

Prof. Dr. Manfred L. Pirner

Publikationen – chronologisch / *publications in chronological order*

(Stand / last update: 1.1.2026, **jeweils jahrweise sortiert nach Büchern – Buchbeiträgen – Zeitschriftenartikeln – Lexikon-Beiträge – Rezensionen und sonstiges** / sorted year-wise by books – book chapters – journal articles – lexicon entries – reviews – other)

Statistics: 6 (co-)authored books; 37 (co-)edited books; 141 book chapters; 144 journal articles; 8 edited journal issues; 10 contributions to lexica; 4 edited book series

Jahrgangsübergreifende Herausgaben / *Cross-year editor of book series and journals*

- Krajewski, M., Bendel, P., Bielefeldt, H., Frewer, A., & Pirner, M. L. *Book Series "Interdisciplinary Studies in Human Rights"*, Springer International, since 2016.
- Rothgangel, M., Pirner, M. L. et al. (2002–2022). Peer-reviewte internationale Online-Zeitschrift „*Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*“ / „*Academic Journal of Religious Education*“. (www.theo-web.de)
- Burrichter, R., Grümm, B., Mendl, H., Pirner, M. L., Rothgangel, M., & Schlag, T. (Hrsg.), *Buchreihe "Religionspädagogik Innovativ"*. Stuttgart: Kohlhammer Verlag. Seit 2012; aktuell 54 Bde.
- Pirner, M. L. (seit 2005) im Redaktionskreis bzw. (seit 2009) im Beirat der religionspädagogischen Zeitschrift ENTWURF
- Niesyto, H., Pirner, M. L., & Rath, M. (2003–2016). Buchreihe „*Medienpädagogik interdisziplinär*“. München: kopaed.
- Niesyto, H., Pirner, M. L., & Reinhard-Hauck, P. (2003–2006). Online-Zeitschrift „*Ludwigsbeger Beiträge zur Medienpädagogik*“.
- H.-M., Gutmann, Pirner, M. L., Schroeter-Wittke, H., et al. (2007–2014). Buchreihe „*Populäre Kultur und Theologie*“ (POPKULT). Jena: Garamond.

2026

- Pirner, M. L., Naurath, E., Lähmann, J., & Haußmann, W. (Eds.) (2026, forthcoming). *Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions*. Erlangen: FAU University Press. (open access)
- Pirner, M. L., Riegel, U., Penthin, M., & Engel, D. (Hrsg.) (2026, im Druck). *Die Bedeutung von Religiosität für Geflüchtete in Deutschland. Empirische Befunde und aktuelle Diskurse*. Wiesbaden: Springer.
- Höhne, F., Lindner, K., & Pirner, M. L. (Hrsg.) (2025, im Druck). *Digitalitätsethische Souveränität. Theologisch-ethische und religionsdidaktische Perspektiven am Beispiel „Influencer“*. Bielefeld: transcript. (open access)
- Pirner, M. L. (2026, forthcoming). The Concept of Education in Christianity. In G. Tamer (Ed.), *The Concept of Education in Judaism, Christianity and Islam* (Key Concepts of Interreligious Discourses). Berlin: De Gruyter.
- Pirner, M. L., unter Mitarbeit von Markert, B. (2026, im Druck). Wie gut ist KI-generierter Religionsunterricht? Ergebnisse einer Pilotstudie zum Test von Generativen KI-Tools für die Unterrichtsvorbereitung. In M. Chrostowski & J. Heger (Hrsg.), *„Minding the Gap“: Religiöse Bildung angesichts Künstlicher Intelligenz*. Freiburg i. Br.: Herder.
- Pirner, M. L. (2026, im Druck). „Da habe ich mich als evangelische Christin das erste Mal in meinem Leben ganz persönlich mit einem Muslim unterhalten“. Chancen digitaler Kontakte aus religionspädagogischer Sicht. In F. Höhne & F. v. Oorschot (Hrsg.), *„Kontakt“ als Thema Digitaler Theologie*.
-

- Pirner, M. L., Naurath, E., Lähnemann, J., & Haußmann, W. (2026). Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions. An Introduction. In M. L. Pirner, W. Haußmann, J. Lähnemann, & E. Naurath (Eds.), *Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions*. Erlangen: FAU University Press. (open access)
- Pirner, M. L. (2026, forthcoming). Public Spirituality. Towards a Framework of Integrating Spiritual Dimensions into ESD. In M. L. Pirner, W. Haußmann, J. Lähnemann, & E. Naurath (Eds.), *Education for Sustainable Development – Spiritual Dimensions*. Erlangen: FAU University Press. (open access)
- Lindner, K., Pirner, M. L., Engel, K., Langenhorst, J., & Fleischmann, A. L. (2026, im Druck). Digitalitätsethische Souveränität fördern am Beispiel Social Media Influencer – ein Fortbildungskonzept für Religions- und Ethiklehrkräfte. In J. Brüggemann & V. Frederking (Hrsg.), *Digitale Souveränität als Ziel sprachlicher, gesellschaftlicher, wirtschaftlicher und ästhetischer Bildung. Fortbildungskonzepte für Lehrkräfte im Fokus der DiSo und DiäS-Forschungsverbünde. Bd. 1: Theoretische Grundlagen und Ziele*. Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2026, im Druck). Digitalitätsethische Souveränität: die ethische Dimension digitaler Souveränität im Bildungskontext. In F. Höhne, K. Lindner & M. L. Pirner (Hrsg.), *Digitalitätsethische Souveränität. Theologisch-ethische und religionsdidaktische Perspektiven am Beispiel ‚Influencer‘*. Bielefeld: transcript. (open access)
- Lindner, K., Pirner, M. L., Langenhorst, J., & Engel, K. (2026, forthcoming). Social Media und Influencing aus religionsdidaktischer Perspektive – Grundsatzüberlegungen und Leitlinien. In F. Höhne, K. Lindner & M. L. Pirner (Hrsg.), *Digitalitätsethische Souveränität. Theologisch-ethische und religionsdidaktische Perspektiven am Beispiel ‚Influencer‘*. Bielefeld: transcript. (open access)
- Pirner, M. L. (2026, im Druck). Zur Bedeutung der Religiosität für geflüchtete Jugendliche. Analysen mit Blick auf Daten der Studien ReGES und ReReRi. In J. von Maurice, G. Will, R. Becker, C. Förster & A. Passmann (Hrsg.), *Angekommen?! Befunde zur Situation von geflüchteten Kindern und Jugendlichen im deutschen Bildungssystem*. Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2026, im Druck). Demokratiebildung im Religionsunterricht – grundlegende Perspektiven. *Religion 5–10*, Mai/2026.
- Pirner, M. L. (2026, im Druck). KI-Influencer:innen und religiöse Bildung. *Katechetische Blätter* 1 (2026).
- Angelina, P., & Pirner, M. L. (2026, in Vorbereitung). Chancen und Herausforderungen von religionsbezogenen OER-Communities. Einsichten aus einer empirischen Interviewstudie. *Religionspädagogische Beiträge*.
- Pirner, M. L. (2026, accepted). Digital sovereignty and digital ethical education in Religious Education. *British Journal of Religious Education*, 45.
- Pirner, M. L. (2026). 종교 간 담론 – 개신교 신학적 관점 . *Comparative Religion & Multicultural Literature*, 2(1). (Übersetzung ins Koreanische des Beitrags "Interreligiöse Diskurse – eine evangelisch-theologische Perspektive" von 2022, publiziert im *Jahrbuch für Interreligiöse Diskurse*, 1, 129–148, übersetzt von Paul S. Chung).
- Pirner, M. L. (2017/2026). Art. „Menschenrechtspädagogik“ (überarb. Fassung). Online-Lexikon WiReLex (<https://doi.org/10.23768/wirelex.Menschenrechtspdagogik>).

2025

- Grümme, B., & Pirner, M. L. (Eds.) (2025). *Innovative approaches to Religious Education*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Lindner, K., & Pirner, M. L. (2025, forthcoming). Digital Sovereignty as Objective of Religious and Ethics Education. A Design Based Research Project for Teacher Training. In T. Summer, K.-H. Gerholz & R. Kaplan-Rakowski (Eds.), *Fostering Digital Competence in Social Sciences and Language Education*. Münster: Waxmann.

- Pirner, M. L. (2025). Multi- und transreligiöse Spiritualität als Basis von Bildung für nachhaltige Entwicklung. In L. Beck et al. (Hrsg.), *Naturschutz – Gerechtigkeit – Frieden. Interreligiöse Perspektiven*. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof.in Dr. Elisabeth Naurath (S. 99–112). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2025). Religion, Education, and Public Theology. In L. F. Gearon & A. Kuusisto (Eds.), *The Oxford Handbook of Religion and Education* (pp. 637–652). Oxford: Oxford University Press.
- Grümme, B., & Pirner, M. L. (2025). Preface. In B. Grümme & M. L. Pirner (Eds.), *Innovative approaches to Religious Education* (pp. 9–11). Stuttgart: Kohlhammer.
- Grümme, B., & Pirner, M. L. (2025). Public Religious Pedagogy. In B. Grümme & M. L. Pirner (Eds.), *Innovative approaches to Religious Education* (pp. 132–143). Stuttgart: Kohlhammer.
- Nord, I., & Pirner, M. L. (2025). Religious Pedagogy in the Digital World. In B. Grümme & M. L. Pirner (Eds.), *Innovative approaches to Religious Education* (pp. 77–91). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2025). Human Rights-orientated Religious Pedagogy. In B. Grümme & M. L. Pirner (Eds.), *Innovative approaches to Religious Education* (pp. 257–271). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2025). Interreligious Discourse in the Context of German Protestantism. *Comparative Religion & Multicultural Literature*, 1(2). <https://youngsung.org/comparative-religion/interreligious-discourse-in-the-context-of-german-protestantism/> (Übersetzung ins Englische des Beitrags „Interreligiöse Diskurse – eine evangelisch-theologische Perspektive“ von 2022, publiziert im *Jahrbuch für Interreligiöse Diskurse*, 1, 129–148, übersetzt von Paul S. Chung).
- Händel, M., Berges, M.-P., Gläser-Zikuda, M., Kammerl, R., Kudlich, H., Martschinke, S., & Pirner M. L. (2025). Who is savvy about digital ethics? Differences between teacher education, law, and computer science students. *Education and Information Technologies*. <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13714-2>
- Pirker, V., & Pirner, M. L. (2025). Open Educational Resources und Open Educational Practices – ein systematischer Literaturbericht im religionspädagogischen Horizont. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education*, 24(1), 151–185.
- Engel, D., Penthin, M., Pirner, M. L., & Riegel, U. (2025). Perceived Discrimination among Young Refugees in Germany. Insights from a Longitudinal Study. *Journal of Empirical Theology* (2025), 1–29. <https://doi.org/10.1163/15709256-20240025> (postprint: https://osf.io/preprints/osf/2atxd_v1)
- Pirner, M. L., Penthin, M., Meltzer, N., & Fleischmann, A. L. (2025). Zusammenhänge zwischen Religiosität und Mediennutzung sowie medienethischer Sensibilität bei christlich orientierten Jugendlichen. Eine explorative quantitative Studie. *MedienPädagogik. Zeitschrift für Praxis und Theorie der Medienbildung*, 75–96. <https://doi.org/10.21240/mpaed/00/2025.02.19.X>.
- Pirner, M. L. (2025). „Hier stehe ich – ich kann auch virtuell!“ Der KI-Avatar Luther als religionsdidaktische (Un-)Möglichkeit. *Cursor. Zeitschrift für explorative Theologie*. <https://cursor.pub.org/pub/pirner-luther-avatar/release/1>

2024

- Pirner M. L. (2024). Der Beitrag des Religionsunterrichts zur Demokratiebildung. In Religionspädagogisches Zentrum Heilsbronn (Hrsg.), *Demokratiebildung* (Reihe „Bildungswelten. Impulse aus dem Religionspädagogischen Zentrum Heilsbronn“) (S. 122–139). München: Claudius-Verlag.
- Pirner, M. L., & Trefzer, F. M. (2024). Menschen- und Kinderrechte als Leitnormen schulischer Wertebildung. Grundlagen und Konzeption eines Seminarangebots für Lehramtsstudierende. In B. Kopp, S. Schieder-Niewerra & A. Tabbert (Hrsg.), *Wertebildung im Lehramtsstudium – Beiträge aus Wissenschaft, Forschung und Schulpraxis* (S. 119–129). Erlangen: FAU University Press. Open Access unter <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-746-3>
- Pirner, M. L., & Ullmann, C. (2024). Bridging the Mind-Behaviour Gap. Spirituelle Dimensionen von BNE im digitalen Setting. *entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht*, 2024(1), 62–63. (ergänzendes Material: <https://kurzelinks.de/4rmf>).

- Pirner, M. L. (2024). Der Tod Jesu und die Hoffnung auf Auferstehung bei Paulus. In M. Rothgangel, H. Simojoki, C. Gerber & A. Michel (Hrsg.), *Elementare Bibeltexte Subjektorientiert – biblisch-theologisch – didaktisch* (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer. Neuausgabe, Bd. 2) (S. 434–448). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2024). Von „maiLab“ zu „Reli Topics“? Chancen und Grenzen von YouTube-Videos für die Wissenschaftskommunikation im Kontext Öffentlicher Theologie und Öffentlicher Religionspädagogik. *Theo-Web*, 23(2), 103-117. <https://doi.org/10.23770/tw0355>
- Pirner, M. L. (2024). Sind YouTube-Videos OER-fähig? (Blog-Beitrag). Abgerufen von: <https://oer.community/sind-youtube-videos-oer-faehig/>
- Riegel, U., Engel, D., Penthin, M., & Pirner M. L. (2024). Measuring Muslim Lifestyle Using a Halal Scale. *Religions*, 15: 1346. <https://doi.org/10.3390/rel15111346>
- Pirner, M. L., & Fleischmann, A. L. (2024). Bridging the Gap – Religionsdidaktische Unterrichtsforschung und -entwicklung im Design-Based Research (DBR). *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 76(4), 356–367. <https://doi.org/10.1515/zpt-2024-2039>
- Engel, D., Penthin, M., Riegel, U., & Pirner, M. L. (2024). Religion as a Resource? The Impact of Religiosity on the Sense of Purpose in Life of Young Muslim Refugees in Germany. *Refuge: Canada's Journal on Refugees*, 40. <https://doi.org/10.25071/1920-7336.41258>
- Scheunpflug, A., Pirner, M.L., Kröner, S., Penthin, M., & Christ, A. (2024). Religiöse und berufsbezogene Überzeugungen von Lehrkräften – zentrale Befunde aus dem empirisch-quantitativen DFG-Projekt „RebeL“. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 76(2), 1–17. <https://doi.org/10.1515/zpt-2024-2024>
- Pirner, M. L. (2024). Menschenrechte, Demokratie und Politik im Religions- und Ethikunterricht. Eine quantitative Inhaltsanalyse der Lehrpläne aller Bundesländer. *Religionspädagogische Beiträge. Journal for Religion in Education*. <https://doi.org/10.20377/rpb-299>
- Pirner, M. L. (2024). Rezension von Friedrich Schweitzer: Lernen im Religionsunterricht (Das besondere Buch). *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie (ZPT)*, 76(3). <https://doi.org/10.1515/zpt-2024-2044>

2023

- Grümme, B. & Pirner, M. L. (Hrsg.) (2023). *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik*. Stuttgart: Kohlhammer. (315 Seiten)
- Pirner, M. L., (2023). Ethischer Kompass in der digitalen Welt. Ethische und theologische Aspekte der gesellschaftlichen Transformation durch die Digitalisierung für evangelische Schulen. In M. Schreiner (Hrsg.), *Religiöse Bildung und Digitalität. Die Rostocker Barbara-Schadeberg-Vorlesungen* (S. 79–93). Münster: Waxmann.
- Grümme, B. & Pirner, M. L. (2023). Einführung. In B. Grümme & M. L. Pirner (Hrsg.), *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik* (S. 10–13). Stuttgart: Kohlhammer.
- Grümme, B. & Pirner, M. L. (2023). Öffentliche Religionspädagogik. In B. Grümme & M. L. Pirner (Hrsg.), *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik* (S. 144–158). Stuttgart: Kohlhammer.
- Nord, I. & Pirner, M. L. (2023). Religionspädagogik in der digitalen Welt. In B. Grümme & M. L. Pirner (Hrsg.), *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik* (S. 85–100). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2023). Menschenrechtsorientierte Religionspädagogik. In B. Grümme & M. L. Pirner (Hrsg.), *Religionsunterricht weiterdenken. Innovative Ansätze für eine zukunftsfähige Religionsdidaktik* (S. 298–313). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2023). Digitalitätsethische und diversitätssensible Bildung im Horizont einer menschenrechtsorientierten Religionspädagogik. In I. Nord (Hrsg.), *Fachdidaktik Religion: diversitätsorientiert und digital. Praxishandbuch* (S. 148–162). Berlin: Cornelsen.

- Pirner, M. L. (2023). Kommentierung der Ergebnisse aus der Perspektive Bayerns. In M. E. Fuchs, E. Hohensee, B. Schröder & J. Stephan, *Religionsbezogene Bildung in Niedersächsischen Schulen (ReBiNiS). Eine repräsentative empirische Untersuchung* (S. 253–258). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2023). Weihnachten übersetzen? Über den Umgang mit religiösen Traditionen in einer pluralen Gesellschaft. *Forschung & Lehre*, 12/23, 930–931.
- Trefzer, F. M., & Pirner, M. L. (2023). Human Rights Education and Religious Education: Design-based Research on Integrating HRE into RE Teacher Education. *Journal of Empirical Theology* (2023), 238–258. <https://doi.org/10.1163/15709256-20231159>
- Penthin, M., Christ, A., Kröner, S., Pirner, M. L., & Scheunpflug, A. (2023). Does teachers' spirituality make a difference? The explanatory value of spirituality and religiosity for teachers' professional beliefs. *Religion and Education*, 50(1). <https://doi.org/10.1080/15507394.2023.2185051>
- Pirner, M. L. (2023). Art. „Bildung, mediale/digitale“ (Neubearbeitung). *Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet WiReLex*. <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100189/>
- Pirner, M. L. (2023). Art. „Schule, konfessionell“ (Überarbeitung). *Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet WiReLex*. <https://www.bibelwissenschaft.de/stichwort/100106/>

2022

- Pirner, M. L. et al. (2022). *Evangelischer Religionsunterricht in der digitalen Welt. Ein Orientierungsrahmen*. Hrsg. vom Kirchenamt der EKD. Hannover: EKD. https://www.ekd.de/ekd_de/ds_doc/ekd-texte_140_2022.pdf
- Green, J.-P., Pirner, M. L., & Büngener, J. (Hrsg.). (2022). *Religionsunterricht bilingual. Didaktische Perspektiven und Anregungen für die Praxis*. Erlangen: FAU University Press. 324 Seiten. Open access online unter: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-484-4>
- Pirner, M. L., unter Mitarbeit von D. Kertes & M. Penthin (2022). *Wie Religionslehrkräfte ticken. Eine empirisch-quantitative Studie*. Stuttgart: Kohlhammer. Mit Beiträgen von Hans-Günter Heimbrock, Christhard Lück & Martin Rothgangel, Uta Pohl-Patalong, Ulrich Riegel, Peter Schreiner und Friedrich Schweitzer. 238 Seiten.
- Pirner, M. L., Gläser-Zikuda, M., & Krennerich, M. (Hrsg.). (2022). *Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule*. Frankfurt a. M.: Wochenschau-Verlag. 328 Seiten.
- Pirner, M. L. (2022). Religion, Human Rights and Education in Pluralistic Societies. Re-visiting John Rawls and Jürgen Habermas. In J. Marko et al. (Eds.), *Religious Diversity, State, and Law: National, Transnational and International Challenges* (pp. 267–288). Leiden, NL: Brill.
- Pirner, M. L. (2022). Interreligiöse Diskurse – eine evangelisch-theologische Perspektive [Interreligious Discourses – a Protestant Theology Perspective]. *Jahrbuch für Interreligiöse Diskurse*, 1, 129–148.
- Pirner, M. L. (2022). Relation to other religions. In C. Alpers & C. Hübenal (Eds.), *T & T Clark Handbook of Public Theology* (pp. 221–243). London: T & T Clark.
- Pirner, M. L. (2022). Ethischer Kompass in einer digitalen Welt. Ethische und theologische Aspekte der gesellschaftlichen Transformation durch die Digitalisierung für ein Bildungs- und Sozialunternehmen. In Christliches Jugenddorfwerk Deutschlands (Hrsg.), *Kompetenz entwickeln. Werte vermitteln. Präventiv arbeiten. 75 Jahre CJD – Perspektiven der Bildungs- und Sozialarbeit* (S. 52–69). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2022). „Human flourishing“ in der digitalen Welt. Theologisch-ethische Überlegungen im religionspädagogischen Horizont. In S. Endres, C. Gürtler & I. Pavlovic (Hrsg.), *Das verborgene Sehen. Sinnsuche zwischen Medien, Religion und Ethik* (S. 136–153). Ingolstadt: Verlag Christliche Publizistik.
- Pirner, M. L. (2022). Digitale Religion? Die Digitalisierung der Lebenswelt als theologische und religionspädagogische Herausforderung am Beispiel des Smartphones. In K. Merle & I. Nord (Hrsg.), *Mediatisierung religiöser Kultur. Praktisch-theologische Standortbestimmungen im interdisziplinären Kontext* (S. 341–364). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.

- Pirner, M. L. (2022). Menschenrechte/Menschenwürde. In H. Simojoki, M. Rothgangel & U. H. J. Körtner (Hrsg.), *Ethische Kernthemen. Lebensweltlich – theologisch-ethisch – didaktisch* (Neuausgabe) (S. 311–321). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Nord, I., & Pirner, M. L. (2022). Religiöse Bildung in der digitalen Welt. Die digitale Transformation im Fokus der Religionspädagogik und –didaktik. In V. Frederking & R. Romeike (Hrsg.), *Fachliche Bildung in der digitalen Welt. Digitale Transformation, Big Data und KI im Fokus von 16 Fachdidaktiken* (S. 330–355). Münster: Waxmann. <http://www.waxmann.com/buch4454>
- Pirner, M. L. (2022). Bildung in einer digitalisierten Welt. Bildungstheoretische Anmerkungen zu gesellschaftlichen Transformationsprozessen. In C. Fischer & P. Platzbecker (Hrsg.), *Das neue Normal? Digital gestütztes Lernen in Distanz und Präsenz* (S. 71–95). Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L., & Green, J.-P. (2022). Einführung. In J.-P. Green, M. L. Pirner, J. Büngener (Hrsg.), *Religionsunterricht bilingual. Didaktische Perspektiven und Anregungen für die Praxis* (S. 5–7). Erlangen: FAU University Press. Open access online unter: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-484-4>
- Pirner, M. L. (2022). Begründungsargumentationen und konzeptionelle Perspektiven. In J.-P. Green, M. L. Pirner, J. Büngener (Hrsg.), *Religionsunterricht bilingual. Didaktische Perspektiven und Anregungen für die Praxis* (S. 23–33). Erlangen: FAU University Press. Open access online unter: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-484-4>
- Pirner, M. L. (2022). Forschung zum bilingualen Religionsunterricht – Ermutigungen, Problemanzeigen und Anregungen. In J.-P. Green, M. L. Pirner, J. Büngener (Hrsg.), *Religionsunterricht bilingual. Didaktische Perspektiven und Anregungen für die Praxis* (S. 35–48). Erlangen: FAU University Press. Open access online unter: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-484-4>
- Pirner, M. L. (2022). The Roots of Pop Music. In J.-P. Green, M. L. Pirner, J. Büngener (Hrsg.), *Religionsunterricht bilingual. Didaktische Perspektiven und Anregungen für die Praxis* (S. 299–316). Erlangen: FAU University Press. Open access online unter: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-484-4>
- Pirner, M. L. (2022). Einführung. In M. L. Pirner, M. Gläser-Zikuda & M. Krennerich (Hrsg.), *Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule* (S. 7–13). Frankfurt a. M.: Wochenschau-Verlag.
- Pirner, M. L. (2022). Kinderrechte und Religion im Kontext Schule. In M. L. Pirner, M. Gläser-Zikuda & M. Krennerich (Hrsg.), *Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule* (S. 220–236). Frankfurt a. M.: Wochenschau-Verlag.
- Fuchs, M., Kohler-Spiegel, H., & Pirner, M. L. (Hrsg.) (2022). Themenheft „Emotionen aus religionspädagogischer Perspektive“. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 21 (Sonderheft). Open access unter: www.theo-web.de
- Penthin, M., Pirner, M. L., Scheunpflug, A., & Kröner, S., (2022). Measuring student teachers' beliefs regarding religion in schools: piloting and preliminary validation of two newly developed scales. *British Journal of Religious Education*, 43. <https://doi.org/10.1080/01416200.2021.2007047>
- Penthin, M., Christ, A., Kröner, S., Pirner, M. L., & Scheunpflug, A. (2022). Zusammenhänge zwischen religiös-spirituellen und berufsethischen Überzeugungen von Lehrkräften. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Open access online unter: <https://doi.org/10.1007/s11618-021-01063-y>

2021

- Pirner, M. L. (2021). Emotionen im Religionsunterricht. In M. Gläser-Zikuda, F. Hofmann & V. Frederking (Hrsg.), *Emotionen im Unterricht. Psychologische, pädagogische und fachdidaktische Perspektiven* (S. 190–201). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. & Röhl, S. (2021). Religious beliefs and professional beliefs of schoolteachers. Theoretical deliberations and preliminary research findings. In L. Francis & Lankshear, D. (Eds.), *New Directions in Religious and Values Education. International Perspectives* (pp. 183–197). London: Peter Lang.
- Pirner, M. L. (2021). Religiöse Bildung in der Schule und der aktuelle Bildungsdiskurs. In U. Kropač & U. Riegel (Hrsg.), *Religionsdidaktik* (S. 44–50). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L., & Bradtke, J. (2021). Religion and Education as Resources for Young Refugees. Preliminary Results from an Empirical Mixed-Methods Study. In E. Aslan & M. Hermansen (Eds.),

Religious Diversity at School. Educating for New Pluralistic Contexts (pp. 41–61). Münster: Waxmann.

- Pirner, M. L. (2021). Die Forschungsstelle für Öffentliche Religionspädagogik (RUPRE). In J. Lähnemann, *Interreligiöse Verständigung und Bildung 1980-2020. Eine Bilanz im Spiegel der Nürnberger Foren zur Kulturbeggnung* (S. 213–218). Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L. (2021). Menschenrechte von Kindern und Jugendlichen im Kontext Schule. Eine Tagung zu 30 Jahren UN-Kinderrechte. In J. Lähnemann, *Interreligiöse Verständigung und Bildung 1980-2020. Eine Bilanz im Spiegel der Nürnberger Foren zur Kulturbeggnung* (S. 218–223). Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L. (2021). Response zum Vortrag von Clemens Albrecht „Aktuelle Narrative zur Religion und Gesellschaft: Die neue soziale Spaltung und der Verlust des Dritten“. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 20(2), 29–34. <https://doi.org/10.23770/>
- Pirner, M. L. & Green, J.-P. (2021). Art. Religionsunterricht, bilingualer. *Wissenschaftlich-religionspädagogisches Lexikon im Internet WiReLex*. https://doi.org/10.23768/wirelex.Religionsunterricht_bilingualer.200946

2020

- Pirner, M. L. (2020). Verdankte Existenz. Fragmentarische Perspektiven eines Lebenswegs. In H. F. Rupp & S. Schwarz (Hrsg.), *Lebensweg, religiöse Bildung und Erziehung, Bd. 7* (S. 225–242). Würzburg: Königshausen & Neumann.
- Pirner, M. L. (2020). Religionsunterricht für alle – Herausforderungen und Chancen zur Weiterentwicklung. Überlegungen aus einer Außenperspektive. In T. Knauth & W. Weiße (Hrsg.), *Ansätze, Kontexte und Impulse zu dialogischem Religionsunterricht* (Religionen im Dialog, Band 19) (S. 385–396). Münster: Waxmann.
- Badawia, T., Gronover, M., Hahn, H., Herget, F., Meier, U., Naurath, E., Pirner, M. L. (2020). Mitwirkung im Wissenschaftlichen Beirat bei der Erstellung der Handreichung: Zinsmeister, S., Herget, F., & Hahn, H. (Hrsg.), *Berufsschule: demokratisch, interreligiös, teamfähig. Eine Handreichung für Projekttag zu interreligiösem Lernen und Demokratiebildung*. München: Eugen-Biser-Stiftung. Online unter: https://www.eugen-biser-stiftung.de/files/ebs_berufsschulehandreichung.pdf
- Pirner, M. L. (2020). Interreligiöse und interweltanschauliche Bildung im Kontext einer Öffentlichen Theologie und Religionspädagogik. In Z. Sejdini & M. Kraml (Hrsg.), *Interreligiöse Bildung zwischen Kontingenzbewusstsein und Wahrheitsansprüchen* (S. 73–85). Stuttgart: Kohlhammer.
- Röhl, S., & Pirner, M. L. (2020). Berufen zum Lehrerberuf – Zusammenhänge zwischen Berufungsempfinden, Selbstregulation und motivationalen Orientierungen bei Lehrkräften evangelikal orientierter Schulen. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 19(2), 197–217. <https://doi.org/10.23770/tw0163>
- Pirner, M. L. (2020). Art. Religionslehrerin u. -lehrer, evangelisch. *Lexikon für Kirchen- und Religionsrecht (LKRR)*.

2019

- Pirner, M. L. (Hrsg.). (2019). *Religionsunterricht in Bayern. Eine repräsentative Bevölkerungsumfrage*. Erlangen: FAU University Press. Open access online: <https://doi.org/10.25593/978-3-96147-242-0>
- Pirner, M. L., Spanhel, D., Wild, K., & Gläser-Zikuda, M. (unter Mitarbeit von Simmeth, S.) (2019). *Fokusbuster interner Schulevaluation – eine Sekundäranalyse empirischer Schulevaluationsdaten* (Schulpädagogische Untersuchungen Nürnberg, Forschungsbericht Nr. 42). Nürnberg: Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg.

- Lenhard, H., Pirner, M. L., & Schneider-Harpprecht, C. (Hrsg.). (2019). *Theologisch-religionspädagogische Ausbildung in der EKD. Texte und Dokumente aus der Arbeit der Gemischten Kommission für die Reform des Theologiestudiums / Fachkommission II von 1993 bis 2015 (Lehramtsstudiengänge Evangelische Religion)*. Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L., Lähnemann, J., Haussmann, W., & Schwarz, S. (Eds.) (2019). *Public Theology Perspectives on Religion and Education*. London & New York: Routledge.
- Pirner, M. L. (2019). Welche Kompetenzen brauchen Religionslehrkräfte im Umgang mit religionsdistannten Schülerinnen und Schülern? In S. Altmeyer u.a. (Hrsg.), *Reli – keine Lust und keine Ahnung?* (Jahrbuch der Religionspädagogik, Bd. 35) (S. 173–183).
- Pirner, M. L. (2019). Digitale Medien als Kontext der Religionspädagogik. In M. Hahn & A. Schulte (Hrsg.), *Religionspädagogik im Kontext* (S. 31–50). Gera: Garamond.
- Pirner, M. L. (2019). Öffentliche Religionspädagogik. Religionspädagogik als Übersetzungsaufgabe?! In F. v. Oorschot & S. Ziermann (Eds.), *Theologie in Übersetzung?* (S. 97–110). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L. (2019). Rechtfertigung / Gnade. In M. Rothgangel, H. Simojoki & U. H. J. Körtner (Hrsg.), *Theologische Schlüsselbegriffe* (Neuausgabe) (S. 329–341). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2019). Introduction. In M.L. Pirner, J. Lähnemann, W. Haußmann & S. Schwarz (Eds.), *Public Theology Perspectives on Religion and Education* (pp. 1–9). New York: Routledge.
- Pirner, M. L. (2019). Public Religious Pedagogy – An Emerging New Paradigm? In M. L. Pirner, J. Lähnemann, W. Haußmann & S. Schwarz (Eds.), *Public Theology Perspectives on Religion and Education* (pp. 39–54). New York: Routledge.
- Gojny, T., & Pirner, M. L. (2019). Einschulungsgottesdienste als Begleitung des Übergangs vom Kindergarten zur Grundschule – empirische Befragungen von Verantwortlichen. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 18(2), 126–146. DOI: <https://doi.org/10.23770/tw0112>.
- Pirner, M. L., & Häusler, N. (2019). Der Einfluss der Influencer – digitales Vorbild-Lernen? *Loccum Pelikan* 3/2019, 9–13. Online unter: https://www.rpi-loccum.de/material/pelikan/pel3-19/3-19_Pirner
- Pirner, M. L. (2019). Striking the right balance for human dignity and social cohesion. Public liberal education between common values and disparate worldviews. *Religious Education*, 114(4), 451–456. <https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1631954>
- Häusler, N., Pirner, M. L., Scheunpflug, A., & Kröner, S. (2019). Religious and professional beliefs of schoolteachers – a literature review of empirical research. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 18(5), 24–41. <https://doi.org/10.26803/ijlter.18.5.3>
- Pirner, M. L. (2019). Menschenrechte und Religionsunterricht. Religionspädagogische Grundlagen. *Entwurf. Konzepte, Ideen und Materialien für den Religionsunterricht*, 50(1), 12–15.

2018

- Haußmann, W., & Pirner, M. L. (Hrsg.). (2018). *Lieder als Lebensbegleiter. Geistliche Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart*. Johannes Lähnemann zum 75. Geburtstag. Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L., Lähnemann, J., Haussmann, W., & Schwarz, S. (Eds.) (2018). *Public Theology, Religious Diversity and Interreligious Learning: Contributing to the Common Good through Religious Education*. New York: Routledge.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2018). *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer/innen*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2018). Religious education between theology and religious studies. In ap Siôn, T., Astley, J., & Francis, L. (Eds.), *Values, Human Rights and Religious Education: Contested grounds* (pp. 173–188). New York: Peter Lang International.

- Pirner, M. L. (2018). A social theory framework of human rights and religious education. In ap Siôn, T., Astley, J., & Francis, L. (Eds.), *Values, Human Rights and Religious Education: Contested grounds* (pp. 249–256). New York: Peter Lang International.
- Pirner, M. L. (2018). Videogestützte Unterrichtsforschung im Religionsunterricht als Chance für Forschendes Lernen. In A. Roggenkamp, Antje; N. Bücken & P. Schreiner (Hrsg.), *Empirische Methoden und Forschendes Lernen im Gespräch* (S. 151–166). Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2018). Religions- und Kultursensibilität in Evangelischen Schulen. In H. Albrecht, M. Dargel, M. Freitag, A. Giebel, W. Knorr, U. Lilie & M. Loheide (Hrsg.), *#religionsundkultursensibel. Perspektiven für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen in evangelischen Kontexten* (S. 311–316). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L. (2018). Eschatologie / Reich Gottes. In M. Zimmermann & R. Zimmermann (Hrsg.), *Handbuch Bibeldidaktik* (2. Aufl.) (S. 276–279). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Pirner, M. L. (2018). Öffentliche Religionspädagogik im globalen Horizont. Perspektiven für evangelische Schulen. In A. Scheunpflug, H. Simojoki & M. Schreiner (Hrsg.), *Evangelische Schulen und religiöse Bildung in der Weltgesellschaft. Die Bamberger Barbara-Schadeberg-Vorlesungen* (S. 83–95). Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2018). Einführung. In M. L. Pirner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer*innen* (S. 7–20). Stuttgart: Kohlhammer.
- Haußmann, W., & Pirner, M. L. (2018). Von der Forschungsidee zum Forschungsdesign. In M. L. Pirner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer*innen* (S. 41–53). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2018). Fragebogen. In M. L. Pirner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer*innen* (S. 95–107). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2018). Lehrer*innen. In M. L. Pirner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer*innen* (S. 273–293). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L., Tribula, C., & Roth, A. (2018). Dokumentation und Präsentation von Forschung. In M. L. Pirner & M. Rothgangel (Hrsg.), *Empirisch forschen in der Religionspädagogik. Ein Arbeitsbuch für Studierende und Lehrer*innen* (S. 297–313). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2018). Introduction. In M. L. Pirner, J. Lähnemann, W. Haussmann & S. Schwarz (Eds.), *Public Theology, Religious Diversity and Interreligious Learning: Contributing to the Common Good through Religious Education* (pp. 1–7). London & New York: Routledge.
- Pirner M. L. (2018). The Contributions of Religions to the Common Good. Philosophical Perspectives. In M. L. Pirner, J. Lähnemann, W. Haussmann, & S. Schwarz (Eds.), *Public Theology, Religious Diversity, and Interreligious Learning: Contributing to the Common Good through Religious Education* (pp. 66–78). New York: Routledge.
- Pirner, M. L. (2018). Die blinden Flecken interreligiöser Kompetenzbildung. Bestandsaufnahme und Konsequenzen für ein Modell von interreligiöser und interweltanschaulicher Kompetenz im Horizont Öffentlicher Religionspädagogik. In T. Heller (Hrsg.), *Religion und Bildung interdisziplinär. Festschrift für Michael Wermke* (S. 497–513). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L. (2018). Experiencing Religion, Religious Experience, and Media Experience. Explorations of an Intricate Relationship in the Context of Religious Education. In U. Riegel, E. Leven & D. Fleming (Eds.), *Religious Experience and Experiencing Religion in Religious Education* (pp. 43–60). Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2018). Religiöse Bildung zwischen Sprachschulung und Übersetzung im Horizont einer Öffentlichen Religionspädagogik. In A. Schulte (Hrsg.), *Sprache. Kommunikation. Religionsunterricht. Gegenwärtige Herausforderungen religiöser Sprachbildung und Kommunikation über Religion im Religionsunterricht* (S. 55–69). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L. (2018). Du bist du. In W. Haußmann & M. L. Pirner (Hrsg.), *Lieder als Lebensbegleiter. Geistliche Impulse aus Vergangenheit und Gegenwart* (Johannes Lähnemann zum 75. Geburtstag) (S. 51–53). Berlin: EBV-Verlag.
- Lenhard, H., Pirner, M. L., & Zimmermann, M. (2018). (Was) Hat der RU durch die Kompetenzorientierung gewonnen? Ein Schreibgespräch. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 70(4), 339–346).

- Pirner, M. L. (2018). Religionsunterricht zwischen politischer Abstinenz und Funktionalisierung. Perspektiven einer Öffentlichen Religionspädagogik. *Die Gelbe* 1/2018. Heilsbronn: RPZ, 43–69. <https://www.rpz-heilsbronn.de/arbeitsbereiche/gymnasialpaedagogische-materialstelle-gpm/die-gelbe/2018/03-pirner>
- Pirner, M. L. (2018). Medienbildung und Medienkompetenz im Kontext religiöser Bildung. *ERG.CH (Materialien zum Fach Ethik, Religionen, Gemeinschaft)* vom 5. März 2018. Online unter: <https://www.ethik-religionen-gemeinschaft.ch/pirner-medienbildung-und-medienkompetenz/>

2017

- Pirner, M. L. (2017). *Allein aus Gnade - was soll's? Neue Wege zur Erschließung von Luthers Rechtfertigungslehre*. Stuttgart: Calwer Verlag.
- Pirner, M. L., & Wamser, D. (2017). Religiosität und Lehrerprofessionalität. Zur Bedeutung von bildungstheologischen Überzeugungen und bildungstheologischer Reflexionskompetenz. In: H.-G. Heimbrock (Hrsg.), *Taking Position. Empirical studies and theoretical reflections on Religious Education and worldview. Teachers Views about their personal Commitment in RE Teaching. International Contributions* (S. 111-126). Münster: Waxmann Verlag.
- Pirner, M. L. (2017). Religion / religiöse Bildung. In B. Schorb, A. Hartung, & C. Dallmann (Hg.), *Grundbegriffe Medienpädagogik* (S. 359-362). 6. überarb. Aufl., München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2017). Religionspädagogische Perspektiven zur Menschenrechtsbildung. In: *Jahrbuch der Religionspädagogik* 33, 110-121.
- Pirner, M. L. (2017). Religion als Ressource und Risiko. Die Religiosität von geflüchteten Jugendlichen in Deutschland – empirische Einblicke. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik*, 16(2), 153-180. <https://doi.org/10.23770/tw0033>
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2017). Editorial. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education* 16(2), 1. (http://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/TW_pdf2_2017/01_Editorial.pdf).
- Pirner, M. L. (2017). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education* 16(2), 2-9. (http://www.theo-web.de/fileadmin/user_upload/TW_pdf2_2017/02_Editorial_in_Eng.pdf).
- Pirner, M. L. (2017). Guest-Editor of the Special Issue 'Public Theology—Religion(s)—Education'. *International Journal of Public Theology (IJPT)* 11(3).
- Pirner, M. L. (2017). Guest Editorial To the Special Issue 'Public Theology—Religion(s)—Education'. *International Journal of Public Theology (IJPT)* 11(3), 271-276.
- Pirner, M. L. (2017). Public Religious Pedagogy: Linking Public Theology, Social Theory and Educational Theory. *International Journal of Public Theology (IJPT)* 11(3), 328-350.
- Pirner, M. L., & Schieder, R. (Hrsg.) (2017). Themenheft „Rechtfertigung - theologische und religionspädagogische Erschließungsperspektiven“. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education*, 16(1).
- Pirner, M. L. (2017). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education*, 16(1), 2-6. (<https://doi.org/10.23770/TW0002A>)
- Pirner, M. L. (2017). Anerkennung aus Gnade. Luthers Rechtfertigungstheologie im Kontext einer Theologie und Pädagogik der Anerkennung. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education* 16(1), 64-76. (<https://doi.org/10.23770/0009A>)
- Pirner, M. L. (2017). „Medienbildung heißt auch ausschalten können“. Interview mit Prof. Dr. Manfred Pirner in: „Christliches Medienmagazin pro | www.pro-medienmagazin.de“.
- Pirner, M. L. (2017). Art. „Menschenrechtspädagogik“. Online-Lexikon WiReLex (www.wirelex.de).
- Pirner, M. L., & Schwarz, S. (2017). „Unterrichtsforschung, empirische“. Online-Lexikon WiReLex (www.wirelex.de).

2016

- Pirner, M. L., Lähnemann, J., & Bielefeldt, H. (Eds.). (2016). *Human Rights and Religion in Educational Contexts*. Cham: Springer International Publishing.
- Pirner, M. L., Lähnemann, J., & Bielefeldt, H. (2016). Introduction. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & H. Bielefeldt (eds.), *Human Rights and Religion in Educational Contexts* (pp. 3-10). Cham: Springer International Publishing.
- Pirner, M. L. (2016). Human Rights, Religion, and Education. A Theoretical Framework. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & H. Bielefeldt (eds.), *Human Rights and Religion in Educational Contexts* (pp. 11-27). Cham: Springer International Publishing
- Pirner, M. L. (2016). Conclusion: Human Rights and Religion in Educational Contexts. Foundations and Conceptional Perspectives. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & H. Bielefeldt (eds.), *Human Rights and Religion in Educational Contexts* (pp. 335-346). Cham: Springer International Publishing.
- Pirner, M. L. (2016). Sola gratia? Hermeneutische und didaktische Überlegungen zur Aktualisierung von Luthers Rechtfertigungslehre. In T. Breuer & V.-J. Dieterich (Hrsg.), *Luther unterrichten - Fächerverbindende Perspektiven für Schule und Gemeinde*. Stuttgart: Calwer, 153-163. >> PDF. Mehr Infos zum Buch auf der Website des Calwer-Verlags.
- Pirner M. L. (2016). „Ethik macht klick“ – eine Kommentierung der medienethischen Handreichung aus theologisch-religionspädagogischer Sicht. *Zeitschrift "Entwurf"*, 8-13.
- Pirner, M. L., Scheunpflug, A., & Kröner, S. (2016). Religiosität und Professionalität von (Religions-)Lehrerinnen und -lehrern. Einblicke in eine Forschungswerkstatt. *Religionspädagogische Beiträge*, 75, 2016, 81-92.
- Pirner, M. L. (2016). Religionsunterricht, wohin? Die EKD-Denkschrift zum Religionsunterricht und ihre Bedeutung für Bayern. *Nachrichten der Ev.-Luth. Kirche in Bayern* 3/16, 5-7.
- Pirner, M. L. (2016). Medien und Religionsunterricht. Mehr als Methodik. *Christ und Bildung*, H. 3/2016, 46-48.
- Pirner, M. L. (2016). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education*, 15(2), 2-9 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2016-02/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2016). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Academic Journal of Religious Education*, 15(1), 2-6 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2016-01/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2016). Art. „Bildung, mediale“. *Online-Lexikon WiReLex* (www.wirelex.de).

2015

- Pirner, M. L., Lähnemann, J., & Bielefeldt, H. (Hrsg.) (2015). *Menschenrechte und inter-religiöse Bildung*. Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L. (2015). Religiöses Lernen in Jugendkulturen. In U. Kropac & U. Meier (Hrsg.), *Zwischen Religion und Religiosität* (S. 41-54). Regensburg: Echter Verlag.
- Pirner, M. L., Lähnemann, J., & Bielefeldt, H. (2015). Vorwort. In dies. (Hrsg.), *Menschenrechte und inter-religiöse Bildung* (S. 9-10). Berlin: EB-Verlag.
- Lähnemann, J., Pirner, M. L., & Bielefeldt, H. (2015). Religion(en) und Menschenrechte: Notwendige Lern- und Bildungsprozesse. Eine Einführung. In dies. (Hrsg.), *Menschenrechte und inter-religiöse Bildung* (S. 11-17). Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L. (2015). Menschenrechte und inter-religiöse Bildung – Grundlagen und konzeptionelle Perspektiven. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & H. Bielefeldt (Hrsg.), *Menschenrechte und inter-religiöse Bildung* (S. 292-304). Berlin: EB-Verlag.
- Pirner, M. L. (2015). Religion und öffentliche Vernunft. Impulse aus der Diskussion um die Grundlagen liberaler Gesellschaften für eine Öffentliche Religionspädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie*, 67(4), 310-318.

- Pirner, M. L. (2015). Re-präsentation und Übersetzung als zentrale Aufgaben einer Öffentlichen Theologie und Religionspädagogik. *Evangelische Theologie* 75(6), 446–458.
- Pirner, M. L. (2015). Öffentliche Religionspädagogik. Neue Perspektiven für komplementäres Lernen von religiösen und nicht religiösen Schülerinnen und Schülern im Religionsunterricht. *GPM-Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien (Jahresband 2015)*, 62-81.
- Pirner, M.L. (2015). Inclusive education – a Christian perspective to an ‚overlapping consensus‘. *International Journal of Christianity & Education*, 19(3), 229–239.
<https://doi.org/10.1177/2056997115602258>
- Pirner, M. L. (2015). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education* 14(2), 2-8 (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-02/02.pdf>)
- Pirner, M.L., & Rothgangel, M. (2015). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education* 14(2), S. 1 (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-02/01.pdf>)
- Pirner, M. L. (2015). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education* 14(1), 2-5 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-01/>)
- Pirner, M.L., & Rothgangel, M. (2015). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education* 14(1), S. 1 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2015-01/>)
- Pirner, M. L. (2015). Art. "Professionsforschung". Online-Lexikon WiReLex (www.wirelex.de).
- Pirner, M. L. (2015). Art. "Schule - konfessionell". Online-Lexikon WiReLex (www.wirelex.de).

2014

- Pirner, M. L. (2014). Techniken des Selbst. Religionspädagogische Anthropologie im Zeichen digitaler Virtualisierung. In T. Schlag & H. Simojoki (Hrsg.), *Mensch - Religion - Bildung. Religionspädagogik in anthropologischen Spannungsfeldern* (S. 397-407). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Pirner, M. L. (2014). "Star Wars" und andere kosmologische Wirklichkeiten. In G. Büttner & V.-J. Dieterich (Hrsg.), *"Weißt du, wieviel Sternlein stehen?" Eine Kosmologie (nicht nur) für Religionslehrer/innen* (S. 69-85). Kassel: Kassel University Press.
- Pirner, M. L. (2014). Kritisch nutzen statt verteufeln. Die Ambivalenzen der digitalen Medienkultur als ethische und pädagogische Herausforderung. Hinweise für eine evangelische Medienbildung. In EKD/GEP (Hg.), *Kommunikation des Evangeliums in der digitalen Gesellschaft. Lesebuch zur Tagung der EKD-Synode vom 9. bis 12. November 2014 in Dresden* (S. 65-68). Online unter: <http://www.ekd.de/download/synode2014-lesebuch.pdf>
- Pirner, M. L. (2014). Religion, Religiosität und Medienkultur. Theoretische und empirische Grundlagen. In I. Nord & S. Luthe (Hrsg.), *Social Media, christliche Religiosität und Kirche. Studien zur Praktischen Theologie mit religionspädagogischem Schwerpunkt* (S. 63-76). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2014). Eine kritische Sichtung des "Thüringer Kerncurriculums". In S. Jeuk, E. Troitzsch & M. Wermke (Hrsg.), *Auf dem Weg zur guten Lehrerbildung. Thüringer Kerncurriculum für den religionspädagogischen Anteil in der evangelischen Religionslehrerbildung* (S. 23-34). Jena: Garamond Verlag.
- Pirner, M. L. (2014). Gute Schulen brauchen gute Evaluation. Die Perspektive der Wissenschaft: Ein Geleitwort von Prof. Dr. Manfred L. Pirner. In K. Baur, T. Fliege & C. Schlenker, *Dialogische Evaluation und Schulentwicklung. Ein Evaluationsmodell insbesondere für evangelische Schulen* (S. 5-6). Berlin: LIT.
- Pirner, M. L. (2014). Pupils – in a sociological perspective. In M. Rothgangel, Th. Schlag & F. Schweitzer (Eds.), *Basics of Religious Education* (pp. 225-238). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. [Link to download at publisher's website \(for 2,02 €\).](#)

- Pirner, M. L. (2014). Kinder als "Theologen". In G. Lämmermann & B. Platow (Hg.), *Evangelische Religion. Didaktik für die Grundschule* (S. 29-40). Berlin: Cornelsen.
- Pirner, M. L. (2014). Medialisierung und ihre Auswirkungen. Theologisch-religionspädagogische Perspektiven. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education 13(2), 92-101 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2014-02/12.pdf>)
- Pirner, M. L. (2014). Editorial and Summary in English. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education 13(2), 2-8 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2014-02/02.pdf>)
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2014). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13(1), S.1. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2014-02/01.pdf>)
- Pirner, M. L. (2014). Editorial and Summary in English. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik / Academic Journal of Religious Education 13(1), 2-7 (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2014-01/02.pdf>)
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2014). Editorial. Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik 13(1), S.1. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2014-01/01.pdf>)

2013

- Pirner, M. L., & Lähnemann, J. (Hg.) (2013). *Media Power and Religions. The challenge facing intercultural learning*. Oxford: Peter Lang International. 161 Seiten.
- Pirner, M. L., Pfeiffer, W., & Uphues, R. (Hg.) (2013). *Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven* (medienpädagogik interdisziplinär, Bd. 9). München: kopaed. 420 Seiten.
- Pirner, M. L. (2013). "In meiner Badewanne bin ich Kapitän". Zum Verhältnis von musikalischer und religiöser Erfahrung. In M. Keuchen, H. Kuhlmann & M. Leutzsch (Hg.), *Musik in Religion - Religion in Musik* (S. 339-345). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2013). Medienbildung in schulischen Kontexten. Fazit und Perspektiven. In W. Pfeiffer & R. Uphues (Hg.), *Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven* (S. 409-418). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2013). Protestantismus und Menschenrechtsbildung. Das Beispiel Religionsunterricht. In R. Koerrenz (Hrsg.), *Bildung als protestantisches Modell* (S. 149-167). Paderborn: Ferdinand Schöningh.
- Pirner, M. L. (2013). Medienbildung im evangelischen Religionsunterricht. In M. L. Pirner, W. Pfeiffer & R. Uphues (Hrsg.), *Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven* (S. 279-298). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2013). Eschatologie/Reich Gottes. In M. & R. Zimmermann (Hg.), *Handbuch Bibeldidaktik* (S. 258-262). Tübingen: Mohr Siebeck.
- Pirner, M. L. (2013). Media culture and interreligious learning – a religious education perspective. In M. L. Pirner & Johannes Lähnemann (eds.), *Media Power and Religions*, Oxford: Peter Lang International, 127-139.
- Pirner, M. L. (2013). Religion. In W. Hallet & F. G. Königs (Hg.), *Handbuch Bilingualer Unterricht. Content and Language Integrated Learning* (S. 324-331). Seelze: Klett / Kallmeyer.
- Pirner, M. L., & Lähnemann, J. (2013). Introduction. In M. L. Pirner & J. Lähnemann (eds.), *Media Power and Religions* (pp. 7-14). Oxford: Peter Lang International.
- Pirner, M. L., Pfeiffer, W., & Uphues, R. (2013). Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven. Zur Einführung. In M. L. Pirner, W. Pfeiffer & R. Uphues (Hg.), *Medienbildung in schulischen Kontexten. Erziehungswissenschaftliche und fachdidaktische Perspektiven* (S. 9-12). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2013). Christian Pedagogy? A research report on the Christian profile of an educational institution. *British Journal of Religious Education* 35(1), 72-86.

- Pirner, M. L. (2013). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 12(1), 2-7. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-01/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2013). Kognitive Aktivierung als Merkmal eines guten Religionsunterrichts. Anregungen aus der empirischen Unterrichtsforschung. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 12(2), S. 228-245. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-02/23.pdf>)
- Pirner, M. L. (2013). Religiosität und berufsbezogene Überzeugungen von Lehramtsstudierenden. Eine quantitativ-empirische Pilotstudie. *Pastoraltheologische Informationen* 33(1), 123-134. <https://www.uni-muenster.de/Ejournals/index.php/zpth/article/view/1244>
- Pirner, M. L. (2013). Religiosität und Lehrerprofessionalität. Ein Literaturbericht zu einem vernachlässigten Forschungsfeld. *Zeitschrift für Pädagogik* 59(2), 201–218.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2013). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 12(1), 1. (<http://theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2013-01/01.pdf>)

2012

- Burrichter, R., Grümme, B., Mendl, H., Pirner, M. L., Rothgangel, M., & Schlag, T. (2012). *Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 2). Stuttgart: Kohlhammer. 364 Seiten.
- Grümme, B., Lenhard, H., & Pirner, M. L. (Hg.) (2012). *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 1). Stuttgart. Kohlhammer. 264 Seiten.
- Grümme, B., Lenhard, H., & Pirner, M. L. (2012). Religionsunterricht neu denken? Zur Einführung. In B. Grümme, H. Lenhard & M. L. Pirner (Hg.), *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 1) (S. 9-13)., Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2012). Freedom of religion and belief in religious schools? Towards a multi-perspective theory. In R. Freathy, S. Parker & L. Francis (eds.), *Religious Education and Freedom of Religion and Belief* (S. 167-192). Oxford et al: Peter Lang International.
- Pirner, M. L. (2012). Inklusion und christliches Menschenbild. Christlich-pädagogische Perspektiven. In M. Schreiner (Hg.), *Aufwachen in Würde. Die Hildesheimer Barbara-Schadeberg-Vorlesungen* (S. 101-114). Münster: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2012). Interreligiöses Lernen und die Medien. In H. Rupp & S. Hermann (Hg.), *Bildung und interreligiöses Lernen* (Jahrbuch für kirchliche Bildungsarbeit 2012) (S- 56-69)., Stuttgart: Calwer.
- Pirner, M. L. (2012). Medienbildung und religiöse Bildung. Grundlagen und Perspektiven einer medienweltorientierten Religionsdidaktik. In U. Kropac & G. Langenhorst (Hg.), *Religionsunterricht und der Bildungsauftrag der öffentlichen Schule. Begründung und Perspektiven des Schulfachen Religionslehre* (S- 193-207). Babenhausen: LUSA.
- Pirner, M. L. (2012). Medienweltorientierte Religionsdidaktik. In B. Grümme, H. Lenhard & M. L. Pirner (Hg.), *Religionsunterricht neu denken. Innovative Ansätze und Perspektiven für den Religionsunterricht* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 1) (S. 159-172). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2012). Peer Group and Media Influence on Young People in their (Non-)Religious Development. A Christian Perspective. In S. El Bouayadi-van de Wetering & S. Miedema (eds.), *Reaching for the Sky. Religious Education from Christian and Islamic Perspectives* (S. 205-222). Amsterdam/New York: Rodopi.
- Pirner, M. L. (2012). Religiöse Mediensozialisation. Wie die Medien die Religiosität von Kindern und Jugendlichen beeinflussen. In R. Englert u. a. (Hg.), *Gott googeln? Multimedia und Religion* (Jahrbuch der Religionspädagogik, JRP Bd. 28) (S. 59–69). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH.
- Pirner, M. L. (2012). SchülerInnen soziologisch. In M. Rothgangel, G. Adam & R. Lachmann (Hg.), *Religionspädagogisches Kompendium* (7. völlig überarb. Aufl.) (S. 235-249). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2012). Wer ist ein guter Lehrer / eine gute Lehrerin? – Ergebnisse der Lehrerprofessionsforschung. In R. Burrichter, B. Grümme, H. Mendl, M. L. Pirner, M. Rothgangel, T. Schlag (Hg.), *Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch* (S. 13-32). Stuttgart: Kohlhammer.

- Pirner, M. L. (2012). Wie religiös müssen Religionslehrkräfte sein? Zur religiösen Kompetenz, Reflexionskompetenz und spirituell-religionspädagogischen Kompetenz. In R. Burrichter, B. Grümme, H. Mendl, M. L. Pirner, M. Rothgangel, T. Schlag (Hg.), *Professionell Religion unterrichten. Ein Arbeitsbuch* (Religionspädagogik Innovativ, Bd. 2) (S. 107-125). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2012). Übersetzung. Zur Bedeutung einer fundamentaltheologischen Kategorie für kirchliche Bildungsverantwortung. In G. Meier (Hg.), *Reflexive Religionspädagogik. Impulse für die kirchliche Bildungsarbeit in Schule und Gemeinde* (S.79-88). Stuttgart: Calwer.
- Pirner, M. L. (2012). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(2), 2-6. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-02/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2012). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(1), 3-7. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-01/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2012). Einführung in den Thementeil „Christliche und islamische Religionspädagogik im Dialog“. Dokumentation der Jahrestagung der Gesellschaft für wissenschaftliche Religionspädagogik (GwR) in Berlin, 14.-16. September 2012. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(2), 7-9. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-02/03.pdf>)
- Pirner, M. L. (2012). Lernen in und mit neuen Medienwirklichkeiten. Religionspädagogische Erwägungen. *Praktische Theologie* 47(2), 104-107.
- Pirner, M. L. (2012). Schöpfung ohne Tiere? Eine theologisch-religionspädagogische Spurensuche. *Entwurf* 43(3), 10-13.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2012). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(2), 1. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-02/01.pdf>)
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2012). Editorial. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(1), 1-2. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-01/01.pdf>)
- Pirner, M. L., Rothgangel, M., & Schreiner, M. (2012). Einführung ins Themenheft „Religiosität in der Kindheits- und Jugendforschung“. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 11(1), 8. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2012-01/03.pdf>)
- Pirner, M. L. (2012). Rezension: Kirchenamt der EKD (Hg.) (2010), Kirche und Jugend. Lebenslagen - Begegnungsfelder - Perspektiven. Eine Handreichung des Rates der Evangelischen Kirche in Deutschland. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. *ZPT* 64(1), 83-85.

2011

- Benedict, H., Engelschalk, A., & Pirner, M. L. (Hg.) (2011). *"Hey, Mr. President ...". Politik und populäre Kultur sozialwissenschaftliche und theologische Perspektiven* (Populäre Kultur und Theologie, Bd. 8). Jena: IKS Garamond. 178 Seiten.
- Pirner, M. L., Lähnemann, J., & Haußmann, W. (Hg.) (2011). *Medien-Macht und Religionen. Herausforderung für interkulturelle Bildung. Referate und Ergebnisse des Nürnberger Forums 2010* (Pädagogische Beiträge zur Kulturbeggnung, Bd. 29), Hamburg: ebv-Verlag. 362 Seiten.
- Pum, V., Pirner, M. L., & Lohrer, J. (Hg.) (2011). *Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven* (edition akademie, Bd. 27). Bad Boll: Ev. Akademie. 176 Seiten.
- Mendl, H., & Pirner, M. L. (2011). Differenzierung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht. In M. Eisenmann & T. Grimm (Hg.), *Heterogene Klassen - Differenzierung in Schule und Unterricht* (S. 173.191). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Pirner, M. L. (2011). Medien und interreligiöses Lernen. Kriterien aus religionspädagogischer Perspektive. In M. L. Pirner, J. Lähnemann & W. Haußmann (Hg.), *Medien-Macht und Religionen. Herausforderung für interkulturelle Bildung* (S- 230-241). Hamburg: ebv-Verlag.
- Pirner, M. L. (2011). Protestantische Unterrichtskultur? Überlegungen zu einer Forschungs- und Entwicklungsaufgabe an evangelischen Schulen. In M. Kumlehn & T. Klie (Hg.), *Protestantische Schulkulturen. Profilbildung an evangelischen Schulen* (S. 420-438). Stuttgart: Kohlhammer.

- Pirner, M. L. (2011). Religiöse und politische Selbstsozialisation. Wahrnehmungen und Herausforderungen am Beispiel der Gothic-Jugendszene. In H.-J. Benedict, A. Engelschalk & M. L. Pirner (Hg.), *"Hey, Mr. President ...". Politik und populäre Kultur. Sozialwissenschaftliche und theologische Perspektiven* (S. 123-145). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2011). Wie christlich können Schulen sein? Überlegungen aus christlich-pädagogischer Perspektive. In A. Schulte & M. Widl (Hg.), *Die konfessionelle Schule. Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag* (S. 85-100). Würzburg: Echter.
- Pum, V., Pirner, M. L., & Lohrer, J. (2011). Einführung. In V. Pum, M. L. Pirner & J. Lohrer (Hg.), *Erlebnispädagogik im christlichen Kontext. Religionspädagogische Perspektiven* (edition akademie, Bd. 27) (S. 7-22). Bad Boll: Ev. Akademie.
- Pirner, M. L. (2011). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 10(2), 2-10. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-02/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2011). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 10(1), 2-6. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-01/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2011). Inklusion und Anthropologie – Christlich-pädagogische Perspektiven. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 10(2), 155-167. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2011-02/18.pdf>)
- Pirner, M. L. (2011). Wie christlich können Schulen sein? Überlegungen aus christlich-pädagogischer Perspektive. *Kirche und Schule* 38(158), 3-8.
- Pirner, M. L. (2011). Wiederkehr des Christentums? Zu seiner Bedeutung für eine spät-moderne Gesellschaft. *denkbar anders. Magazin für nachhaltiges Leben und Lernen in Ihrer Region* 2011(2), 38-41.
- Pirner, M. L., & Rosenstock, R. (2011). *Chi Rho - das Geheimnis. DVD educativ mit vier Folgen der Serie und zahlreichem Hintergrund- sowie Unterrichtsmaterial inklusive Unterrichtsentwürfen für den Religionsunterricht*. Berlin: Matthias-Film.

2010

- Schulte, A., & Pirner, M. L. (Hrsg.). (2010). *Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation* (Studien zur Religionspädagogik und Praktischen Theologie, Bd. 2). Jena: IKS Garamond. 368 Seiten.
- Hollm, J., & Pirner, M. L. (2010). (gemeinsam mit Jan Hollm) "The border is the best place for acquiring knowledge" - Religionsdidaktik und Englischdidaktik im Dialog. In M. L. Pirner & A. Schulte (Hg.), *Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation* (S. 73-99). Jena: IKS Garamond. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01/9.pdf>)
- Pirner, M. L. (2010). Kommunikation und Medien. In A. Brummer, M. Kießig & M. Rothgangel (Hg.), *Evangelischer Erwachsenen Katechismus* (8. neu bearb. u. erg. Aufl.) (S. 458-468). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Pirner, M. L. (2010). Kulturelle Transformationen von Religion. In Rainer Lachmann u. a. (Hg.), *Christentum und Religionen elementar. Lebensweltlich - theologisch - didaktisch* (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 5) (S. 313-327). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2010). Wie christlich können Schulen sein? Überlegungen aus christlich-pädagogischer Perspektive. In K. Baur & A. Dietl (Hg.), *Wertschätzend evaluieren. Festschrift anlässlich der feierlichen Eröffnung des Echris-Instituts an der Evangelischen Hochschule Ludwigsburg am 21.10.2009* (S.39-56). (inhaltlich ähnlich: http://www.evrel.ewf.uni-erlangen.de/mitarbeiter-innen/pirner/pdf/Pirner-2011- Wie christlich_k%C3%B6nnen_Schu%C3%B6en_sein_%28f%C3%BCr_Kirche_und_Schule%29..pdf).
- Pirner, M. L., & Schulte, A. (2010). Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation. Zur Einführung. In M. L. Pirner & A. Schulte (Hg.), *Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation* (S. 7-10). Jena: IKS Garamond.

- Pirner, M. L. (2010). Das Fernsehen - moralische oder unmoralische Anstalt? *braunschweiger beiträge* 129(1), 35-40.
- Pirner, M. L. (2010). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(2), 2-6. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-02/02.pdf>)
- Pirner, M. L. (2010). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(2), 2-6.
- Pirner, M. L. (2010). Editorial and Summary in English. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(1), 3-12. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-01>)
- Pirner, M. L. (2010). Einführung in den Thementeil "Wertbindung und Professionalität von Lehrkräften an Schulen in christlicher Trägerschaft". *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(1), 139-140.
- Pirner, M. L. (2010). Heterogenität und Differenzierung. Herausforderung und Chance für die Religionspädagogik. *Entwurf* 41(4), 6-9.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2010). Einführung in den Thementeil "E-Learning im religionspädagogischen Kontext". *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(1), 13-14.
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2010). Herausgabe von *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(2), 354 Seiten. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-02>)
- Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (2010). Herausgabe von *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(1), 336 Seiten. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-01>)
- Pirner, M. L., Scheunpflug, A., & Holl, A. (2010). Lehrkräfte an Schulen in christlicher Trägerschaft im deutschen Sprachraum. Zum Stand der empirischen Forschung. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 9(1), 193-209. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2010-01>)
- Pirner, M. L. (2010). Rezension: Nord, Ilona (2008), Realitäten des Glaubens. Zur virtuellen Dimension christlicher Religiosität. Berlin: de Gruyter. *Theologische Literaturzeitung* 135(3), 370-372.

2009

- Grümme, B., & Pirner, M. L. (2009). Religion unterrichten in Baden-Württemberg. In M. Rothgangel & B. Schröder (Hg.), *Evangelischer Religionsunterricht in den Ländern der Bundesrepublik Deutschland. Empirische Daten - Kontexte – Entwicklungen* (S. 13-28). Leipzig: Ev. Verlagsanstalt.
- Pirner, M. L. (2009). „An der Oberfläche kratzen“ – Medienästhetische Inszenierungen von Bedeutung am Beispiel von Dan Browns DaVinci-Code und Konsequenzen für die Medienbildung. In P. Imort, R. Müller & H. Niesyto (Hg.), *Medienästhetik in Bildungskontexten* (S. 79-90). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2009). An der Oberfläche des „DaVinci Code“ kratzen. Was bürgerliche Erwachsene thrillt. In M. Wermke (Hg.), *Erwachsen werden – erwachsen sein* (S. 113-129). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2009). DSDS und GZSZ - Wertevermittlung in den Medien? Befunde und Überlegungen aus ethischer und religionspädagogischer Perspektive. In L. Bednorz, O. Kühl-Freudenstein & M. Munzert (Hg.), *Religion braucht Bildung - Bildung braucht Religion* (FS Horst F. Rupp) (S. 291-302). Würzburg: Königshausen & Neumann. (inhaltlich ähnlich: http://www.evrel.ewf.uni-erlangen.de/mitarbeiter-innen/pirner/pdf/Pirner%282010%29.Das_Fernsehen_als_unmoralische_Anstalt.-k.pdf.)
- Pirner, M. L. (2010). Religion. In R. Vollbrecht & C. Wegener (Hg.), *Handbuch Mediensozialisation* (S. 294-301). Wiesbaden: VS-Verlag für Sozialwissenschaft.
- Pirner, M. L. (2009). The Media Culture Approach to Religious Education. An Outline with a Focus on Interreligious Learning. In S. Miedema, W. Meijer & A. Lanser-van der Velde (eds.), *Religious Education in a World of Religious Diversity* (S. 149-164). Münster/Berlin/New York/Munich: Waxmann.
- Pirner, M. L. (2009). Unterhaltung. In J. Kunstmann & I. Reuter (Hg.), *Sinnspiegel. Theologische Hermeneutik Populärer Kultur* (S. 173-186). Paderborn u. a.: Schöningh.

- Pirner, M. L. (2009). Werbung, Kultur und Religion in theologischer Perspektive. Einige offene Fragen. In H. Schroeter-Wittke (Hg.), *Popkultur und Religion. Best of ...* (Populäre Kultur und Religion POPKULT, Bd. 1) (S. 193-203). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2009). Religious Socialization by the Media? An Empirical Study and Conclusions for Practical Theology. *International Journal of Practical Theology* 13(2), 275-292.
- Pirner, M. L. (2009). Selbstausdruck und Partizipation. Aktive Medienarbeit im Religionsunterricht. *ARBEITSHILFE für den ev Religionsunterricht an Gymnasien 2009*, 67-80.
- Pirner, M. L. (2009). The Power of Music. Religionspädagogische Perspektiven. *Entwurf* 40(2), 14-17.
- Pirner, M. L. (2009). Zur Religiosität Jugendlicher heute. Schlaglichter aus der aktuellen empirischen Forschung. *rhs - Religionsunterricht an höheren Schulen* 52(1), 3-10.
- Pirner, M. L. (2009). Rezension: Katja Baur (2008), Wichern 2008 - (k)ein Thema im Religionsunterricht? Münster: LIT. *entwurf* 40(1), 63.

2008

- Pirner, M. L. (2008). Christliche Pädagogik. Grundsatzüberlegungen, empirische Befunde und konzeptionelle Leitlinien. Stuttgart: Kohlhammer. 131 Seiten.
- Pirner, M. L. (2008). Medienästhetik. Theologische und religionspädagogische Perspektiven. In A. Inan & A. König (Hg.), *Medienbildung – Medienalltag. Theologische, pädagogische und interkulturelle Perspektiven* (S. 41-56). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2008). Vorbilder in den Medien. Mediale Bezugspersonen und ihre Relevanz für religiöse Erziehung und Bildung. In C. Bizer u. a. (Hg.), *Sehnsucht nach Orientierung* (Jahrbuch der Religionspädagogik, JRP Bd. 24) (S. 100-109). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH.
- Pirner, M. L. (2008). Für uns gestorben - Theologisieren mit Kindern über die Bedeutung des Todes Jesu. In G. Büttner & M. Schreiner (Hg.), *"Manche Sachen glaube ich nicht." Mit Kindern das Glaubensbekenntnis erschließen* (S. 71-85). Stuttgart: Calwer.
- Pirner, M. L. (2008). Theologisch-ästhetische Aspekte der populären Musik. In M. Schütz (Hg.), *Handbuch Populärmusik* (S. 213-219). München: Strube.
- Pirner, M. L. (2008). Christliche Pädagogik - Empirische Befunde zum Profil von Erziehungs- und Bildungseinrichtungen in christlicher Trägerschaft. In M. Schreiner (Hg.), *Religious literacy und evangelische Schulen* (Schule in evangelischer Trägerschaft, Bd. 9) (S. 103-117). Münster u. a.: Waxmann.
- Czerny, G., & Pirner, M. L. (2008). Medienbiographisches Inszenieren. Verknüpfungen von Religiosität und Medienerfahrungen. *Entwurf* 39(2), 22-25.
- Hollm, J., & Pirner, M. L. (2008). "The border is the place of understanding" (Paul Tillich), Religionsdidaktik und Englischdidaktik im Dialog. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7(1), 105-123. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01>)
- Pirner, M. L. (2008). Auf der Suche nach dem guten Religionsunterricht. Perspektiven religionsdidaktischer Lehr-Lern-Forschung, in: *Religionspädagogische Beiträge o. Jg.* (60), 3-17.
- Pirner, M. L. (2008). Batman als Weihnachtsengel - Was Medienerfahrungen mit religiösen Erfahrungen zu tun haben. *SWZ (Sache - Wort - Zahl. Lehren und Lernen in der Grundschule)* 36 (97), 37-41.
- Pirner, M. L. (2008). Christliche Pädagogik? Ein Forschungsbericht. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 60(2), 174-186.
- Pirner, M. L. (2008). Ehre und Scham als zentrale Themen paulinischer Theologie. Ein Interview mit Robert Jewett. *Entwurf* 39(3), 4-7.
- Pirner, M. L. (2008). Ist Gott Fußballfan? Theologische und religionspädagogische Perspektiven zum Thema „Fußball“. *Schulfach Religion* 27, 69-77.

- Pirner, M. L. (2008). Ist Gott Fußballfan? Theologische und religionspädagogische Perspektiven zur Fußballeuropameisterschaft 2008. *Amt und Gemeinde* 59(5/6), 82-87.
- Pirner, M. L. (2008). Populäre Medienkultur - lingua franca für religiöse und interreligiöse Bildung? *Online-Magazin "Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik"* 2008(11), 1-6.
- Pirner, M. L., & Schulte, A. (2008). Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation. Einführung ins Themaheft. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7 (1), 2-4. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01>)
- Pirner, M. L., & Schulte, A. (2008). Themaheft "Religionsdidaktik im Dialog - Religionsunterricht in Kooperation". *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7 (1). (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2008-01>)
- Pirner, M. L. (2008). Rezension - Friedenserziehung als pädagogische und religionspädagogische Aufgabe: W. Haußmann, H. Biener, K. Hock & R. Mokrosch (Hg.) (2006), Handbuch Friedenserziehung. Interreligiös – interkulturell – interkonfessionell. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. und: K. E. Nipkow (2007), Der schwere Weg zum Frieden. Geschichte und Theorie der Friedenspädagogik von Erasmus bis zur Gegenwart. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. *Praktische Theologie* 43(2), 148-151.
- Pirner, M. L. (2008). Rezension: Dinter, Astrid (2007), Adoleszenz und Computer. Von Bildungsprozessen und religiöser Valenz (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 30). Göttingen: V&R unipress. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7(2), 257f.
- Pirner, M. L. (2008). Rezension: Jörg Herrmann (2007), Medienerfahrung und Religion. Eine empirisch-qualitative Studie zur Medienreligion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 60(4), 391f.
- Pirner, M. L. (2008). Rezension: P. Freudenberger-Lötz (2007), Theologische Gespräche mit Kindern. Untersuchungen zur Professionalisierung Studierender und Anstöße zu forschendem Lernen im Religionsunterricht. Stuttgart: Calwer. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 7(1), 308-310.

2007

- Pirner, M. L. (2007). Interkulturelle und interreligiöse Bildung. In K. Baur (Hrsg.), *Zu Gast bei Abraham. Ein Kompendium zur interreligiösen Kompetenzbildung* (S. 318-325). Stuttgart: Calwer.
- Pirner, M. L. (2007). Das geistliche Lied im Religionsunterricht. Historischer Überblick und Impulse für heute. *Musik & Kirche* 77(3), 178-186.
- Pirner, M. L. (2007). Editorial zum Themenheft "Interkulturelles Lernen". *entwurf o. Jg.*(4), 1.
- Pirner, M. L. (2007). Empirische Unterrichtsforschung zum bilingualen Religionsunterricht und Konsequenzen für den "normalen" Religionsunterricht. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6(2), 42-52. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2007-02/7.pdf>)
- Pirner, M. L. (2007). Populäre Medienkultur - lingua franca für religiöse und interreligiöse Bildung? *Pastoraltheologische Informationen* 27(1), 58-67.
- Pirner, M. L. (2007). Rezension - Zur Ekklesiologie von Kindern, oder: Was Kinder über Kirche(n) denken: A. A. Bucher, G. Büttner, P. Freudenberger-Lötz & M. Schreiner (Hg.) (2005), Jahrbuch für Kindertheologie Bd. 4: „Kirchen sind ziemlich christlich“. Erlebnisse und Deutungen von Kindern. Stuttgart: Calwer. *Praktische Theologie* 42.
- Pirner, M. L. (2007). Rezension: Bibel - Hermeneutik - Erfahrung. Drei wichtige Bücher zu einem religionspädagogisch bedeutsamen fundamentaltheologischen Themenfeld. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6(1), 160-162.
- Pirner, M. L. (2007). Rezension: Evangelisches Medienhaus GmbH (Produktion) (2006), Multimedia-DVD "Die Nacht wird hell. Kompetenzorientierter Religionsunterricht nach Bildungsstandards". Stuttgart. *entwurf o. Jg.*(2+3), S. 66. (www.dvd-complett.de)
- Pirner, M. L. (2007). Rezension: H.-G. Ziebertz & William K. Kay (Hg.) (2005), Youth in Europe. Bd. I. An International Empirical Study about Life Perspectives. Münster: LIT. Und: (2006) Bd. II.

An international empirical Study about Religiosity, Münster: LIT. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6(1), 164-166.

- Pirner, M. L. (2007). Rezension: Ingrid Grill (Hg.) (2003), *Elementarisierung im Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe. Wahrnehmungen und Perspektiven* (RU-Werkstatt Oberstufe 1), Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle. Und: dies. (Hg.) (2005), *Unerwartet bei der Sache. Dem theologischen Nachdenken von OberstufenschülerInnen auf der Spur* (RU-Werkstatt Oberstufe 4), Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 59(4), 395-396.
- Pirner, M. L. (2007). Rezension: Ingrid Grill (Hg.) (2003), *Elementarisierung im Religionsunterricht der gymnasialen Oberstufe. Wahrnehmungen und Perspektiven* (RU-Werkstatt Oberstufe 1), Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle. Und: dies. (Hg.) (2005), *Unerwartet bei der Sache. Dem theologischen Nachdenken von OberstufenschülerInnen auf der Spur* (RU-Werkstatt Oberstufe 4), Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 6(1), 163, sowie *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 59(4), 395f.
- Pirner, M. L. (2007). Rezension: Karlo Meyer (2006), *Lea fragt Kazim nach Gott. Christlich-muslimische Begegnungen in den Klassen 2 bis 6*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. *entwurf o. Jg.*, 60.
- Pirner, M. L. (2007). Rezensionen - Christliche Bildungsverantwortung in der Weltgesellschaft: K. E. Nipkow (2005), *Pädagogik und Religionspädagogik zum neuen Jahrhundert*, 2 Bde. (1. *Bildungsverständnis im Umbruch – Religionspädagogik im Lebenslauf – Elementarisierung*; 2. *Christliche Pädagogik und Interreligiöses Lernen – Friedenserziehung – Religionsunterricht und Ethikunterricht*). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. *ARBEITSHILFE für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien 2006*, 63-65, sowie *Praktische Theologie* 42(2), 154-157.

2006

- Angel, H.-F., Bröking-Bortfeldt, M., Hemel, U., Kunstmann, J., Pirner, M. L., & Rothgangel, M. (Hg.) (2006). *Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen*. Stuttgart: Kohlhammer. 213 Seiten.
- Pirner, M. L. (2006). Besondere Chancen einer medienweltorientierten Religionsdidaktik. In M. Wermke, G. Adam & M. Rothgangel (Hg.), *Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium* (S. 328-356). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2006). Das Verhältnis von Wort und Ton in christlicher Populärmusik - theologische Perspektiven. In W. Kabus (Hg.), *Populärmusik und Kirche. Ist es Liebe? - Das Verhältnis von Wort und Ton* (S. 59-70). Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Pirner, M. L. (2006). Inwieweit lassen sich religiöse Bildungsprozesse standardisieren und evaluieren? Die Post-PISA-Diskussion und ihre Relevanz für den Religionsunterricht. In C. Bizer u. a. (Hg.), *Was ist guter Religionsunterricht?* (Jahrbuch der Religionspädagogik, JRP Bd. 22) (S. 93-109.). Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlagsgesellschaft mbH. (2. Aufl. 2008)
- Pirner, M. L. (2006). Medienkritik jenseits der Kritischen Theorie. In H. Niesyto, M. Rath & H. Sowa (Hg.), *Medienkritik heute. Grundlagen, Beispiele und Praxisfelder* (S. 101-108). München: kopaed. (Zweitveröffentlichung des Zeitschriftenbeitrags von 2004)
- Pirner, M. L. (2006). Medienweltorientierte Religionsdidaktik. In P. Bubmann & J. Belz (Hg.), *Religion - Kirche - Welt. Herausforderungen und Perspektiven der Religionspädagogik* (S. 157-158). Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle.
- Pirner, M. L. (2006). Neue elektronische Medien. In R. Lachmann, G. Adam & M. Rothgangel (Hg.), *Ethische Schlüsselprobleme. Lebensweltlich - theologisch - didaktisch* (Theologie für Lehrerinnen und Lehrer, Bd. 4) (S. 198-215). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2006). Religionsunterricht bilingual - eine neue Herausforderung. In M. Wermke, G. Adam & M. Rothgangel (Hg.), *Religion in der Sekundarstufe II. Ein Kompendium* (S. 398-409). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2006). Religiosität als Gegenstand empirischer Forschung. In H.-F. Angel u. a. (Hg.), *Religiosität. Anthropologische, theologische und sozialwissenschaftliche Klärungen* (S. 30-52). Stuttgart: Kohlhammer.

- Pirner, M. L., & Aichler, T. (2006). Evangelische Religionslehre. Nobody Knows the Trouble I've Seen. In Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Hg.), *Bilingualer Unterricht in der Realschule* (S. 70-73). Stuttgart. (+ Unterrichtsmaterial online).
- Grümme, B., & Pirner, M. L. (2006). Religion unterrichten in Baden-Württemberg. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 5(2), 199-210. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2006-02/20-Pirner-END.pdf>)
- Pirner, M. L. (2006). "All I need is a miracle". Wunder in der Popmusik als Impulse im Religionsunterricht. *entwurf o. Jg.(H)*. 4, 45-48.
- Pirner, M. L. (2006). Ästhetik - Medien - Bildung. Überlegungen aus religionspädagogischer Sicht. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik o. Jg.(9)* 2006, 1-8. (<http://www.ph-ludwigsburg.de/2081.html>)
- Pirner, M. L. (2006). Interkulturelle Bildung - Überlegungen aus einer christlich-pädagogischen Perspektive. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 5(1), 25-38. (http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2006-01/Pirner_Interkulturelle-Bildung-END.pdf)
- Pirner, M. L. (2006). Ist Gott Fußballfan? Theologische und religionspädagogische Perspektiven zur Fußballweltmeisterschaft 2006. *entwurf o. Jg.(1)*, 3-7.
- Pirner, M. L. (2006). Rezension - Kunst für alle. Die Werbung als Museum für's Volk: T. Bickelhaupt (2005), *Kunst für's Volk. Kunstgeschichtliche Zitate in der Werbung der Printmedien*. München kopaed. *merz* 50(2), 87-88.
- Pirner, M. L. (2006). Rezension: Michael Fricke (2005), 'Schwierige' Bibeltexte im Religionsunterricht. Theoretische und empirische Elemente einer alttestamentlichen Bibeldidaktik für die Primarstufe (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 26). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 58(3), 322f.

2005

- Rupp, H.F., Wunderlich, R., & Pirner, M. L. (Hg.) (2005). *Denk-Würdige Stationen der Religionspädagogik. Festschrift für Rainer Lachmann*. Jena: IKS Garamond. 466 Seiten.
- Pirner, M. L. (2005). John M. Hull - Pionier einer Religionspädagogik im Pluralismus. In H. F. Rupp, R. Wunderlich & M. L. Pirner (Hg.), *Denk-Würdige Stationen der Religionspädagogik* (S. 443-461). Jena: IKS Garamond.
- Pirner, M. L. (2005). Fernsehen. In K. Fechtner u. a. (Hg.), *Handbuch Religion und Populäre Kultur* (S. 41-52). Stuttgart: Kohlhammer.
- Pirner, M. L. (2005). Erlösermythen im Computerspiel: Götter, Heroen, Kämpfer. In J. Heumann (Hg.), *Über Gott und die Welt. Religion, Sinn und Werte im Kinder- und Jugendbuch* (S. 259-275). Frankfurt a.M.: Peter Lang.
- Pirner, M. L. (2005). Batman als Weihnachtsengel. Herausforderungen für die Kommunikation des Evangeliums in der Medienwelt. In R. Schmidt-Rost & N. Dennerlein (Hg.), *Kontrapunkt. Das Evangelium in der Medienwelt* (2. verb. Aufl. 2005) (S. 39-54). Hannover: Lutherisches Kirchenamt.
- Pirner, M. L. (2005). Die didaktische Konzeption hinter Luthers Katechismen. In N. Dennerlein, K. Grünwaldt & M. Rothgangel (Hg.), *Die Gegenwartsbedeutung der Katechismen Martin Luthers* (S. 123-149). Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus.
- Pirner, M. L. (2005). Auf dem Weg ins verlorene Paradies. Von der Spiritualität des Reisens. *Lernort Gemeinde. Zeitschrift für theologische Praxis* 23(1), 26-28.
- Pirner, M. L. (2005). Grundzüge einer medienwelt-orientierten Religionsdidaktik. *entwurf o. Jg.(1)*, 3-6.
- Pirner, M. L. (2005). Medienwelt-orientierte Religionsdidaktik - Anregungen für die Praxis. *entwurf o. Jg.(1)*, 51-53.

- Pirner, M. L. (2005). Qualitätskriterien für "Religionssendungen" für Kinder. *TELEVIZION* (Zeitschrift des Internationalen Zentralinstituts für das Jugend- und Bildungsfernsehen IZI) 18(2), 94-97.
- Pirner, M. L. (2005). Streit und Konflikte - Themen des Grundschul-Religionsunterrichts? *SWZ. Lehren und Lernen in der Grundschule* 33(70), 23-26.
- Pirner, M. L., & Aichler, T. (2005). The Roots of Pop Music. Spirituals im bilingualen Religionsunterricht. *Der fremdsprachliche Unterricht Englisch* 39(78) (Themaheft "Bilingualer Unterricht"), 22-25. (+ Material auf CD)
- Pirner, M. L., & Bandhari, S. (2005). Anpassung, Martyrium und Widerstand. Interviews mit Christinnen und Christen über ihr Leben in der DDR. *entwurf o. Jg.*(4), 49-53.
- Pirner, M. L. (2005). Fachberatung und Begleitheft zur Filmproduktion "Gewissen im Alltag von Jugendlichen". FWU, Buch und Regie: Axel Mölkner-Kappl.
- Pirner, M. L. (2005). Rezension - Kommunikation des Evangeliums als Aufgabe kirchlichen Marketings: S. W. Hillebrecht (2000), *Die Praxis des kirchlichen Marketings*. Schenefeld: EB. *Praktische Theologie* 40(3), 232-234.
- Pirner, M. L. (2005). Rezension - Weisheitliche Religionspädagogik in globaler Perspektive: K. E. Nipkow (2003), *God, Human Nature and Education for Peace*. Aldershot: Ashgate Publishing. *Praktische Theologie* 40(3), 228-230.
- Pirner, M. L. (2005). Rezension: Heike Lindner (2003), *Musik im Religionsunterricht*. Münster: LIT. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 57(2), 215f.

2004

- Pirner, M. L. (2004). *Religiöse Mediensozialisation. Empirische Studien zu Zusammenhängen zwischen Mediennutzung und Religiosität bei SchülerInnen und deren Wahrnehmung durch LehrerInnen*. München: kopaed. 124 Seiten.
- Pirner, M. L., & Breuer, T. (Hg.) (2004). *Medien - Bildung - Religion. Medienpädagogik und Religionspädagogik im Gespräch* (medienpädagogik interdisziplinär, Bd. 2). München: kopaed. 272 Seiten.
- Pirner, M. L. (2004). "Religiöse Mediensozialisation?" Ein empirisches Forschungsprojekt. In M. L. Pirner & T. Breuer (Hg.), *Medien - Bildung – Religion* (S. 154-164). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2004). Batman als Weihnachtsengel. Herausforderungen für die Kommunikation des Evangeliums in der Medienwelt. In R. Schmidt-Rost & N. Dennerlein (Hg.), *Kontrapunkt. Das Evangelium in der Medienwelt*, Hannover: Lutherisches Kirchenamt.
- Pirner, M. L. (2004). Bilingualer Religionsunterricht? *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien o. Jg.*, 37-40.
- Pirner, M. L. (2004). Bilingualer Religionsunterricht? *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 3(1), 107-111. (http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2004-01/pirner-rel_mediensozialisation.pdf)
- Pirner, M. L. (2004). Einführung. In M. L. Pirner & T. Breuer (Hg.), *Medien - Bildung – Religion* (S. 11-18). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2004). Medienkritik jenseits der Kritischen Theorie. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* 6, 1-6. (https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe16/Archiv16.pdf)
- Pirner, M. L. (2004). Religiöse Grundbildung zwischen Allgemeinwissen und christlicher Lebenshilfe. In M. Rothgangel & D. Fischer (Hg.), *Standards für religiöse Bildung? Zur Reformdiskussion in Schule und Lehrerbildung* (S. 34-53). Münster: LIT.
- Pirner, M. L. (2004). Religiöse Mediensozialisation? Ein empirisches Forschungsprojekt. *Theo-Web. Zeitschrift für Religionspädagogik* 3(1), 112-119. (http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2004-01/pirner_bilingualer_RU.pdf)
- Pirner, M. L. (2004). Selbstsozialisation - Zur pädagogischen Tragfähigkeit eines soziologischen Konzepts. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* 5, 13-16. (<http://www.ph->

ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe5/Schwerpunkt5.pdf

- Pirner, M. L. (2004). Sichern Standards die Qualität von Nebenfächern? Die Bildungsstandards und der Religionsunterricht. *Grundschule o. Jg.*(10), 28-30.
- Pirner, M. L. (2004). Tagungsbericht "Medien - Bildung - Religion", Tagung des Interdisziplinären Zentrums für Medienpädagogik und Medienforschung der PH Ludwigsburg (IZMM) in Kooperation mit der Abteilung Theologie der PH Ludwigsburg vom 30.10. bis 1.11. 2003. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik*" 5, 1f.

2003

- Buschmann, G., & Pirner, M. L. (Hg.) (2003). *Werbung – Religion – Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven*. Frankfurt/M.: Gemeinschaftswerk der Ev. Publizistik. (ab 2005) München: kopaed. 270 Seiten.
- Pirner, M. L., & Rath, M. (Hg.) (2003). *Homo medialis. Perspektiven und Probleme einer Anthropologie der Medien (Medienpädagogik interdisziplinär, Bd. 1)*. München: kopaed. 222 Seiten.
- Böhm, U., Buschmann, G., & Pirner, M. L. (2003). Engel und Teufel im Spie(ge)l der Werbung. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 221-235). Frankfurt a.M.: GEP.
- Breuer, T., & Pirner, M. L. (2003). Kirche und Nationalsozialismus. In R. Lachmann, H. Gutschera & J. Thierfelder (Hg.), *Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch – didaktisch* (S. 298-323). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2003). "Muss denn Unterhaltung Sünde sein?" Anthropologische Grundlagen der Medienunterhaltung. In M. Pirner & M. Rath (Hg.), *Homo medialis* (S. 177-188). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2003). "Nie waren sie so wertvoll wie heute". Religiöse Symbole in der Werbung als religionspädagogischer Herausforderung. Sieben Thesen. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 55-70). Frankfurt a.M.: GEP.
- Pirner, M. L. (2003). Auf der Suche nach der Unschuld des Auges. Vom inneren und äußeren Reisen. In H. Kuhlmann, M. Leutzsch & H. Schroeter-Wittke (Hg.), *Reisen. Fährten für eine Theologie unterwegs* (S. 39-44). Münster: LIT.
- Pirner, M. L. (2003). Die Sehnsucht nach mehr wach halten. Die Dialektik der Werbung als religionspädagogische Chance. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 237-253). Frankfurt a.M.: GEP.
- Pirner, M. L. (2003). Extra media nullus homo? Theologische Aspekte zu einer Anthropologie der Medien. In M. Pirner & M. Rath (Hg.), *Homo medialis* (S. 107-118). München: kopaed.
- Pirner, M. L. (2003). Heilige Hörschen. Religion und Erotik in der Popularkultur. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 129-140). Frankfurt a.M.: GEP.
- Pirner, M. L. (2003). Kirche im Sozialismus. In R. Lachmann, H. Gutschera & J. Thierfelder (Hg.): *Kirchengeschichtliche Grundthemen. Historisch - systematisch – didaktisch* (S. 324-341). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht 2003.
- Pirner, M. L. (2003). Messias spielen. Werbung mit dem Erlösermythos für ein Computerspiel. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 141-147). Frankfurt a.M.: GEP.
- Pirner, M. L. (2003). Subjektorientierung in der Hochschuldidaktik. In A.-K. Szagun (Hg.), *Universitas semper reformanda. Neue Lernwege in Theologie und Religionspädagogik* (S. 10-15). Münster: LIT.
- Pirner, M. L. (2003). Werbung in theologischer Perspektive. Ein Überblick. In G. Buschmann & M. L. Pirner (Hg.), *Werbung, Religion, Bildung. Kulturhermeneutische, theologische, medienpädagogische und religionspädagogische Perspektiven* (S. 11-38). Frankfurt a.M.: GEP.

- Pirner, M. L. (2003). Werbung. In G. Müller (Hg.), *TRE*, Bd. XXXV (S. 621-623). Berlin: de Gruyter.
- Pirner, M. L., & Rath, M. (2003). Einführung. In M. L. Pirner & M. Rath (Hg.), *Homo medialis* (S. 11-16). München: kopaed.
- Hinweis: Der fälschlicherweise unter meinem Namen erschienene Aufsatz in "Schulfach Religion" 2003, "Religion und Phantasie", stammt von Werner H. Ritter (Prof. für Theologie/Religionspädagogik an der Univ. Bayreuth).
- Pirner, M. L. (2003). "All I need is a miracle". Wozu die Popmusik Wunder (ge-)braucht. *ru Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht* 33(4), 136-139.
- Pirner, M. L. (2003). "Nie waren sie so wertvoll wie heute". Religiöse Symbole in der Werbung als religionspädagogische Herausforderung. Sieben Thesen (aus: G. Buschmann, M. L. Pirner (Hg.) (2003), *Werbung - Religion - Bildung*. Frankfurt a.M.). *Theophil.* (<http://www.theophil-online.de/philipp/mfphil10.htm>)
- Pirner, M. L. (2003). Homo medialis. Perspektiven und Probleme einer Anthropologie der Medien (Tagungsbericht) *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* 3, 1-4 (https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe16/Archiv16.pdf)
- Pirner, M. L. (2003). Medienpädagogik und ethisch-religiöse Bildung. *Theo-Web Wissenschaft. Zeitschrift für Theorie der Religionspädagogik* 2(1), 16-23. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2003-01/pirner.pdf>) (Zweitveröffentlichung des gleichnamigen Zeitschriftenbeitrags von 2002).
- Pirner, M. L. (2003). Populäre Kultur und Religion. Ein Literaturbericht. *Praktische Theologie* 38(3), 207-216.
- Pirner, M. L. (2003). Religiöse Grundbildung zwischen Allgemeinwissen und christlicher Lebenshilfe. *Theo-Web Wissenschaft. Zeitschrift für Theorie der Religionspädagogik* 2(2), 116-135. (Vortrag bei der Jahrestagung des Arbeitskreises für Religionspädagogik AfR in Berlin 2003)
- Pirner, M. L. (2003). Religiöse Mediensozialisation? Ein empirisches Forschungsprojekt. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* 4. (https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe16/Archiv16.pdf)
- Pirner, M. L. (2003). Rezension: B. Möring-Plath (2001). Das Symbol und die unterrichtete Religion. Eine Grundlegung für ein religionspädagogisches Symbolkonzept (= Symbol - Mythos - Medien 3). Münster: LIT. *Theol. Literaturzeitung* 128(2), 220- 222.
- Pirner, M. L. (2003). Rezension: H. Bedford-Strohm (1999), Gemeinschaft aus kommunikativer Freiheit. Sozialer Zusammenhalt in der modernen Gesellschaft. Ein theologischer Beitrag. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55(1), 94-95.
- Pirner, M. L. (2003). Rezension: Katholisches Schulkommissariat in Bayern (Hg.) (2000), Zum Einsatz des Internet im Religionsunterricht. München. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55(2), 223.
- Pirner, M. L. (2003). Rezension: M. Eisele & M. Richter (2002), Internet-Guide Religion_4young, Gütersloh 2002. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 55(2), 225.

2002

- Pirner, M. L. (2002). Film/Fernsehen/Video. In G. Adam & R. Lachmann (Hg.), *Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2 – Aufbaukurs* (S. 309-334). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2002). Internet/Computer. In G. Adam & R. Lachmann (Hg.), *Methodisches Kompendium für den Religionsunterricht 2 – Aufbaukurs* (S. 322-334) Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L., Rothgangel, M., & Wunderlich, R. (2002). Religion ist keine Privatsache - Perspektiven für eine zukunftsfähige Religionslehrerbildung. In H. Melenk u. a. (Hg.), *Perspektiven der Lehrerbildung in Baden-Württemberg. 40 Jahre Pädagogische Hochschulen* (S. 190-198). Freiburg i. Br.: Fillibach.

- Pirner, M. L. (2002). "Was wird hier eigentlich gespielt?" Wittgensteins Sprachspielmodell und die Religionspädagogik. In C. Spitzenpfeil & U. Utzschneider (Hg.), *Dem Christsein auf der Spur. Festschrift für K.-F. Haag* (S. 141-151). Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle.
- Pirner, M. L. (2002). "Religion" und "Religiosität". Rückfragen aus Analysen der populären Kultur. *Theo-Web Wissenschaft. Zeitschrift für Theorie der Religionspädagogik* 1(1), 64-69. (<http://www.theo-web.de/zeitschrift/ausgabe-2002-01/pirner02-1.pdf>)
- Pirner, M. L. (2002). Christliche Identität - Identität zwischen Grenzbewusstsein und Ganzheitsvertrauen. *Theo-Web Wissenschaft. Zeitschrift für Theorie der Religionspädagogik* 1(2), 68-79. (Zweitveröffentlichung des Zeitschriftenbeitrags "Identität. Wer bin ich?" von 2002)
- Pirner, M. L. (2002). Fernsehreligion im Schnittpunkt von Medienpädagogik und Religionspädagogik. *Ludwigsburger Beiträge zur Medienpädagogik* 2, 1-5. (https://www.ph-ludwigsburg.de/fileadmin/subsites/1b-mpxx-t-01/user_files/Online-Magazin/Ausgabe16/Archiv16.pdf)
- Pirner, M. L. (2002). Identität - Wer bin ich? *Hirsauer Blätter, o. Jg.*(9), 12-24.
- Pirner, M. L. (2002). Medienpädagogik und ethisch-religiöse Bildung. *Medien praktisch* 26(4), 26-29.
- Pirner, M. L. (2002). Megatrend Religion? Auseinandersetzung mit einem wichtigen Buch aus religionspädagogischer Perspektive. *Theo-Web Wissenschaft. Zeitschrift für Theorie der Religionspädagogik* 1(2), 18-26.
- Pirner, M. L. (2002). No time for losers? Wer gewinnt und wer verliert in der Popmusik. *ru Ökumenische Zeitschrift für den Religionsunterricht* 32(3), 97-101.
- Pirner, M. L. (2002). Wieviel Religion braucht die Schule? Eine religionspädagogische Auseinandersetzung mit dem Brandenburger Unterrichtsfach "Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde" (LER). *Theophil*, Rubrik *Theophilipp* (<http://www.theophil-online.de/philipp/phil.htm>)
- Pirner, M. L. (2002). Wieviel Religion braucht die Schule? Eine religionspädagogische Auseinandersetzung mit dem Brandenburger Unterrichtsfach "Lebensgestaltung – Ethik – Religionskunde" (LER). Homepage der *Gymnasialpädagogischen Materialstelle der Ev.-luth. Kirche in Bayern*. (Zweitveröffentlichung des gleichnamigen Internetbeitrags in "theophil-online").
- Pirner, M. L. (2002). Rezension: H.-J. Fraas (2000), *Bildung und Menschenbild in theologischer Perspektive*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Gymnasialpädagogische Materialstelle (Hg.), *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien* I, 101-103.
- Pirner, M. L. (2002). Rezension: S. Schuhbeck (2001), *Am Anfang war das Word. Religionsunterricht mit Internet und PC*. Freiburg i. Br.: Herder. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 54, 385-386.

2001

- Pirner, M. L. (2001). *Fernsehmythen und religiöse Bildung. Grundlegung einer medienorientierten Religionspädagogik am Beispiel fiktionaler Fernsehunterhaltung*. Frankfurt/M.: Gemeinschaftswerk der Ev. Publizistik 2001. (ab 2005) München: kopaed. 399 Seiten.
- Pirner, M. L. (2001). Lied. In N. Mette & F. Rickers (Hg.), *Lexikon der Religionspädagogik* (S. 1364-1367).
- Pirner, M. L. (2001). Literaturbericht: Popmusik – Religion – Religionsunterricht. In U. Böhm & Gerd Buschmann (Hg.), *Popmusik – Religion – Unterricht. Modelle und Materialien zur Didaktik der Popularkultur* (2. Aufl.) Münster: LIT.
- Pirner, M. L. (2001). Musik und Religionspädagogik. In N. Mette & F. Rickers (Hg.), *Lexikon der Religionspädagogik* (S. 1258-1261).
- Pirner, M. L. (2001). Symbolische Kommunikation gibt zu lernen. Aspekte einer medienpädagogisch relevanten religionspädagogischen Symboldidaktik. In J. Belgrad & H. Niesyto (Hg.), *Symbol. Verstehen und Produktion in pädagogischen Kontexten* (S. 86-93). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

- Pirner, M. L. (2001). Batman & Co.: Über die religionspädagogische Bedeutung von Medienschichten. *KatBI* 126(3), 160–166.
- Pirner, M. L. (2001). Die Medialität des Menschen. Theologische Aspekte zu einer Anthropologie der Medien. *medien praktisch* 25, 34–38. (Neuabdruck unter dem Titel: Extra media nullus homo? Theologische Aspekte zu einer Anthropologie der Medien. In M. Pirner & M. Rath (Hg.) (2003), *Homo medialis*. München: kopaed, 107–118.)
- Pirner, M. L. (2001). Engelgleich und teuflisch gut. Religiöse Symbole im Spie(ge)l der Werbung. *entwurf o. Jg.*(4), 14–16.
- Pirner, M. L. (2001). Literaturbericht: Popmusik – Religion – Religionsunterricht. *KatBI* 126(3), 197–203.
- Pirner, M. L. (2001). Messias spielen. Der Erlösermythos als Computerspiel. *Religion heute o. Jg.* 48, 260f.
- Pirner, M. L. (2001). Rezension – Das besondere Buch: E. Gottwald (2000), Didaktik der religiösen Kommunikation. Die Vermittlung von Religion in Lebenswelt und Unterricht. Neukirchen-Vluyn: Neukirchener Verlag. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 53(3), 270f.
- Pirner, M. L. (2001). Rezension: J. K. Bleicher (1999), Fernsehen als Mythos. Poetik eines narrativen Erkenntnissystems. Opladen/Wiesbaden: Westdeutscher. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 53(4), 391f.

2000

- Lachmann, R. (2000). *Religionspädagogische Spuren. Konzepte und Konkretionen für einen zukunftsfähigen Religionsunterricht* (Festschrift zum 60. Geburtstag des Autors). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Pirner, M. L. (2000). Religionspädagogik und Musikpädagogik - entfremdete Schwestern auf dem Weg zu einer neuen Schwesterlichkeit? In G. Fermor u. a. (Hg.), *Theophonie. Musikalisch-theologische Grenzgänge an der Schwelle zum neuen Jahrtausend* (S. 267–284). Reinbach: CMZ.
- Pirner, M. L. (2000). Heilige Hörschen. Religion und Erotik in der Popularkultur. "Viva Maria"-Mode und ihre Vermarktung. *Religion heute* 42(6), 92–97.
- Pirner, M. L. (2000). „Möge die Macht der Medien mit dir sein ...“ – Religiöse Aspekte und die Herausforderung für Bildung und Erziehung. *medien + erziehung* 44(6), 343–347.
- Pirner, M. L. (2000). Närrischer Meister, göttlicher King und streitbare Interpreten. Differenzierende Versuche zur Diskussion um die Popreligiosität. *medien praktisch* 24(4), 56–58.

1999

- Pirner, M. L. (1999). *Musik und Religion in der Schule. Historisch-systematische Studien in religions- und musikpädagogischer Perspektive* (Arbeiten zur Religionspädagogik, Bd. 16). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 493 Seiten
- Pirner, M. L. (1999). "Ich will in Religion einen Sechser". Evangelischer Religionsunterricht im nationalsozialistischen Bayern. *Nachrichten der Ev.-luth. Kirche in Bayern* 54, 265–266.
- Pirner, M. L. (1999). Medienerfahrung. Der blinde Fleck erfahrungsorientierter Religionspädagogik? *Schulfach Religion* 18, 55–64.
- Pirner, M. L. (1999). Religion als medial konstruierte Wirklichkeit. Anmerkungen zum Verhältnis von Medienerfahrungen und religiöser Bildung aus einer konstruktivistischen Perspektive. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 51(3), 280–288.

- Pirner, M. L. (1999). Rezension: C. Eurich (1998), Mythos Multimedia. Über die Macht der neuen Technik. München: Kösel. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 51(4), 449f.
- Pirner, M. L. (1999). Rezension: Deutscher Katechetenverein (Hg.), Materialbrief Populärmusik und Religion. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 51(4), 451.
- Pirner, M. L. (1999). Rezension: G. Thomas (1998), Medien - Ritual - Religion. Zur religiösen Funktion des Fernsehens, Frankfurt a. M.: Suhrkamp-Taschenbuch. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 51(3), 331-332.
- Pirner, M. L. (1999). Rezension: H.-M. Gutmann (1998), Der Herr der Heerscharen, die Prinzessin der Herzen und der König der Löwen. Religion lehren zwischen Kirche, Schule und populärer Kultur, Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 51(3), 332-333.
- Pirner, M. L. (1999). Rezension: K. E. Nipkow (1998), Bildung in einer pluralen Welt. Bd. 1: Moralpädagogik im Pluralismus, Bd. 2: Religionspädagogik im Pluralismus. Gütersloh: Gütersloher Verlagshaus. Gymnasialpädagogische Materialstelle (Hg.), *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien II*, 77-82.

1998

- Pirner, M. L. (1998). *Zwischen Kooperation und Kampf. Evangelischer Religionsunterricht und christliche Erziehung in bayerischen Schulen während der Zeit des Nationalsozialismus* (Studien zur Theologie, Bd. 17). Würzburg: Stephans-Buchhandlung Matthias Mittelstädt. 136 Seiten.
- Pirner, M. L. (1998). Die Transzendentalität der Musik als pädagogische Aufgabe. Überlegungen zum interdisziplinären Diskurs mit der Musikpädagogik. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(2), 138-148.
- Pirner, M. L. (1998). Herausforderungen an die Kirche im 20. Jahrhundert. Didaktische Anmerkungen und methodische Anregungen zur Arbeit mit dem neuen Schulbuch "Erkennen - Entscheiden 10". *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien II*, 103-112.
- Pirner, M. L. (1998). Leben braucht Gemeinschaft - Theologische Aspekte zum Verhältnis von Individualität und Sozialität heute. *Kirche im ländlichen Raum* 49(4), 134-138.
- Pirner, M. L. (1998). Religionsunterricht als Sprachlernen? Ein Beitrag zur Diskussion. *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien I*, 3-15.
- Pirner, M. L. (1998). Rezension: A. Schilson (1997), Medienreligion. Zur religiösen Signatur der Gegenwart (Kontakte 5. Beiträge zum religiösen Zeitgespräch hg. v. Michael Kessler). Tübingen/Basel: Francke. *Pastoraltheologie* 87 (7).
- Pirner, M. L. (1998). Rezension: R. Wunderlich (1997), Pluralität als religionspädagogische Herausforderung (Arbeiten zur Religionspädagogik 14). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. *Pastoraltheologie* 87(2), 185-186.
- Pirner, M. L. (1998). Rezension: H. Tremml (1997), Spiritualität und Rockmusik. Spurensuche nach einer Spiritualität der Subjekte. Anregungen für die Religionspädagogik aus dem Bereich der Rockmusik (zeitzeichen 3). Ostfildern: Schwabenverlag. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(2), 263-264.
- Pirner, M. L. (1998). Rezension: P. Bubmann (1997), Von Mystik bis Ekstase. Herausforderungen und Perspektiven für die Musik in der Kirche. München: Strube. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(2), 261-262.
- Pirner, M. L. (1998). Rezension: B. Schwarze (1997), Die Religion der Rock- und Popmusik. Analysen und Interpretationen (Praktische Theologie heute, Bd. 28). Stuttgart: Kohlhammer. *Zeitschrift für Pädagogik und Theologie* 50(2), 259-261.

1997

- Pirner, M. L. (1997). Herausforderungen an die Kirche im 20. Jahrhundert. In M. Pirner, M.W. Richardt & C. Spitzenfeil (Hg.), *Erkennen - Entscheiden. Evangelische Religionslehre, 10. Jahrgangsstufe Gymnasium* (s. 196-239). München: Claudius.
- Pirner, M. L. (1997). Musik und Religion in der Schule. Historisch-systematische Studien in religions- und musikpädagogischer Perspektive. In H. Gembris, R.-D. Kraemer & G. Maas (Hg.), *Musikpädagogische Forschungsberichte 1996* (Forum Musikpädagogik 27) (S. 327-337). Augsburg.
- Pirner, M. L. (1997). Die Sehnsucht nach mehr wachhalten. Die Dialektik der Werbung als religionspädagogische Herausforderung. *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien I*, 31-42 u. 67-78.
- Pirner, M. L. (1997). Die Sehnsucht nach mehr wachhalten. Die Dialektik der Werbung als religionspädagogische Herausforderung (Zweitveröffentlichung). *Schulfach Religion 16*, 97-117.
- Pirner, M. L. (1997). Popmusik und neue religiöse Lieder im Religionsunterricht. Drei Literaturtipps. *Gymnasialpädagogische Materialstelle* (Hg.), *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien II*, 104-106.
- Pirner, M. L. (1997). Religionsunterricht und Entwicklungspsychologie. Eine Auseinandersetzung mit einem wichtigen Buch. *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien I*, 47-59.
- Pirner, M. L. (1997). Superman oder Softie. Internationales Kinderbibel-Forschungskolloquium. *Dialog 12*(3), 17.
- Pirner, M. L. (1997). Wider den moralischen Zeigefinger. Plädoyer für eine indikativische und regenerative Ethik im Religionsunterricht. *Religion heute 30*, 84-87.
- Pirner, M. L. (1997). Rezension: Ilse Kögler (1994), Die Sehnsucht nach mehr. Rockmusik, Jugend und Religion. Informationen und Deutungen. Graz: Styria. *Der Evangelische Erzieher 49*(4), 478f.

1994

- Pirner, M. L. (1994) Rezension: A. Greeley (1993), Religion in der Popkultur. Graz: Styria. *Evangelischer Erzieher 46*, 177.

1993

- Pirner, M. L. (1993) *Herausforderungen an die Kirche im 20. Jahrhundert. Religionspädagogische Erschließung - Hintergrundinformationen - Unterrichtsentwurf - Materialien für die 10. Jahrgangsstufe* (Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien, Themenfolge 95). Erlangen: Gymnasialpädagogische Materialstelle. 216 Seiten. (2. Auflage 1998).

1988

- Pirner, M. L. (1988). Popmusik im Religionsunterricht. Anregungen und praktische Beispiele. *Arbeitshilfe für den ev. Religionsunterricht an Gymnasien, Themenfolge 81*, 65 - 88.