

## Commitment and Qualification – What Teachers Do We Need at Christian Schools?

1. A vision for Christian schools in a pluralistic society
2. Are Christian teachers better teachers? Theoretical deliberations
3. Are Christian teachers better teachers? Empirical findings
4. Commitment and qualification – an intricate relationship
5. Conclusion: What teachers do we need at Christian schools?

You can download the Power Point slides at:

[www.manfred-pirner.de](http://www.manfred-pirner.de) >> “Vorträge und Tagungen / Papers and Conferences”

### References and further reading

English

Pirner, M. L., Lähnemann, J., Haussmann, W., & Schwarz, S. (Eds.). (2018, upcoming). *Public Theology and Education*. London & New York: Routledge.

Pirner, M. L. (2016). Human Rights, Religion, and Education. A Theoretical Framework. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & H. Bielefeldt (Eds.), *Human Rights and Religion in Educational Contexts* (pp. 11–27). Cham: Springer International Publishing.

Pirner, M. L. (2013). Christian Pedagogy? A research report on the Christian profile of an educational institution. *British Journal of Religious Education* 35(1), 72–86.

Pirner, M. L. (2012). Freedom of religion and belief in religious schools? Towards a multi-perspective theory. In B. Freathy, S. Parker & L. Francis Leslie (Eds.), *Religious Education and Freedom of Religion and Belief* (pp. 167–192). Oxford: Peter Lang International.

German

Pirner, M. L., & Wamser, D. (2017). Religiosität und Lehrerprofessionalität. Zur Bedeutung von bildungstheologischen Überzeugungen und bildungstheologischer Reflexionskompetenz. In H.-G. Heimbrock (Hrsg.), *Taking Position. Empirical studies and theoretical reflections on Religious Education and worldview. Teachers Views about their personal Commitment in RE Teaching. International Contributions* (S. 111–126). Münster: Waxmann Verlag.

Pirner, M. L. (2015a). Religion und öffentliche Vernunft. Impulse aus der Diskussion um die Grundlagen liberaler Gesellschaften für eine Öffentliche Religionspädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 67(4), 310–318.

Pirner, M. L. (2015b). Re-präsentation und Übersetzung als zentrale Aufgaben einer Öffentlichen Theologie und Religionspädagogik. *Evangelische Theologie* 75(6), 446–458.

Pirner, M. L. (2015c). Art. "Schule - konfessionell". *Online-Lexikon WiReLex* ([www.wirelex.de](http://www.wirelex.de)).

Pirner, M. L. (2011). Wie christlich können Schulen sein? Überlegungen aus christlich-pädagogischer Perspektive. In A. Schulte & M. Widl (Hrsg.), *Die konfessionelle Schule. Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag* (S. 85–100). Würzburg: Echter Vlg. 2011.

Pirner M. L, Scheunpflug, A., & Holl, A. (2010) Lehrkräfte an Schulen in christlicher Trägerschaft im deutschen Sprachraum. Zum Stand der empirischen Forschung. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 9(1), 193-209.

Pirner, M. L. (2008). *Christliche Pädagogik. Grundsatzüberlegungen, empirische Befunde und konzeptionelle Leitlinien*. Stuttgart: Kohlhammer.