingualen Unterricht wie Geschichte oder Erdkunde.
- 17. Ich finde, wir sollten lieber andere Fächer auf Englisch haben als ausgerechnet Religion.

F. Beziehungen / Wechselwirkungen Englischunterricht – Religionsunterricht

- 3. Ich habe mich oft eher wie im Englischunterricht als wie im Religionsunterricht gefühlt. R
- 9. Ich glaube, ich habe im Religionsunterricht auf Englisch besser mitgearbeitet, als wenn er auf Deutsch gewesen wäre.
- 18. Ich glaube, ich bin durch den englischsprachigen Religionsunterricht besser in Englisch geworden.