



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Digital Religion?

Die Digitalisierung der Lebenswelt als Herausforderung für den Religionsunterricht



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Prof. Dr. Manfred L. Pirner
Friedrich-Alexander-Universität
Erlangen-Nürnberg

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

Gliederungsübersicht



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

- 1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘**
 - 1.1 Religion in digitalen Medien
 - 1.2 Digitale Medien in der Religion
 - 1.3 Digitale Medien als Religion(sersatz)?
- 2. Erweiterung der Perspektive: Der Mediatisierungsansatz**
 - 2.1 Der Mediatisierungsansatz und die Religion
 - 2.2 Die diskurstheoretische Perspektive
 - 2.3 Die sozialisationstheoretische Perspektive
 - 2.4 Veränderungen anthropologisch-kultureller Basiskonzepte
 - 2.5 Die Notwendigkeit (medien-)ethischer Verantwortung;
Beispiel: Gerechtigkeit
- 3. Religionsunterricht im Horizont von Digitalisierung**
 - 3.1 Öffentliche Theologie und Öffentliche Religionspädagogik
 - 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven
 - 3.3 Religionsunterricht und digitale Bildung – Drei Thesen

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

1.1 Religion in digitalen Medien



Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

1.1 Religion in digitalen Medien

Tabelle 1: Rankingtabelle der aus dem Google-Playstore am häufigsten heruntergeladenen Apps zum Thema Religion (Stand: September 2018)

Top 20 (sortiert nach Downloads, Bewertung und

App	Downloads	Anzahl Bewertungen
Bibel + Audio	100.000.000	2.455.150
Muslim Pro - Gebetszeit, Azan, Koran, Namaz, Qibla	10.000.000	1.147.316
Al-Quran (Free)	10.000.000	220.906
Gott Live Hintergrund	5.000.000	80.213
Islam: Der edle Koran	1.000.000	63.858
Watch Live Makkah 24 Stunden	1.000.000	38.192
Sikh World	1.000.000	30.543
Read Listen Quran Coran Koran Mp3 Free	1.000.000	14.446
Allah Live-Hintergründe	1.000.000	55.603
Coran en français	1.000.000	19.014
Mekka Live Hintergrund	1.000.000	9.319
Gott Live-Hintergrund	1.000.000	12.874
Time 4 Dhikr (Quran reading)	500.000	12.077
Allah Live Hintergrund	500.000	8.785
40 Hadithe (An-Nawawi)	500.000	5.774
Gott und Jesus Puzzle Spiele	500.000	7.717
Muslim Live-Hintergründe	500.000	5.684

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE		1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘ 1.1 Religion in digitalen Medien							Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik	
Tabelle 2: Absolute Häufigkeiten der aus dem Google-Playstore stammenden Apps zum Thema Religion, sortiert nach Religionen und Kategorien										
	Wallpapers/Bilder	Religiöse Schriften	Religiöse Praxis	Information	(Quiz-)Spiele	Musik/Klingeltöne				
Christentum	23	11	2	2	9	4	51			
Islam	24	28	9	2	4	6	73			
Judentum	1	0	0	1	0	0	2			
Fernöstliche Religionen	2	5	1	7	2	2	19			
Religionsübergreifend	0	5	3	8	1	0	17			
	50	49	15	20	16	12	162			
Digital Religion										manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE		1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘ 1.1 Religion in digitalen Medien			Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik	
App	Anzahl Bewertungen	Bewertung	Kategorie	Tabelle 3: Rankingtabelle der aus dem Apple- Appstore am häufigsten bewerteten Apps zum Thema Religion (Stand: September 2018)		
Doodle God Blitz	73	4,5	Spiele			
Bahai Gebete	57	4,9	Religiöse Praxis			
Islam Pro Quran - 2018	57	4,6	Religiöse Schriften			
katholisch.de	53	4,7	Information			
Doodle God Alchemy HD	42	4,7	Spiele			
Holy Bible King James + Audio	39	4,9	Religiöse Schriften			
ideaSpektrum	34	4,6	Information			
Muslim Koran audio recitations	17	4,5	Religiöse Schriften			
Jesus Guidance - Doreen Virtue	13	4,8	Information			
Holy Bible in Amharic	8	4,5	Information			
Luther - die Reise	7	5	Spiele			
Andachtsapp	7	3,4	Religiöse Praxis			
IslamHouse	6	4,8	Information			
Doodle God HD	6	4,3	Spiele			
Jewish Calendar	6	4,2	Religiöse Praxis			
Der Rosenkranz	5	4,8	Religiöse Praxis			
Magnificat Das Stundenbuch	5	4,4	Religiöse Schriften			
Digital Religion				manfred.pirner@fau.de		

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘
1.1 Religion in digitalen Medien

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

App „Luther virtuell“



Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘
1.1 Religion in digitalen Medien

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

App „Luther – die Reise“



„Auf seiner Reise von Worms nach Wittenberg, zu seinem
Schutzherrn Friedrich dem Weisen begleitet der Spieler in
diesem Game Luther und seine Gefährten.“

Digital Religion manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

App „Martin Luthers Abenteuer“



Über uns
Themen
Forschung

Martin Luthers Abenteuer



Genre: Feste im Jahreszyklus, Geschichten, Gesellschaft, Geschichte & Politik

Mindestalter: 6 Jahre

Verkaufsmodell: kostenlose Vollversion

Spielspaß

gut

★★★★☆

Pädagogische Bewertung

sehr gut

★★★★☆

Sicherheit und Kosten

sehr gut

★★★★☆

Bedienung und Technik

sehr gut

★★★★☆

[Weitere Informationen](#)

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



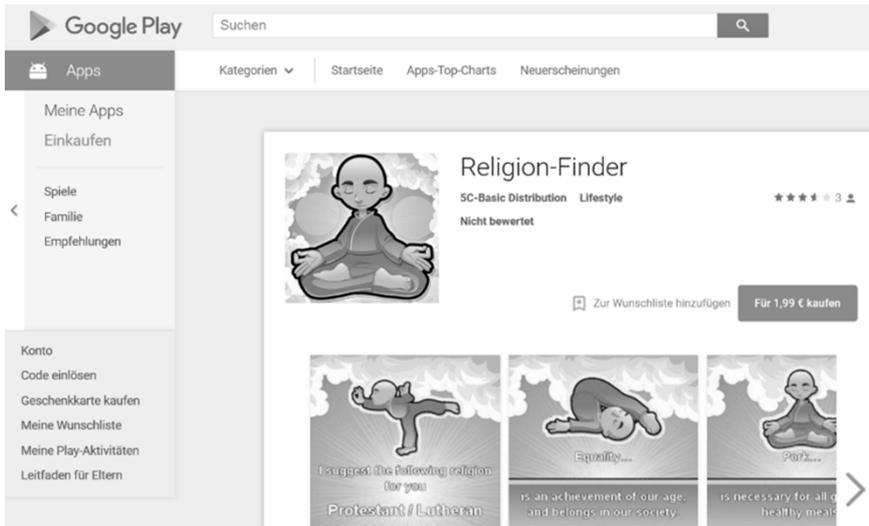
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



The screenshot shows the Google Play Store interface for the 'Religion-Finder' app. The app is by SC-Basic Distribution, categorized as Lifestyle, and is priced at 1.99 €. It has a 3-star rating. Below the main app card are three preview cards: 'I suggest the following religion for you: Protestant / Lutheran', 'Equality... is an achievement of our age, and belongs in our society.', and 'Po?X... is necessary for all e healthy meal'.

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘
1.1 Religion in digitalen Medien

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Religion-Finder

Möchtest du lieber einem Gott oder mehreren Göttern huldigen?

a) Es gibt nur einen Gott!
b) Wenn ich zu mehreren Göttern beten darf, erhöht das die Chance, gehört zu werden.
c) Wen interessiert das?

Sex vor der Ehe ...

a) ... ist ein Muss und sollte ausgiebig praktiziert werden.
b) ... lehne ich ab. Man sollte bis nach der Hochzeit warten.
c) ... sollte jeder handhaben, wie er es mag.

Soll dein Gott von einem fremden Planeten stammen?

a) Unbedingt, nur Außerirdische haben den globalen Überblick.
b) So ein Quatsch, natürlich nicht.
c) Ob außerirdisch oder nicht, ist doch überhaupt nicht die Frage.

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘
1.1 Religion in digitalen Medien

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Christianity Without Religion
Now Available On



Digital Religion manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle

Christianity Without Religion
By Subsplash Consulting

This app is only available on the App Store for iOS devices.



Description
Welcome to the official Christianity Without the Religion and Plain Truth Ministries application. This FREE App proclaims authentic Christianity without the religion.

What's New in Version 4.7.0
New in 4.7.0
Note-taking is here! Jot down your thoughts on-the-go, directly in the app. You can create a note via the app menu, or by tapping the "Take a Note" button on media in the app. Your notes will sync across devices, so you never have

Free
Category: Lifestyle
Updated: Sep 07, 2017
Version: 4.7.0
Size: 19.3 MB
Languages: English, Chinese, French, Portuguese, Spanish
Seller: Subsplash Consulting
App: © 2017 Subsplash, Content: © 2017 Christianity Without Religion
Rated 4+

Compatibility: Requires iOS 8.0 or later. Compatible with iPhone, iPad, and iPod touch.

[View More by This Developer](#)

Christianity Without Religion Support > ...More

What's New in Version 4.7.0 ...More

Screenshots





Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Apps

Meine Apps

Einkaufen

Spiele

Familie

Empfehlungen

Konto

Code einlösen

Geschenkkarte kaufen

Meine Wunschliste

Meine Play-Aktivitäten

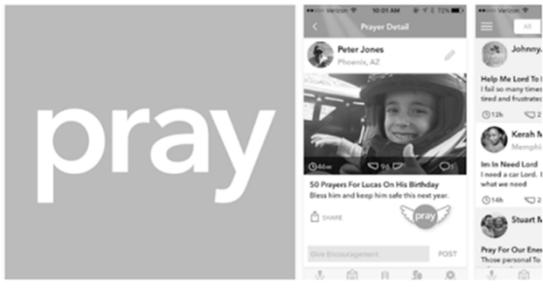
Leitfaden für Eltern

Kategorien ▾

Startseite

Apps-Top-Charts

Neuerscheinungen



 Beschreibung mit Google Übersetzer in Deutsch übersetzen? [Übersetzen](#)

Precarii, which means "to pray" in Latin, is designed for people who believe in the power of prayer, and understand that anything is possible with God, through his son Jesus Christ.

This intuitive Christian prayer app will help you organize your prayer life, pray for those you don't know, and let those around the world pray for your needs. Be ready to experience the love that Jesus Christ

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



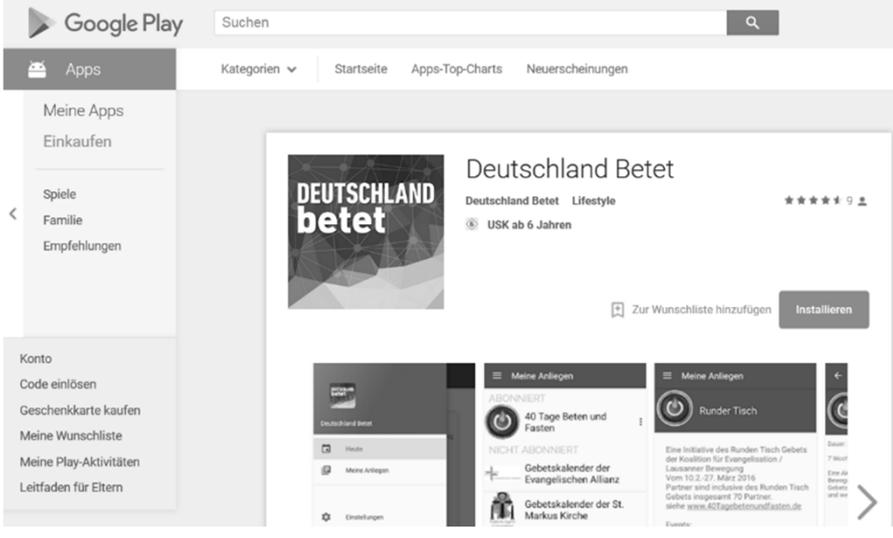
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



The screenshot shows the Google Play Store interface for the 'Deutschland Betet' app. The app is categorized as 'Lifestyle' and has a rating of 4.5 stars. It is available for users aged 6 and older. Below the app card, there are three preview images showing the app's interface, including a 'Meine Anliegen' section with options for '40 Tage Beten und Fasten' and 'Runder Tisch'.

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



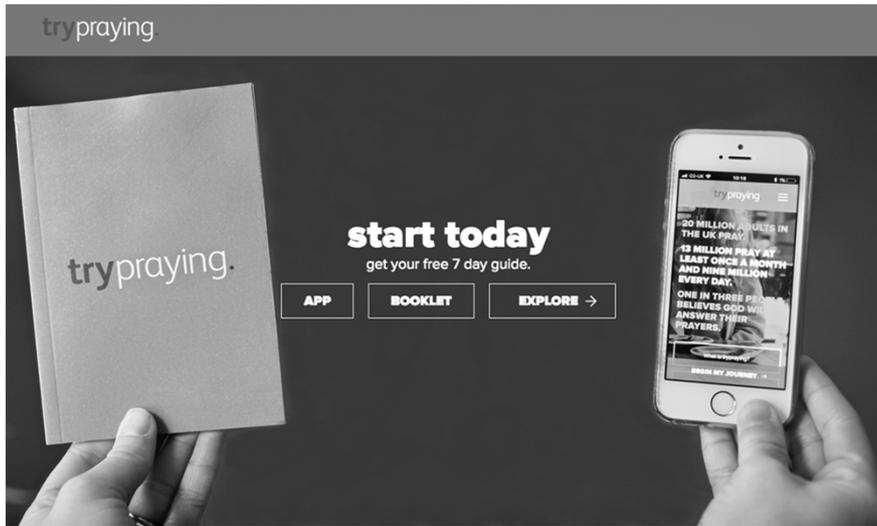
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



The advertisement features a hand holding a grey booklet titled 'trypraying.' on the left and a hand holding a smartphone displaying the 'trypraying' app interface on the right. The app screen shows statistics: '20 MILLION PEOPLE IN THE UK PRAY', '13 MILLION PRAY AT LEAST ONCE A MONTH - AND NINE MILLION EVERY DAY', and 'ONE IN THREE PEOPLE BELIEVES GOD WILL ANSWER THEIR PRAYERS'. Below the app and booklet, there are three buttons: 'APP', 'BOOKLET', and 'EXPLORE →'. The text 'start today get your free 7 day guide.' is prominently displayed in the center.

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



iTalk to God (MSG,NRSV,NASB)

by Worldlink, Inc.
Rated: All Ages
★★★★☆ 8 customer reviews

Pricing information not available.

This app needs permission to access:
Open network sockets

Contact Developer

Die Applikation "**iTalk to God**" fordert auf, Gott zu erzählen, wie man sich fühlt. Und dieser "antwortet" sogar. Bei Liebeskummer erscheint etwa Psalm 147,3: "Er heilt, die zerbrochenen Herzens sind, und verbindet ihre Wunden."

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Confession: A Roman Catholic App

By Little i Apps, LLC

This app is only available on the App Store for iOS devices.



CONFESION
A ROMAN CATHOLIC APP

This app is designed for both iPhone and iPad

Description

Designed to be used in the confessional, this app is the perfect aid for every penitent. With a personalized examination of conscience for each user, password protected profiles, and a step-by-step guide to the sacrament, this app invites Catholics to prayerfully prepare for and participate in the Rite of Penance. Individuals who have been

[Little i Apps, LLC Web Site](#) > [Confession: A Roman Catholic App Support](#) > [...More](#)

What's New in Version 3.0.1

- Bug fix for some users experiencing crashes
- Improved stability

Ein junger Mann sitzt im Beichtstuhl. Noch kurz vorher hat er sich Gedanken darüber gemacht, worüber er mit dem Priester sprechen will. Jetzt fällt ihm nur mehr ein Bruchteil ein. Die Aufregung ist schuld, zum Teil die Vergesslichkeit. Hätte der junge Mann die Anwendung "**Confession. A Roman Catholic App**" genutzt, wäre ihm das wohl nicht passiert. Die Smartphone-Applikation erleichtert die Beichte. Innerhalb kürzester Zeit kann ein Sündenregister erstellt werden, welches man dem Priester vortragen kann.

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



The Orthodox Union (OU) has just released a new mobile app that will be helpful for those seeking knowledge on what food products are kosher for Passover. The new app allows the user to enter any food item or product to gather all of the kosher information including if the certification is up to date.

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



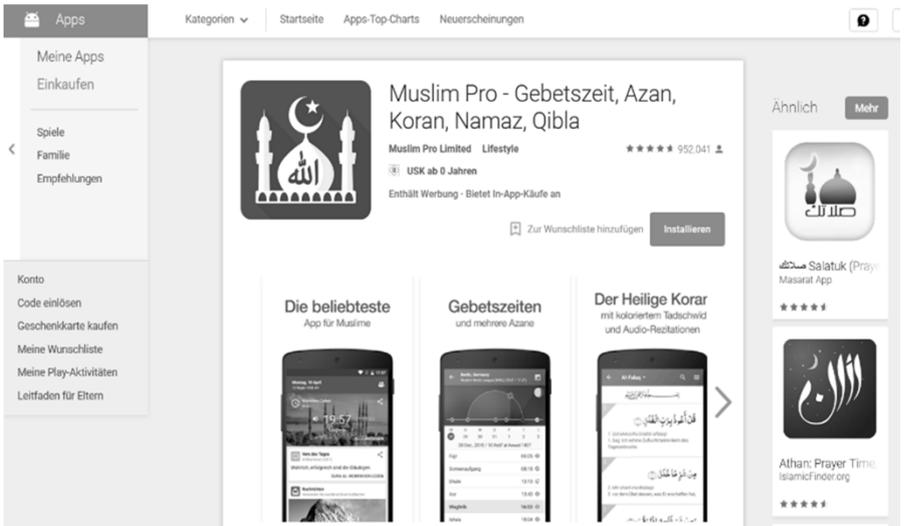
FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.1 Religion in digitalen Medien



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.2 Digitale Medien in der Religion

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

Home
Bistum
Pfarreien
Bischof
Glaube
Rat & Hilfe
Schule

Foto: Hiltrud Schwarzpacht

Caritas

Ehe und Familie

Gottesdienste

Hilfen von A-Z

Hospiz

Jugend

Kindertageseinrichtungen

Kirchliche Berufe

Medien

Missbrauch/Prävention

Musik und Kunst

Neuevangelisierung

Newsletter

Seelsorge

Senioren

Stellenangebote

Vatikan

Wallfahrten/Pilgern

Weltkirche

Home > Nachrichten >

Gebetsinitiative

Jugendliche begeistern: „Einfach gemeinsam BETEN“ gibt es ab sofort auch für Erwachsene und Familien



13.03.2017 Augsburg (pba). Im Januar ging die Aktion „Einfach gemeinsam BETEN“ an den Start. Die spontane Reaktion zahlreicher Erwachsener lautete: „Warum dürfen da nur Jugendliche und junge Erwachsene mitmachen?“ Mit der Fastenzeit hat nun das Warten ein Ende: An der Initiative, bei der es täglich per WhatsApp Impulse für das eigene Gebetsleben gibt, können sich nun auch Erwachsene und Familien beteiligen und sich zu regionalen Gruppen zusammenschließen. Koordiniert wird die Aktion über die Seite www.credo-online.de. Dort gibt es einen eigenen Bereich mit weiterführenden Informationen und Ansprechpartnern. Wer sich auch selbst ehrenamtlich organisatorisch einbringen möchte, findet bei credo-online.de ebenfalls Hinweise. Schon jetzt gibt es auf der Seite die täglichen Audio-Impulse von „Einfach gemeinsam BETEN“ zum Anhören. Offizieller Start der Gruppen mit den Erwachsenen wird der kommende Sonntag, 19. März, sein.



Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.2 Digitale Medien in der Religion

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

Startseite > Wir über uns > Aktuelle Themen > Themen 2016

Virtueller Weltkirchentag

Erster Virtueller Kirchentag in Bayern



Triff Christinnen
und Christen aus
der ganzen Welt.

Virtueller Weltkirchentag

Bild: churchfestival.org/de

Lutherische Kirchen auf vier Erdteilen veranstalten den ersten Virtuellen Weltkirchentag am Samstag, 8. Oktober 2016.

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

1.3 Digitale Medien als (Ersatz-)Religion

iPhone 8



Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

1.3 Digitale Medien als (Ersatz-)Religion



Digital Religion manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.3 Digitale Medien als (Ersatz-)Religion



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Meistbesucht Erste Schritte DNS, Katalog der D... PubPiner Index Theologicus FachportPäd Linguae Outlook Web App UnivIS RW OPAC MC StudOn NavE-ForumE



INFOS ZU BILDPLUS
WETTER
17°C
DÜSSELDORF

EPAPER

KONTAKT

ZEITUNGSABO

BILD SHOP

LOGIN

BILDplus NEWS POLITIK GELD UNTERHALTUNG SPORT BUNDESLIGA LIFESTYLE RATGEBER REISE AUTO DIGITAL

SPIELE REGIO VIDEO

29.09.2018 - 17:36 UHR HOME » 10 UM 10 » ZEHN UM ZEHN » DIE ZEHN GEBOTE DER SMARTPHONE-RELIGION

„DU SOLLST NICHT...“

Die zehn Smartphone-Gebote

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

1. Digitale Religion – drei ‚Versionen‘

1.3 Digitale Medien als (Ersatz-)Religion



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

1. Du sollst keine anderen technischen Geräte neben mir haben.
2. Du sollst kein Bild mehr ohne mich fotografieren.
3. Du sollst mich an freien Tagen auch mal nicht benutzen.
4. Du sollst meine Mutter, das Festnetztelefon, nicht verachten.
5. Du sollst mich nicht herunterfallen lassen.
6. Du sollst nicht mein Display zerbrechen oder verkratzen.
7. Du sollst mich dir nicht stehlen lassen.
8. Du sollst nicht immer linsen auf mich, etwa in Gesprächen.
9. Du sollst nicht ständig in mich reden und deine Nächsten stören.
10. Du sollst nicht neidisch sein, wenn einer ein schöneres hat.

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Erweiterung der Perspektive: Der Mediatisierungsansatz

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

2.1 Grundzüge des Mediatisierungsansatzes

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz

2.1 Grundzüge

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

„Der Mediatisierungsansatz fragt kurz gesagt nach dem Wandel von Alltag, Kultur und Gesellschaft im Kontext des Wandels der Medien.“
(Krotz, 2017, S. 24)

„Mediatization is a concept used in order to carry out a critical analysis of the interrelation between the change of media and communication, on the one hand, and the change of culture and society on the other“ (Hepp & Krotz, 2014, S. 3).

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h2>2. Der Mediatisierungsansatz</h2> <h3>2.1 Grundzüge</h3>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>Mediatisierung als Beschreibung / Analyse / Theorie eines Meta-Prozesses (ähnlich Globalisierung, Individualisierung, Pluralisierung, Säkularisierung): zunehmende Bedeutung und Veränderung der Medien in der Kulturgeschichte</p>		
Digital Religion	manfred.pirner@fau.de	

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h2>2. Der Mediatisierungsansatz</h2> <h3>2.1 Grundzüge</h3>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>Soziale Welten nicht als fixe Einheiten, sondern als „symbolisch, sozial und auch technisch konstituierte Geflechte, die durch Aushandlungsprozesse [...] entstehen und kontinuierlich werden, durch diese aber auch destabilisiert und bedroht werden können“ (Reißmann & Hoffmann 2014, S. 65).</p>		
Digital Religion	manfred.pirner@fau.de	

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h2>2. Der Mediatisierungsansatz</h2> <h3>2.1 Grundzüge</h3>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>Mediatisierung oder Digitalisierung?</p>		
<p>„If digital media are to be included, the concept of mediatization has to be revised and new parameters must be integrated in the concept of media.“</p>		
<p>(Nils Ole Finnemann, 2014, p. 297)</p>		
<p>Digital media as (storing) material, methods (of analyzing and presenting) and means of communication</p>		
<p>Digital Religion</p>	<p>manfred.pirner@fau.de</p>	

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h2>2. Der Mediatisierungsansatz</h2> <h3>2.1 Grundzüge</h3>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>Vorteile des Mediatisierungsansatzes gegenüber Theorien und Perspektiven der „Digitalisierung“:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> • anthropologische und kulturhistorische Anbindung >> anschlussfähig für religionstheoretische und theologische Überlegungen 		
<p>Dennoch sinnvoll: Zuspitzung und Aktualisierung</p>		
<p>„Digitale Mediatisierung“</p>		
<p>Digital Religion</p>	<p>manfred.pirner@fau.de</p>	



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz

2.1 Grundzüge



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

- Überwindung einseitiger Fragen nach der Veränderung ‚der Religion‘ durch ‚die Medien‘
- Statt dessen: komplexe Dynamik, weder linear noch vorhersagbar noch steuerbar
- Tendenz der Transformation von Religion durch Medien: „symbiotic relationship [...] between online and offline religious practices and groups“ (Campbell & Lövheim, 2011, p. 1087)

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

2.2 Die diskurstheoretische Perspektive

Religion als exemplarisches Thema des Diskurses über Digitalisierung

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz

2.2 Die diskurstheoretische Perspektive

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

Kultur > Gesellschaft & Religion >

Religions-Apps im Test

Auf dem Smartphone stösst Religion an ihre Grenzen

Von «gut gemeint» bis «peinlich»: Viele Religions-Apps trivialisieren die Religion oder sind überfordert, den richtigen Ton zu treffen. Wir haben drei Apps getestet – je eine für Reformierte, Katholiken und Muslime.

Raphael Rauch
Dienstag, 21.11.2017, 15:53 Uhr



Dieser Artikel wurde 3-mal geteilt.

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU
 FRIEDRICH-ALEXANDER
 UNIVERSITÄT
 ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
 UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz

2.2 Die diskurstheoretische Perspektive

Research Unit
 for Public Religion
 and Education
RUPRE
 Forschungsstelle
 für Öffentliche
 Religionspädagogik

[POLITIK](#) [WIRTSCHAFT](#) [FINANZEN](#) [FEUILLETON](#) [SPORT](#) [GESELLSCHAFT](#) [STIL](#) [RHEIN-MAIN](#) [TECHNIK](#) [WISSEN](#) [REISE](#) [KARRIERE](#) [Login](#)

Feuilleton > Medien > Eine App macht's möglich: Beten mit dem Smartphone

ANZEIGE E-Paper ABONNEMENT

Vermögens-Check
für kluge Köpfe

Frankfurter Allgemeine

Medien


 Frankfurt am Main 16°

[RUBRIKEN](#) [DEBATTE](#) [BÜCHER](#) [MEDIEN](#) [BÜHNE](#) [FILM](#) [POP](#) [KUNST](#) [KUNSTMARKT](#) [HOCH/SCHULE](#)

RELIGION DIGITAL

Das Gebet geht online

VON URS HUMPENÖDER - AKTUALISIERT AM 31.01.2016 - 13:45



Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz
2.2 Die diskurstheoretische Perspektive

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

MEDIEN

"Religiöse Apps": Der direkte Draht zu Gott

von RALF HILLEBRAND

Die App-Industrie hat Gläubige für sich entdeckt. Sogar ein "Gespräch mit Gott" wird angeboten. Eine Salzburger Pfarre gehört zu den Vorreitern.

Donnerstag
18. Juli 2013 10:00
Uhr

f t e

Artikel drucken



Das Smartphone kann auch das Leben Gläubiger erleichtern (Montage).

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz
2.2 Die diskurstheoretische Perspektive

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



<https://www.zdf.de/nachrichten/heute-in-deutschland/digitaler-segen-100.html>

Digital Religion manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

2.3 Die sozialisationstheoretische Perspektive





Digital Religion

manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

2.3 Die sozialisationstheoret. Perspektive

Gerade auch für den Religionsunterricht wichtig:

Wir müssen wissen, was die empirische Forschung über den Umgang von Kindern und Jugendlichen mit digitalen Medien herausgefunden hat.

Beispiel für die Beeinflussung der Mediennutzung durch die Religion: Studie zur Smartphone-Nutzung von Julia Roll (2017)

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz
2.3 Die sozialisationstheoret. Perspektive

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Kirche als möglicher Ort der Smartphone-Nutzung

„Hier ist der Fokus auf den Kontext stark ausgeprägt. Die Kirche wird beschrieben als ‚Ort des Friedens und der Einkehr‘ [...], ‚ein Ort, wo man gedenken tut‘ [...] oder als ‚(...) gesegneter Ort. Ein Ort der Stille und Ruhe, dass man zu sich selber und zu Gott findet.‘ [...] Mehr als die Hälfte (17 von 26 Personen) der Personen, die sich zur Kirche geäußert haben, geben an, dass sie dort grundsätzlich auf Handy und Smartphone verzichten. Besonders der Anstand und Respekt wird hier von fünf Personen betont.“ (Roll, 2017, S. 235).

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz
2.3 Die sozialisationstheoret. Perspektive

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Kirche als möglicher Ort der Smartphone-Nutzung

„Vielleicht ist das einfach so ein Bild, was man irgendwie schon immer hat, dass das in der Kirche nichts zu suchen hat. Für mich ist Kirche so ein Ort, wo man einfach still ist, vielleicht flüstert, aber mehr auch nicht. Und da ja vor allem auch die Atmosphäre eine ganz bestimmte ist, wo so was einfach nicht dazu gehört.“ (Interview-Zitat nach Roll, 2017, S. 235–236).

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Der Mediatisierungsansatz

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

2.4 Veränderungen anthropologisch-kultureller Basiskonzepte

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung

2.4 Veränderungen von Basiskonzepten

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

- **Gemeinschaft / Freundschaft**



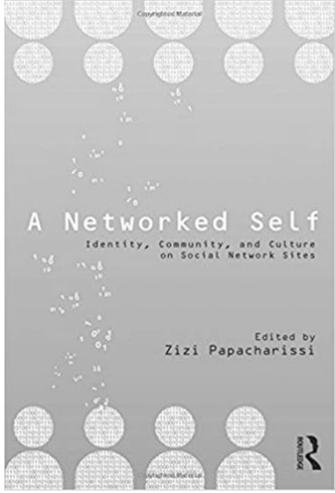
Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung
2.4 Veränderungen von Basiskonzepten

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

- Gemeinschaft / Freundschaft
- **Identität / Authentizität**



Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung
2.4 Veränderungen von Basiskonzepten

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

- Gemeinschaft / Freundschaft
- Identität / Authentizität
- **Autorität / Glaubwürdigkeit**

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung

2.4 Veränderungen von Basiskonzepten

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

**Autorität als
wählbares
Service-Angebot**

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung

2.4 Veränderungen von Basiskonzepten

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Kundenrezensionen

★★★★☆ 304
4,2 von 5 Sternen

5 Sterne	<div style="width: 61%;"></div>	61%
4 Sterne	<div style="width: 19%;"></div>	19%
3 Sterne	<div style="width: 4%;"></div>	4%
2 Sterne	<div style="width: 5%;"></div>	5%
1 Stern	<div style="width: 11%;"></div>	11%

Alle 304 Kundenrezensionen anzeigen

**Autorität aus
,Schwarm-Intelligenz‘**

Sagen Sie Ihre Meinung zu diesem Artikel

[Kundenrezension verfassen](#)

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

2.5 Die Notwendigkeit (medien-)ethischer Verantwortung; Beispiel: Gerechtigkeit 4.0

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de



FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung

2.5. Ethische Verantwortung



Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Der Mediatisierungsansatz und die Medienethik

Die hier betonte Dynamik, Verflochtenheit und Kontingenz der Transformationsprozesse in verschiedenen Bereichen signalisieren einerseits Freiheitsspielräume für politische Entscheidungen ebenso wie für gesellschaftliche Verantwortung und pädagogisches Handeln.

„Medienvermittelte, medienbezogene und mediatisierte Kommunikation erzeugt mediatisierte Lebens- und Gesellschaftszusammenhänge, insofern beispielsweise neue Gewohnheiten, Normen, Werte, Erwartungen entstehen“ (Krotz, 2015, S. 131).

Digital Religion
manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

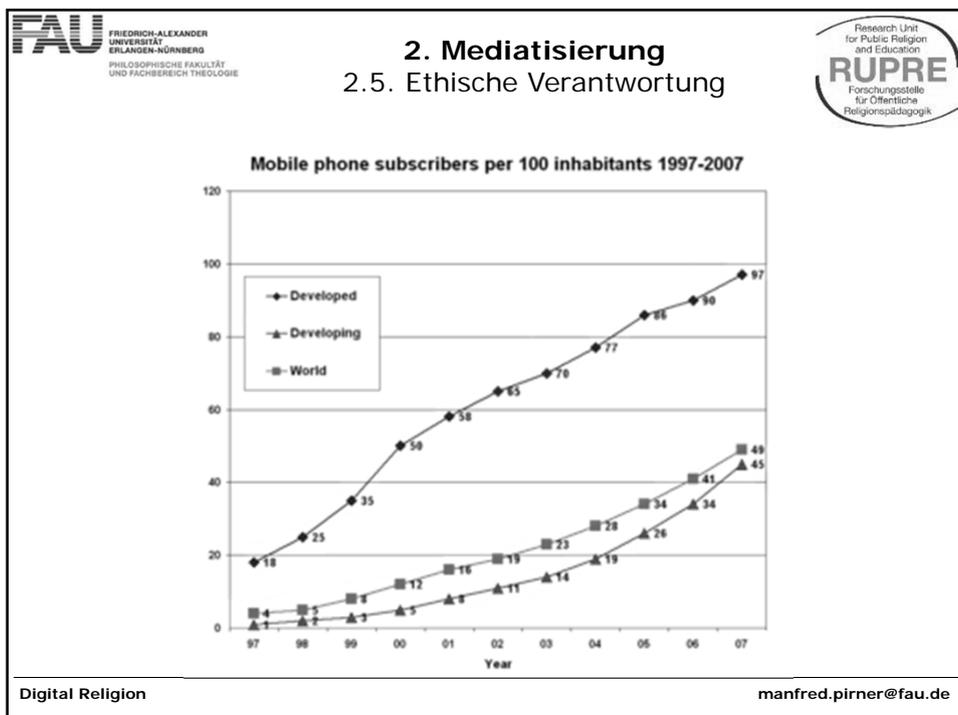
2. Mediatisierung
2.5. Ethische Verantwortung

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Gerechtigkeit 4.0
Digital Divide und digitaler Kapitalismus als
ethische Probleme

- Zugangsgerechtigkeit
- Soziale Gerechtigkeit
- Bildungsgerechtigkeit

Digital Religion manfred.pirner@fau.de



FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung
2.5. Ethische Verantwortung

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik



Von den digitalen Medien profitieren vor allem:

- gut Gebildete
- aus bildungsnahen Milieus
- aus sozial intakten Familien

Unreflektierter (exzessiver, unterhaltungsorientierter) Umgang mit digitalen Medien beeinträchtigt Bildung negativ

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER
UNIVERSITÄT
ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT
UND FACHBEREICH THEOLOGIE

2. Mediatisierung
2.5. Ethische Verantwortung

Research Unit
for Public Religion
and Education
RUPRE
Forschungsstelle
für Öffentliche
Religionspädagogik

Gerechtigkeit 4.0
Digital Divide und digitaler Kapitalismus als
ethische Probleme

- Zugangsgerechtigkeit
- Soziale Gerechtigkeit
- Bildungsgerechtigkeit

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h3>3. Religionsunterricht im Horizont von Digitalisierung</h3>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<h3>3.1 Öffentliche Theologie und Öffentliche Religionspädagogik</h3>		
<p>Digital Religion manfred.pirner@fau.de</p>		

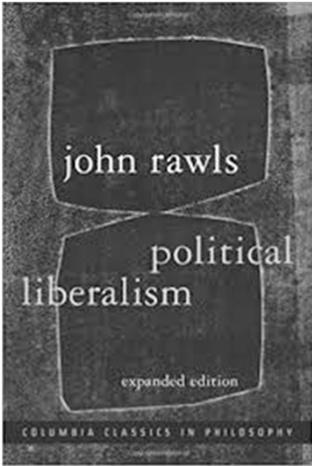
 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<h3>3. Religionsunterricht u. Digitalisierung</h3> <h4>3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.</h4>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>Zitat aus: Matthias Rath, Ethik der mediatisierten Welt Wiesbaden 2014 (S. V)</p>		
<p>„Im Folgenden wird Medienethik [...] ausschließlich als philosophische Ethik verstanden. Neben meiner eigenen Fachlichkeit ist dies auch der Tatsache geschuldet, dass eine theologische Ethik [...] aus einer Position heraus argumentiert, die Kautelen voraussetzt, die gerade angesichts einer globalisierten Medienpraxis nur eingeschränkt zustimmungsfähig sind.“</p>		
<p>Dagegen: Kirche, Theologie und Religionsunterricht tragen zum Gemeinwohl für alle und können sich auch Nicht-Christen verständlich machen</p>		
<p>Digital Religion manfred.pirner@fau.de</p>		

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik




Erstpublikation: 1993

John Rawls, US-amerikanischer Sozialphilosoph (1921-2002)

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

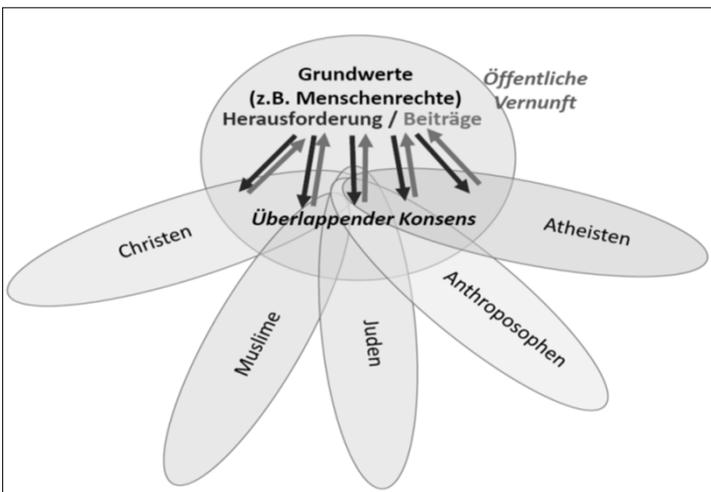


Abb. 1: Öffentliche Vernunft und überlappender Konsens nach John Rawls; eigene Darstellung

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Plädoyer für eine Medienethik, die an einem pluralistischen Verständnis der Menschenrechte orientiert ist.

Theologische Medien- und Technikethik als ein Beitrag (unter anderen) zur ethischen Verantwortung der Digitalisierung




Digital Religion

manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Beispiel:
Gerechtigkeit 4.0



Spezifischer Beitrag einer (öffentlichen) Theologie

- „Befähigungsgerechtigkeit“ (Peter Dabrock) aus dem Schöpfungsglauben und dem christlichen Gemeinschaftsverständnis
- Besondere Berücksichtigung der Benachteiligten (prophetische „Option für die Armen“)

Digital Religion

manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

„Gott ist ein Gott der Liebe und der Freiheit.
Aus dieser christlichen Überzeugung heraus können Christen die erweiterten Kommunikationsmöglichkeiten im digitalen Zeitalter unter den Leitgedanken ‚Befähigung‘ und ‚Beteiligung‘ stellen und als Chancen für ein selbstbestimmtes und selbstverantwortetes Leben würdigen.
Dies verpflichtet zugleich, die Bedingungen der neuen kommunikativen Wahlmöglichkeiten und Freiheiten kritisch zu analysieren, also scheinbare von wirklichen Freiheiten zu unterscheiden.“

(Ev.-luth. Kirche in Bayern [Hrsg.], Das Netz als sozialer Raum: Kommunikation und Gemeinschaft im digitalen Zeitalter. Ein Impuls. 2015).

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Beispiel:
Gerechtigkeit 4.0



Spezifischer Beitrag einer (öffentlichen) Theologie

- „Befähigungsgerechtigkeit“ (Peter Dabrock) aus dem Schöpfungsglauben und dem christlichen Gemeinschaftsverständnis
- Besondere Berücksichtigung der Benachteiligten (prophetische „Option für die Armen“)

„Übersetzung“ / „Zweisprachigkeit“ / „Transpartikularisierung theologischer Gehalte und Perspektiven

- Zugänglich für alle
- Exemplarisches Anwendungsfeld Religionsunterricht

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.1 Öffentliche Theologie und Religionspäd.

Beispiel:
Gerechtigkeit 4.0



Spezifischer Beitrag einer (öffentlichen) Theologie

- „Befähigungsgerechtigkeit“ (Peter Dabrock) aus dem Schöpfungsglauben und dem christlichen Gemeinschaftsverständnis
- Besondere Berücksichtigung der Benachteiligten (prophetische „Option für die Armen“)

„**dialogisch-kommunikative** Übersetzung“
theologischer Gehalte und Perspektiven
➤ Zugänglich für alle
➤ Exemplarisches Anwendungsfeld Religionsunterricht

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.2 Bildungstheoretische Perspektiven

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<p>3. Religionsunterricht u. Digitalisierung</p> <p>3.2 Bildungstheoretische Perspektiven</p>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
--	--	---

3.2.1 Mediatisierung: Betonung der Wechselwirkungen und Verflechtungen zwischen den Transformationsprozessen unterschiedlicher Bereiche und Dimensionen von Gesellschaft und Kultur

>> Medienbildung muss die Wechselwirkungen und Verflechtungen mit kultureller Bildung, mit ästhetischer Bildung, mit historischer Bildung, mit naturwissenschaftlicher Bildung usw. usw., auch mit religiöser Bildung, in den Blick nehmen

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<p>3. Religionsunterricht u. Digitalisierung</p> <p>3.2 Bildungstheoretische Perspektiven</p>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
--	--	---

<p><i>Medienkompetenz</i> (nach Baacke)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medienkunde, • Mediennutzung, • Medienkritik • Mediengestaltung 	<p style="text-align: center;"><i>KMK</i></p> <p style="text-align: center;">,Kompetenzen in der digitalen Welt'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suchen, Verarbeiten und Aufbewahren; 2. Kommunizieren und Kooperieren; 3. Produzieren und Präsentieren; 4. Schützen und sicher Agieren; 5. Problemlösen und Handeln; 6. Analysieren und Reflektieren (KMK, 2016, S. 15-18).
--	--

+ **Sachinhaltskompetenz (z.B. religiöse Kompetenz)**

+ **Personalkompetenz (,cultivation of the self': Ch. Ess)**

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung
3.2 Bildungstheoretische Perspektiven

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

Medienbildung muss auf Bildung im umfassenden, multidimensionalen Sinn zielen !

Lesetipp:
Gesellschaft für Fachdidaktik (GfD) (2018). Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Positionspapier der Gesellschaft für Fachdidaktik:
<http://www.fachdidaktik.org/wp-content/uploads/2018/07/GFD-Positionspapier-Fachliche-Bildung-in-der-digitalen-Welt-2018-FINAL-HP-Version.pdf>

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

FAU FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung
3.2 Bildungstheoretische Perspektiven

Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

3.2.2 Betonung der Agency der Mediennutzer*innen („Selbstbestimmtheit“, „eigenständiges Handeln“, „Selbstsozialisation“)

>> Medienbildung muss – wie alle Bildung – auf die Nachhaltigkeit der intentionalen (z.B. schulisch-religionsunterrichtlichen) Bildungsprozesse zielen. Sie muss die Schüler*innen befähigen, die digitalen (Alltags-)Medien in lebens- und bildungsförderlicher Weise zu nutzen

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<p>3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven</p>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>„Die Aufgabe von Erziehungs- und Bildungsinstitution besteht darin, die [... grandios erweiterten ...] medialen Möglichkeitsräume in <i>mediale Bildungsräume</i> umzugestalten, den Kindern und Jugendlichen <i>Medienkompetenz</i> zu vermitteln und bei ihnen <i>Prozesse der Medienbildung</i> anzustoßen und zu unterstützen, um ihre Fähigkeit zum selbstorganisierten und selbstgesteuerten Lernen zu verbessern.“</p>		
<p>(Spanhel, 2013, S. 47).</p>		
<p>Digital Religion</p>	<p>manfred.pirner@fau.de</p>	

 <p>FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</p>	<p>3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven</p>	 <p>Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</p>
<p>„Die Möglichkeit, vorhandene private Geräte in den Unterricht einzubinden (BYOD), kann den Schüler/-innen die Bildungspotenziale ihrer eigenen ‚Unterhaltungsgeräte‘ aufzeigen.“</p>		
<p>(Öger-Tunc, Leven & Palkowitsch-Kühl, 2018, S. 13).</p>		
<p>Digital Religion</p>	<p>manfred.pirner@fau.de</p>	


FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung
 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven


 Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
 Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

Exkurs: Smartphones in der Schule ?

Digital Religion manfred.pirner@fau.de


FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG
 PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE

3. Religionsunterricht u. Digitalisierung
 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven


 Research Unit for Public Religion and Education
RUPRE
 Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik

*Studie von Henrike Friedrichs-Liesenkötter & Philip Karsch, Uni Bielefeld (2018): „**Smartphones im Unterricht – Wollen das Schülerinnen und Schüler überhaupt?!**“*

„Die oftmals implizit bestehende Annahme, dass die Nutzung von Smartphones in der Freizeit der Schülerinnen und Schüler auch mit einer erhöhten Motivation zur Nutzung im Unterricht einhergeht, wird nur teilweise durch die qualitativen Ergebnisse bestätigt. So sprechen sich beide Schülerinnen- und Schülergruppen für einen auf spezifische Unterrichtsphasen beschränkten Medieneinsatz aus“ (S. 115).

Digital Religion manfred.pirner@fau.de

 FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG <small>PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</small>	3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven	 <small>Research Unit for Public Religion and Education</small> RUPRE <small>Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</small>
<p>SARAH (11. Klasse, Gymnasium):</p> <p>[...] ich finde das ein bisschen komisch, wenn man alles nur noch so übers Handy oder so machen sollte. Ich finde eigentlich das besser, wenn einem das freigestellt ist und sich dann eine Möglichkeit raussuchen kann. Also ich fänds jetzt komisch, würde das alles nur noch übers Handy sein oder da drunter steht: ‹Sucht die Ergebnisse im Internet›.</p>		
Digital Religion		manfred.pirner@fau.de

 FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG <small>PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE</small>	3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven	 <small>Research Unit for Public Religion and Education</small> RUPRE <small>Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik</small>
<p>Smartphones in der Schule?</p>		
<p>Eine hervorragende Gelegenheit, um einen medienpädagogisch initiierten und demokratisch formatierten Schulentwicklungsprozess durchzuführen, an dem alle schulischen Akteurinnen und Akteure beteiligt werden, vor allem auch die Schülerinnen und Schüler - und den gerade auch Religionslehrkräfte anregen und unterstützen sollten !</p>		
Digital Religion		manfred.pirner@fau.de

 FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE	3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.2 Bildungstheoretische Perspektiven	 Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik
<p>NADINE (11. Klasse, Gymnasium):</p> <p>„[...] vielleicht sollte man auch einfach bestimmte Bereiche schaffen, wo dann eben keine Smartphones oder Smartphone-Nutzung erlaubt sein sollte, oder überhaupt andere Medien, sondern dass man sagt, dass man einen gewissen Teil – selbst Alltag – sollte man frei von Smartphone oder so sein, also dass es nicht völlig aufs Leben eingreift.“ (S. 117)</p>		
Digital Religion		manfred.pirner@fau.de

 FRIEDRICH-ALEXANDER UNIVERSITÄT ERLANGEN-NÜRNBERG PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE	3. Religionsunterricht u. Digitalisierung 3.3 Drei Thesen	 Research Unit for Public Religion and Education RUPRE Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik
<ol style="list-style-type: none"> 1. (Öffentliche) Theologie kann als kritische Wissenschaft religionsbezogener Kommunikation (u.a. „digitaler Religion“) sowie als kritisch-religionsgeleitete Wissenschaft öffentlicher (digitaler) Kommunikation verstanden werden. 2. Gemeinsame Aufgabe von Öffentlicher Theologie und Öffentlicher Religionspädagogik (öffentlicher religiöser Bildung) ist die kritisch-konstruktive Begleitung der digitalen Mediatisierung unserer Welt. 3. Der Religionsunterricht muss sich dazu einerseits den digitalen Medien öffnen und andererseits mit darauf achten, dass Medienbildung auf Bildung im umfassenden Sinn zielt. 		
Digital Religion		manfred.pirner@fau.de